

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Instagram Assisted Portfolio Assessment to Improve Students' Creative Thinking Skills
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains
 b. ISSN : 2527 - 7596
 c. Volume/Volume/bulan/tahun : 10 / 1 / Juni 2021
 d. Penerbit : Prodi Jurusan IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v10i1.7658>
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/7658>
 g. Terindeks di DOAJ, Google Scholar, Crossref, EBSCO, SINTA, Garuda, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

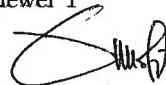
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	2,5	2	1.5	1	1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4.5	3	5,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4.5	3	5,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4.5	3	5,6
Total = (100%)	25	20	15	10	18,4
Nilai Pengusul	$0,4 \times 18,4 / 2$				3,68

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Unsur isi artikel lengkap, terdiri dari abstract, introduction, methods, results & discussion, conclusion, references. Isi setiap unsur sesuai. Hanya pada metode, ada guideline yg ikut tertulis di awal.
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup komprehensif, namun kurang mendalam. Pembahasan didukung dgn referensi yg sesuai namun kurang memadai.
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data cukup dan mutakhir. Penggunaan kelas kontrol sesuai untuk menjawab tujuan penelitian. Teknik analisis data sudah sesuai.
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Unsur jurnal lengkap. Jurnal terakreditasi SINTA 3 dan memiliki banyak lembaga pengindeks. Editor memadai dan berasal dari berbagai PT.
 e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan ada indikasi plagiat. Berdasarkan hasil uji similarity menggunakan Turnitin diperoleh persentase yg rendah.
 f. Kesesuaian bidang ilmu: Topik kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Bandar Lampung, Januari 2022
 Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
 NIP. 19600821 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Instagram Assisted Portfolio Assessment to Improve Students' Creative Thinking Skills

Jumlah Penulis : Irkhamni Abdillah, Kartimi, Ria Yulia Gloria

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains
b. ISSN : 2527 – 7596
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 10 / 1 / Juni 2021
d. Penerbit : Prodi Jurusan IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati
e. DOI Artikel (Jika ada) :
<http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v10i1.7658>
f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/7658>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Google Scholar, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
 : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakredita si S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1,0
Total = (100%)	40	25	20	15	10	4
Nilai Pengusul						3,3

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur:

Kelengkapan unsur artikel sudah sesuai kaidah penulisan artikel mulai dari judul, penulis, afiliasi, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka. Pada artikel masih ditemukan antar paragraf (alinea) terkadang kurang sinkron, mengapa pentingnya riset dilakukan mengacu dari studi referensi dan factual, dan pada artikel perlu dijelaskan mengapa media instragram sebagai asesment secara portofolio pada keterampilan berpikir kreatif siswa, serta peningnya riset ini dilakukan.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup isi artikel sudah spesifik yaitu permasalahan terkait media Instagram, assment portofolio, dan kemampuan berpikir kreatif siswa; hanya lingkup dan subyek risetnya kurang besar (sampel kurang banyak) dan jumlah SMA kurang banyak. Pembahasan kurang mendalam terutama landasan kerangka teoritis atau referensi pendukung untuk penjelasan hasil riset ini, terutama pembahasan keterampilan berpikir kreatif (CTs) mengenai CTs indikator mana yang berkembang atau meningkat; baik kelas kontrol dan atau eksperimen. Pada artikel sudah terdapat penyajian data, hanya kurang analisisnya. Referensi yang dikutip sebagai penguat dan membahas hasil riset ini sudah memadai, namun ada beberapa referensi yang tidak update dan kurang relevan dengan riset ini, seharusnya terkait portofolio, berpikir kreatif dan Instagram perlu ditambah.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Kecukupan data dan kemutakhiran data/informasi sudah memadai dan hanya kurang banyak. Pada artikel sudah disajikan data bentuk tabel, grafik, gambar, dan data kualitatif sehingga memudahkan memahami artikel ini, hanya kurang penjelasan. Metodologi riset sudah baik; jenis dan prosedur riset, pengambilan data, analisis data; hanya dalam hanya dalam pengembangan instrumen CTs tidak dijelaskan dengan baik, apakah valid dan reliabel serta berapa besar dan ini belum detail.

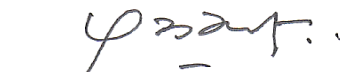
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan artikel jurnal sudah baik dalam penyajian; hanya penyajian data masih kurang baik; misalnya Sumbu X dan Y notasinya/penjelasannya apa, masih ada dalam Bahasa Indonesia belum dtranslate ke Inggris, Jurnal sudah ada dewan rekasi/pelaksana, reviewer, proses submit, template, terbit rutin, ber ISBN on line, sinta 3, dan online sehingga bisa diakses

e. Indikasi plagiasi: 32% : Indikasi plagiasi tinggi, hal ini dimungkinkan artikel ini telah diterbitkan dalam jurnal atau proseding dengan judul berbeda, atau isi konten hamper mirip, sebaiknya hal ini tidak dilakukan (fabrikasi).

e. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai bidang kepakaran penulis.

Semarang, Januari 2022
Reviewer 2



Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.
NIP. 19660123 199203 1 003

Unit kerja : Universitas Negeri Semarang