

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2011). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). *Bahan Ajar Training of Trainer Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Baharudin., & Wahyuni, E.N. (2007). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Fraser, B.J., Tobin, K.G., & McRobbie, C.J. (2012). *Secon International Handbook of Science Education*. New York: Springer Science + Business Media B.V
- Uno, G.E., & Bybe, R.W. (1994). Uderstanding the Dimensions of Biological Literacy. *BioScience*, 44(8), 553-557
- Gunel, M., Akkus, R., Hohenshell, L & Hand. (2004). *Improving Student Performance on Higher Order Cognitive Question Throught the Use of the Science Writing Heuristik*. Papaer Presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching, Vancouver
- Gunel, M., Hand, B., & Prain, V. (2007). Writing for Learning in Science: A Secondary Analisis of Six Studies . *International Jornal for Mathematics and Science Education*, 5(4), 615-637
- Hamalik, O. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- _____. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamidah, M., Sinaga, P & David, E.T. (2018). *Penerapan Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA pada Materi Optik*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI), ISBN: 978-602-74598-2-3
- Hand, B (Ed.). (2007). *Science Inquiry, Argument and Language: A case for the Science Writing Heuristic*. Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers
- Hasanah, U., Sinaga, P., & Tarigan, D.E. (2017). Penggunaan Pendekatan Writing to Learn dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(2), 89-95
- Hewi, L & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41
- Hidayati, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII TITL 1 SMK Negeri 7 Surabaya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Sistem Kendali Elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*, 3(2).
- Jihad, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kristiawan, M., et al. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Ponorogo: Wade Group
- Kusari & Supranoto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Laksono, P.J. (2018). Studi Kemampuan Literasi Kimia Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Pengolahan Limbah. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 2-12
- Mahmudi, A. (2009). *Menulis Sebagai Strategi Belajar Matematika*. In Makalah: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY Yogyakarta
- Mayasari, D.D., Wardianti, Y., & Febrianti, Y. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(2), 93-103

- Melida, H.N., Sinaga, P dan Feranie, S. (2016). Implementasi Strategi Writing to Learn untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Fisika*, 2(2), 31-38
- Peker, M., & Mirasyedioglu, S.. (2008). Pre-Service Elementary School Teacher' Learning Styles and Attitude towards Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 4(1), 21-26
- Nasution, S. (1995). *Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- OECD PISA 2012. (2013). *Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD PISA 2015. (2016). *Result (volume 1) Excellence and Equity in Education*. PISA, OECD Publishing, Paris. ISBN (print) 978-92-64-26732-9 ISBN (pdf) 978-92-64-26649-0.
- Onong, U.E. (2011). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*.
- Ramdaniyah, I.F.N., & Dwiningsih, K. (2017). Penerapan LKS Berbasis Literasi Sains Melalui Model Inquiry Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Sub Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 6(1), 59-65.
- Robert, J.S., & Wendy, M.W. (2009). *Educational Psycology*. New York: Allyn Bacon
- Slavin, R.E. (2005). *Educational Psicologi: Theory and Practice*. New York: Pearson
- Sadiman, A.M. (2004). *Interaksi dan Morivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardila, V. (2016). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya

- Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *An-Nida*, 40(2), 110-117
- Sarwono, J., & Salim H.N. (2017). *Prosedur-Prosedur Populer Statistik untuk Analisis Data Riset Skripsi*. Yogyakarta: Gava Media
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-Rumus Populer dalam SPSS 22 untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Setiawan, A.F. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Biologi sebagai Upaya Melatih Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. ISBN: 978-602-0951-26-3
- Setyawan, Dwi. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran OIDDE pada Mata Kuliah Zoologi Vertebrata untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Malang*. Prosiding Seminar Nasional III. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Stiggins, R.J. (1994). *Student Centered Classrm Assessment*. New York: Macmillan Collegeublishing Company
- Sudarwan, D., & Khairil. (2013). *Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2007). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A. (1993). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwarno, W., & Sandra, M. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media (AM)
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Siswa*. Bandung: Humaniora
- Tynjala P., Mason L., & Lonka, K. (2001). *Writing as a Learning Tool*. Finland: Springer

Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 66-73

Yatim, R. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC

Yusefni, W., & Sriyati, S. 2015. *Analisis Hubungan Aktivitas Writing to Learn dengan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Pembelajaran Science Writing Heuristic*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains. Bandung, Indonesia. ISBN: 978-602-19655-8-0

