

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2007). *Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balim, A. G. (2009). The Effect of Discovery Learning on Students Success an Inquiry Skills. *Eurasian Journal of education Research*, 1-21.
- Borrmann. (2008). Laboratory Education in New Zealand. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 327-335.
- Elseria. (2016). Efektifitas Pengelolaan Laboratorium IPA. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 109-121.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Ilmiah. *Jurnal Lantanida*, 218-229.
- Gobaw, G. F. (2016). Assessing Laboratory Skills Performance In Undergraduate Biology Students. *Journal of Interdisciplinary Studies*, 113-122.
- Gultom, I. S. (2014). Persepsi Siswa terhadap Kegiatan Praktikum Biologi di SMA Negeri Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP Universitas Riau*, 1-15.
- Hasmiati. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 21-35.
- Hasruddin. (2012). Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Pelaksanaannya . *Jurnal Tabularasa PPS*, 47.
- Hofstein. (2004). The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century. *Science Education*, 28-54.
- Justice et. al. (2009). Inquiry-based learning in higher education: Administrators' perspectives on integrating inquiry. *High Educ*, 841-855.
- Kemdikbud. (2012). *Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khamidah, N. (2014). Evaluasi Program Pelaksanaan Praktikum Biologi Kelas XI SMA Se-Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta Semester II Tahun Ajaran 2013/2014. *JUPEMASI-PBIO*, 5-6.

- Kimura. (2019). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 197-204.
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Maknun, D, et. al. (2012). Keterampilan Esensial dan Kompetensi Motorik Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol.2, 141-148.
- Mastika, N., Andayana I., dan Setiawan A. (2014). Analisis Standarisasi Labortaorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, 01-10.
- Mastika. (2014). Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri Kota Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, -.
- Millar R, A. I. (2008). Does Practical Work Really Work? A study of the effectiveness of practical work as a teaching and learning method in school science. *International Journal of Science Education*, 1945-1959.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Muna, I. A. (2016). "Optimalisasi Fungsi Laboratorium IPA Melalui Kegiatan Praktikum pada Prodi PGMI Tarbiyah STAM Ponorogo. *Jurnal Kodifikasia*, 110-129.
- Munandar, K. (2016). *Pengantar Laboratorium IPA Biologi Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nazila, N. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi kelas X SMA Tanjung Pinang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Artikel Universitas Maritim Ali Haji*.
- Ningrum, M. S. (2019). Analisis Keterlaksanaan Praktikum Biologi Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kotamadya Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik*, 56-65.
- Nuada, I. (2015). Analisis Sarana dan Intensitas Penggunaan Laboratorium Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri SeKota Tanjung Balai. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 89-106.
- Nurhidayati, N. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI di SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Undergraduate Thesis*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Paramita, A. (2016). Profil Laboratorium dan Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Naskah Publikasi UNS*.
- Purwanti. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rezeqi, S. (2015). Analisis Kelengkapan Laboratorium dalam Pelaksanaan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kabupaten Karo. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 239-246.
- Rosada. (2017). *Panduan Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium IPA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rosilawati. (2012). Evaluasi Pengelolaan Laboratorium IPA di SMA Negeri Sekecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 118-130.
- Rustaman, N. (2009). Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi. <http://file.upi.edu/Direktori/Sps/Prodi.PendidikanIpa/195012311979032df>. (diakses pada tanggal 12 Oktober 2020).
- Sarlito. (2013). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sekarwinahyu. (2016). *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siburian, F., Sinambela M., Septie. (2017). Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 021-031.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 49-57.
- Ulfa, W. S. (2016). Pembelajaran Berbasis Praktikum: Upaya Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, 65-75.
- Vendamawan, R. (2015). Pengelolaan Laboratorium Kimia. *Jurnal Metana*, 41-46.
- Wahyuni. (2016). Analisis Proses Saintifik Menggunakan Penilaian Produk pada Praktikum Konsep Jaringan. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Waluyati. (2012). Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Di Kota Bima. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 260-280.
- Yuliana. (2017). Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. *Jurnal Inquiry*, 207-216.