

**KUALITAS SARANA LABORATORIUM DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIKUM BIOLOGI SMA NEGERI DI  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
1442 H/2021 M**

**KUALITAS SARANA LABORATORIUM DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIKUM BIOLOGI SMA NEGERI DI  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
1442 H/2021 M**

**KUALITAS SARANA LABORATORIUM DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIKUM BIOLOGI SMA NEGERI DI  
KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



**TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
1442 H/2021 M**

## **ABSTRAK**

### **Alfiyah : Kualitas Sarana Laboratorium dan Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Praktikum Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan**

Penelitian ini dilakukan di tiga SMA Negeri di Kabupaten Kuningan bertujuan untuk memperoleh data di lapangan mengenai kualitas laboratorium biologi dan pelaksanaan praktikum biologi. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPA yang berjumlah 180 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif metode survei dengan perhitungan persentase. Instrumen yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas laboratorium SMA A dalam kategori sangat baik dengan persentase 86,3%, sarana laboratorium SMA B dalam kategori baik dengan persentase 59,5% dan SMA C kategori baik dengan persentase 62,9%. Persepsi peserta didik terhadap persiapan dan pelaksanaan praktikum SMA A dalam kategori sangat baik 81,2%, SMA B dalam kategori baik 74,7% dan SMA C dalam kategori baik 76,1%, laporan dan evaluasi praktikum SMA A dalam kategori baik 72%, SMA B dalam kategori baik 70%, dan SMA C dalam kategori baik 71,2%, ketersediaan waktu praktikum SMA A dalam kategori baik 67,1%, SMA B dalam kategori baik 66,7%, dan SMA C dalam kategori baik 68,1, minat terhadap praktikum SMA A dalam kategori sangat baik sebesar 88,2%, SMA B dalam kategori sangat baik 89,9%, dan SMA C dalam kategori sangat baik 85,1%, jumlah praktikum terlaksana SMA A dalam kategori baik 77,5%, SMA B dalam kategori kurang baik sebesar 31,5% dan SMA C dalam kategori kurang baik 32,3%.

Kata kunci: *Laboratorium biologi, sarana prasarana, praktikum biologi.*

## ABSTRACT

### **Alfiyah: Quality of Laboratory Facilities and Perception of Learners towards the Implementation of State High School Biology Practicum in Kuningan Regency**

This research was conducted at three State High Schools in Kuningan Regency aimed to obtain data in the field on the quality of biology laboratories and the implementation of biological practicums. The sample in this study was a class XII IPA student of 180 people who were taken with random sampling techniques. The data analysis technique used in this study is a quantitative descriptive analysis technique of survey methods with percentage calculations. The data analysis technique used in this study is a quantitative descriptive analysis technique of survey methods with percentage calculations. Instruments in the form of observations, interviews, and questionnaires. The results of the analysis showed that the quality of SMA A laboratories in the category was very good with a percentage of 86.3%, the laboratory facilities of SMA B in the good category with a percentage of 59.5%, and SMA C category good with a percentage of 62.9%. Students' perception of the preparation and implementation of SMA A practicum in the category is very good 81.2%, SMA B in the category of both 74.7% and SMA C in the good category 76.1%, the report and evaluation of SMA A practicum in the good category 72%, SMA B in the good category 70%, and SMA C in the good category 71.2%, availability of SMA A practicum time in good category 67.1%, SMA B in good category 66.7%, and SMA C in good category 68.1%, interest in SMA A practicum in an excellent category by 88.2%, SMA B in excellent category 89.9%, and SMA C in excellent category 85.1%, the number of practicums carried out by SMA A in the good category 77.5%, SMA B in the unfavorable category by 31.5% and SMA C in the less good category by 32.3%.

Keywords: *Biology laboratories, infrastructure facilities, biologic practicums.*

**PERSETUJUAN**

**KUALITAS SARANA LABORATORIUM DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK  
TERHADAP PELAKSANAAN PRAKTIKUM BIOLOGI SMA NEGERI DI  
KABUPATEN KUNINGAN**



Pembimbing I

Dr. Kartimi, M.Pd  
NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si  
NIP. 19740326 200604 2 001

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tadris Biologi  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di

Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Alfiyah 1608106009 dengan judul "Kualitas Sarana Laboratorium dan Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Praktikum Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan."

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*



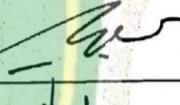
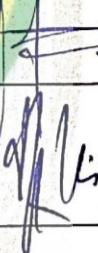
Dr. Kartimi, M.Pd  
NIP. 19680514 199301 2 001

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si  
NIP. 19740326 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Kualitas Laboratorium Biologi dan Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Praktikum Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan** oleh Alfiyah, NIM. 1608106009 telah dimunaqosahkan pada **Kamis, 17 Juni 2021** dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>28 - 06 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	<u>28 - 06 - 2021</u>	
Penguji I <b>Dr. Ria Yulia Gloria, M.Pd</b> NIP. 19690828 200901 2 001	<u>25 - 06 - 2021</u>	
Penguji II <b>Djohar Maknun, M.Si</b> NIP. 19651004 200003 1 003	<u>25 - 06 - 2021</u>	
Pembimbing I <b>Dr. Kartimi, M.Pd</b> NIP. 19680514 199301 2 001	<u>28 - 06 - 2021</u>	
Pembimbing II <b>Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>28 - 06 - 2021</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



## OTENTISITAS SKRIPSI

***Bismillahirrahmaanirrahiim***

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi dengan judul "Kualitas Sarana Laboratorium dan Persepsi Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Praktikum Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan", beserta seluruh isinya adalah benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya.



