

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A., dkk. (2014). Analisis (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang. *Journal Of Physical Education and Sport*. Volume 3 Nomor 2.
- Aksan, E., & Baki, A. (2017). Content Analysis of Curriculum-Related Studies in Turkey between 2000 and 2014. *Kuram Ve Uygulamada Eđitim Bilimleri: Journal Educational Sciences Theory & Practice*. 17(13) 877-904.
- Ali, Bajuri. (1989). Studi Evaluatif Mengenai Perbedaan (Discrepancy) Antara Komponen-Komponen yang Direncanakan dalam Kurikulum dan Pelaksanaan Komponen-Komponen Tersebut di Ruang Kuliah. *Disertasi Pendidikan kurikulum : Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Amelia, N., & Firdajati, J. (2018). Validitas Dan Keterbacaan Buku Ajar Berbasis Scientific Approach Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Kelas X. *Jurnal Bio Edu* Vol. 7 No. 3 545-554.
- Anagnostopoulou, K., Hatzinkita, I., & Cristidou, V. (2012). PISA and Biology School Textbooks. *Journal The Role of Visual Material*. Elsevier
- Aulia, N., Alinis, I., & Siti, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung. *Bandar Lampung. BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. Vol 8 No 1.
- BSNP. (2006). *Intrumen penilaian tahap ii Buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Burton, Rebeca. (2014). *Readability, Logodiversity, and the Effectiveness og College Science Textbooks*. *Bioscene* Vol. 40 No. 1.
- Campbell, N. A, et al. (2008). *Biologi edisi 8 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Cardak, dkk. (2016). Grade Science Textbook Readability and Compatibility whit the target Age Level. *Journal International Research in Higher Education* Vol. 1 No. 1.
- Dahar, N., & Ratna, W. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2006 Tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standart Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Dewi, Payani., et al. (2009). "The Readability Level of the EFL Text and The Reading Comprehension Levels of The State High School Students In Palembang" *Engua; Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1 Volume No 5.
- Dubay, William. (2004). *The Principles of Readibility*. U. S: Costa Mesca
- Chandra, E., Muspicho, N., & Cahyadi, Dede. (2013). Analisis Pola Wacana Pedagogis Guru Biologi di SMA Negeri 7 Cirebon. *Jurnal Scientie Educatia*. Volume 2 Edisi 1.
- Fatin, I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Dengan Formula FRY. *Jurnal UNMUH Jember* Vol. 2 No.1.
- Goldin, A. (2002). Representation In Mathematical Learning And Problem Solving. Dalam English, L.D (Ed) *Journal Handbook Of International Research In Mathematic*.
- Haryati. (2008). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Harjasujana, I., & Muliati, N. (1996). *Membaca 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Hertati, Sri., dkk. (2020). Representasi Visual Buku Biologi SMA. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.

- Hidayanti, N. (2019). *Kualitas Rumusan Tujuan Pembelajaran Pada RPP Biologi Kelas XI Semester Genap Di SMAN 1 Jalaksana*. Tadris Biologi. FITK . IAIN Syekh Nurjati: Cirebon.
- Indriyati, I. (2012). “Representasi Konsep Biologi kontekstual pada Buku Pelajaran IPA Kelas VIII”, *Journal of Research and Educational Research Evaluation*.
- Janvier, C. (2001). Conception And Representation: The Circle As An Example. In Janvier (ED). *Journal Problem Of Representation In The*.
- Jackson, R. (2008) . *Biologi edisi 8 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kalathil, R., & Sherin, M. (2000). Role Of Students' Representations In The Mathematics Classroom. *Journal Biologi* Volume 3.
- Klare, George. (1974). Assesing Readability. Reading Research Quartely. *Journal Match*. Nomor 62-99.
- Magdalena, Ina., dkk. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 di SDN Gunung Jati Kota Tangerang. *Jurnal Halaqah*. Vol. 2.
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borke, H. (2002). Nature Sources and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching. In J Gessnewsome. *Journal New York Kluwer academic Publisher*. No 95-132.
- Mendiknas. (2008) *Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta : Mendiknas.
- Moleong, L. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. (2015). Tingkat Keterbacaan Reading Material Dalam Mata Kuliah Telaah Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Nuansa*, Vol 12. No 1.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Pathiyah, Aan. (2019). Analisis Tingkat Keterbacaan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual . *Jurnal Pendidikan dan Biologi* .Vol 11, No 2.
- Pranowo, D. (1997). *Pengembangan Alat Ukur Keterbacaan Teks Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta : IKIP

- Ramli, M. (2012). Analisis Substansi Pendidikan Multikultural Sains di Buku Pelajaran Biologi untuk SMA. *Prosiding Seminar Biologi*. Vol 9. No. 1.
- Safdar, dkk. (2011). An analysis Of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP Textbook Board Peshawar. Pakistan: *International Journal of Academy Research*, Volume 3, Nomor 2.
- Shopie, V., Chandra, Edy., & Mulyani, Asep. (2015). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi Sma Kelas Xi Kurikulum 2013 Pada Materi Sel. *Jurnal Scientiae Educatia*, Vol. 5 No. 2.
- Shulman. (1987). Knowledge and Teaching Foundations of New Reforms. *Journal Harvard Educational Review*, Vol 57 No 1.
- Sulistiyorini, Ari. (2009). *Biologi*. Jakarta : Pustaka Perbukuan Departemen. Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry. (2009). *Pengajaran Semantik*. Bandung : Angkasa.
- Volverde, et al. (2002). *According to The Book : Using TIMSS to Investigate The Translation of Policy Into Practice Through The Word of Textbooks*. London : Kluwer Academic Publisher
- Wolff, M., & Lilian, P. (2013). Picture in Biology Education. *Journal UK* : Springer.
- Yulianawati, E. (2011). *Analisis Wacana Pedagogis Buku Teks Biologi Kelas XII Pada Pokok Bahasan Hereditas*. Tadris Biologi. FITK: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

