

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of mathematics test items quality for high school.
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis Ketiga dari tiga penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 b. ISSN : 2685-7111
 c. Volume/No/bulan/tahun : 25/ 01/ Juni/ 2021
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta in cooperation with Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (Memorandum of Understanding No. 5835b/UN34.17/DN/2018)
 e. DOI Artikel (Jika ada) : 10.21831/pep.v25i1.39174
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
 g. Terindeks di scimago/ Thomson reuteur ISI atau di Sinta:
 : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	6,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	22
Nilai Pengusul (Penulis ketiga dari tiga penulis, NP = (0,4 x Total) / 2) $(0,4 \times 22) / 2 = 4,4$						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur:
unsur-unsur yang ada pada buku cukup lengkap

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Teknik-teknik penelitian sudah dibahas dengan baik yang ditunjang dengan pembahasan.


c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi:
penelitian ini dilakukan pada dua sekolah dengan jumlah kelas yang banyak

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:
lengkap dan terbitan terakreditasi nasional

e. Indikasi plagiasi:
Berdasarkan hasil similarity check, similaritynya cuma 15%.

f. Kesesuaian bidang ilmu:
*Jadi tidak ada indikasi plagiasi
 Bidang ilmu penulis sesuai dengan tulisan
 Sama - sama matematika.*

Makassar, 2 Maret 2022
 Reviewer 1


Prof. Dr. Amir Kamal Amir, M.Sc.
 NIP. 19680803 199202 1 001
 Unit kerja: Universitas Hasanudin

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of mathematics test items quality for high school.
 Jumlah Penulis : 3 orang.
 Status Pengusul : Penulis Ketiga dari tiga penulis
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
 b. ISSN : 2685-7111
 c. Volume/No/bulan/tahun : 25/ 01/ Juni/ 2021
 d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta in cooperation with Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (Memorandum of Understanding No. 5835b/ UN34.17 /DN/2018)
 e. DOI Artikel (Jika ada) : [10.21831/pep.v25i1.39174](https://doi.org/10.21831/pep.v25i1.39174)
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unw.ac.id/index.php/jpep>
 g. Terindeks di scimago :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7,0
Total = (100%)	40	25	20	15	10	23,5
Nilai Pengusul						4,7

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

g. Kelengkapan unsur:

Unsur lengkap dan memenuhi kaidah jurnal

h. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Ruang lingkup sesuai dengan kajian background mathematics

i. Kecukupan dan kemutakhiran data/ Informasi dan metodologi:

Metode upto date dan reliable, akurat

j. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Jurnal nasional terindek sinta S2 cukup baik dan akurat

k. Indikasi plagiasi:

Belum terlihat indikasinya

l. Kesesuaian bidang ilmu:

Bidang jurnal dan content sesuai bidang ilmu dan dalam kontek pendidikan Matematika

Purwokerto, 18 Maret 2022

Reviewer 2



Drs. Budi Pratikno, M.Stat.Sci., Ph.D.

NIP. 19640424 199002 1 002

Unit kerja: Universitas Jenderal Soedirman