## **DESKRIPSI DIRI**



Nama lengkap penulis adalah Alfiyah dilahirkan di Cirebon, 16 November 1997, dari pasangan Bapak Haerudin dan Ibu Toniah. Penulis beralamat di RT/RW 02/01 Blok Palinggihan desa Wanayasa kecamatan Beber kabupaten Cirebon 45172. Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. SD Negeri Wanayasa, Beber Cirebon, lulus tahun 2010.
2. SMP Negeri 1 Cilimus, Kuningan, lulus tahun 2013.
3. SMA Negeri 1 Cilimus, Kuningan, lulus tahun 2016.
4. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Tahun Akademik 2016/2017.



## **MOTTO & PERSEMBAHAN**

### **Motto**

*...Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.*  
*(Q.S. Al-Hujurat:13)*

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

*Bapak, Ibu dan Adik tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang,  
keikhlasan, pengorbanan dan dukungan.  
Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon.*

*Segenap Dosen Tadris Biologi yang telah berjasa dalam mendidik dan membimbing kami.  
Sahabat, orang-orang terdekat, teman seperjuangan "Tadris Biologi 2016" yang selalu  
memberikan dukungan.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan pengetahuan dalam menyusun skripsi ini, atas rahmat-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Maksud penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Tadris Biologi Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul ““Kualitas Sarana Laboratorium dan Persepsi Peserta Didik terhadap Pelaksanaan Praktikum Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan.””

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., selaku Ketua Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Sekretaris Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Ibu ED. Chandrawati, S.Pd, selaku Guru Biologi kelas XI SMA Negeri 1 Jalaksana.
8. Bapak Taryo, M.Pd, selaku Guru Biologi kelas XI SMA Negeri 1 Kadugede.
9. Bapak Susyana, M.Pd, selaku Guru Biologi kelas XI SMA Negeri 2 Kuningan.
10. Kedua orang tua tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, baik moril maupun materil.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat bermanfaat bagi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan kepada semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materil penulis menyampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Cirebon, Februari 2021

**Penulis**

## DAFTAR ISI

Halaman

### **ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang .....	2
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Kerangka Pemikiran .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	9
A. Laboratorium Biologi .....	10
B. Pembelajaran Praktikum .....	11
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	12
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	13
B. Desain Penelitian .....	14
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
E. Teknik Analisis Instrumen .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	18
G. Prosedur Penelitian .....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	20
A. Hasil Penelitian .....	21

B. Pembahasan .....	22
C. Keterbatasan Penelitian .....	23
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	24
B. Saran .....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	26
<b>LAMPIRAN .....</b>	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan .....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pelaksanaan Praktikum Biologi .....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pelaksanaan Praktikum Biologi .....	23
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Butir Angket .....	26
Tabel 3.5 Kriteria sarana labiratorium dan pelaksanaan praktikum biologi .....	27
Tabel 4.1 Desain Ruang Laboratorium Biologi SMA Negeri di Kabupaten Kuningan .	30
Tabel 4.2 Lebar Ruang Laboratorium, Luas dan Lebar Ruang Penyimpanan Laboratorium Biologi .....	31
Tabel 4.3 Sarana Laboratorium Biologi .....	31



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	11
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Diagram Persepsi Peserta Didik terhadap Persiapan dan Pelaksanaan Praktikum Biologi .....	32
Gambar 4.2 Diagram Persepsi Peserta Didik terhadap Laporan dan Evaluasi Praktikum Biologi .....	33
Gambar 4.3 Diagram Persepsi Peserta Didik terhadap Ketersediaan Waktu Praktikum Biologi .....	34
Gambar 4.4 Diagram Minat Peserta Didik terhadap Praktikum Biologi .....	34
Gambar 4.5 Diagram Persepsi Peserta Didik terhadap Jumlah Praktikum Biologi yang terlaksana .....	39
Gambar 4.6 Diagram Rincian Persepsi Peserta Didik terhadap Jumlah Praktikum Biologi yang terlaksana .....	40
	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Laboratorium Biologi .....	63
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Pelaksanaan Praktikum Biologi .....	87
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pendidik Biologi .....	92
Lampiran 4. Lembar Angket Pelaksanaan Praktikum Biologi .....	94
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Pendidik Biologi .....	101
Lampiran 6. Validitas Angket oleh Ahli .....	103
Lampiran 7. Rekapitulasi Uji Coba Angket.....	110
Lampiran 8. Validitas dan Reliabilitas Angket .....	123
Lampiran 9. Rekapitulasi Angket dan <i>Checklist</i> Praktikum.....	129
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Pendidik Biologi .....	137
Lampiran 11. Nilai Praktikum Biologi Peserta Didik .....	143
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	146
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian .....	148
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian .....	150
Lampiran 15. Surat Keputusan (SK) Penelitian .....	158
Lampiran 16. Surat Persetujuan Tempat Penelitian .....	
Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi .....	