

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulaziz, Moch. Fahmi., Rahayu, Tandio., dan Rahayu, Setya. (2014). Analisis Isi (*Content Analysis*) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII di Kota Semarang. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 3. No. 1.
- Albatch, Philip, G. (1991). *Textbooks in American Society. Politick, policy, and Pedagogy*. State University of New York Press: America: Albany.
- Anwar, Chairul. (2014). *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka-Press. h. 15.
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- BSNP. (2006). *Intrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Burton, Rebeca S. (2014). Readability, Logodiversity, and the Effectiveness og College Science Textbooks. *Bioscene* Vol. 40 No. 1.
- Cardak, Osman., Dikmenli, Musa., and Guven, Serdar . (2016). 7th Grade Science Textbook Readability and Compatibility whit the target Age Level. *International Research in Higher Education* Vol. 1 No. 1.
- Chandra, Edy. (2014). Analisis Konten Pedagogis Sebagai Perangkat Analisis Kurikulum Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan. (Online): [https://www.academia.edu/2049630/Analisis Konten Pedagogis Sebagai Perangkat Analisis Kurikulum Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan](https://www.academia.edu/2049630/Analisis_Konten_Pedagogis_Sebagai_Perangkat_Analisis_Kurikulum_Lembaga_Pendidikan_Tenaga_Kependidikan). (Diakses Pada Tanggal 18 Januari 2021).
- Chusni, M.M., Setya, W., Agustina, R.D., dan Malik, A. (2017). Peningkatan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Saintifik Bagi Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (2), 125-143.

- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darwati. (2010). Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus Di Sma Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal Paramita*. Vol 21, No.1
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2005). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta.
- Dirman., Juarsih. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dubay, William, H. (2004). *The Principles of Readability*. U.S : Costa Mesa.
- Fatin, Idhoofiyatul. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 dengan Formula Fry. *Jurnal UNMUH Jember* . Vol. 2, No. 1.
- Fotakopoulou, D. & Spiliotopoulou, V. (2008). Visual Representations in Secondary School Textbooks of Economics. *International Conference on Applied Economics-ICOAE*.
- Goldin, A. (2002). *Representation In Mathematical Learning And Problem Solving*. English, L.D (Ed) Handbook Of International Research In Mathematic.
- Harjasujana, Ahmad S dan Mulyati, Y. (1988). *Materi Pokok 4, Menentukan Tingkat Keterbacaan*. Handout. Universitas Terbuka.
- Hartono, B. (2016). *Dasar-Dasar Kajian Buku Teks: Konsep Dasar, Pemilihan, Pemanfaatan, Penilaian Dan Penulisan Materi Ajarnya*. Semarang: UNNES PRES

- Haryadi. (2015). *Pokok-Pokok Membaca: Kajian Teoritis*. Semarang: CV. Farishma Indonesia
- Haryati. (2008). *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Indriyati, Ibrahim. (2012). "Representasi Konsep Biologi kontekstual pada Buku Pelajaran IPA Kelas VIII", *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, h. 83.
- Irina, F. (2016). *Pengembangan Kurikulum (Teori, Konsep, dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Kemendikbud. (2012). *Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Klare, George R. (1974). Assessing Radability. *Reading Research Quarterly*, Number 1.p.62-99.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif (Perkembangan Ragam Berfikir)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, Ina, dkk. (2020). Analisis Perbedaan Antara Kurikulum Ktspdan Kurikulum 2013 di SDIT Gunung Jati Kota Tangerang. *Jurnal Halaqah*. Vol.2. No. 1 Page: 96-103. ISSN (Online): 2685-6379. DOI: 10.5281/zenodo.3667406.
- Mager, R. F. (1975). *Preparing Instructional Objectives*. California: Fearon Publisher, INC.
- Magnusson, S., Krajcik, J., & Borko, H. (2002) .*Nature, Sources, and Development of Pedagogical Content Knowledge for Science Teaching*. In J. Gess-Newsome & N. G. Lederman (Eds.), *Examining Pedagogical Content Knowledge* (pp. 95–132). New York: Kluwer Academic Publishers.
- Manshur, Rasyid, dkk. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2016 Pada Pembelajaran Menulis Teks Anekdote. *Indonesian Language Education and Literature*. Vol 4, No 1.
- Mansur, Muslich. (2010). *Text Book Writing*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Mendiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Mendiknas.
- Muhimmatin, I., Ibrohim., Amin, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Dunia Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 3, No 4.
- Mulyadi. (2015). Tingkat Keterbacaan Reading Materials Dalam Mata Kuliah Telaah Bahasa Inggris STAIN Pamekasan. *Nuansa*, Vol 12. No 1.
- Mulyani, Asep. (2014). Representasi Visual Buku Biologi SMA Pada Materi Kingdom Plantae. *Scientiae Education*. Vol 3, No 1.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung : Rosdakarya
- Nasirudin, S. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novitasari, Aulia, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung. Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, vol.8 No.1 hal.92
- Nurzain, I. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika Kurikulum 2013 Kelas X Semester I Tahun Ajaran 2014/2015 Di MAN Babakan Tegal (Skripsi). Semarang: *Universitas Islam Negeri Walisongo*.
- Paivo, Allan. (2006). *Dual Coding Theory And Education*. Draft chapter for the conference on “Pathways to Literacy Achievement for High Poverty Children,” The University of Michigan School of Education.
- Pathiyah, Aan. (2019). Analisis Tingkat Ketepatan Konsep Buku Teks Biologi Bilingual. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, Vol 11, No 2.
- Permendikbud No 13 Tahun 2004 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 17, ayat 4.
- Peraturan menteri pendidikan nasional (Mendiknas). (2006). No 22 Tentang Standar Kompetensi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan menteri pendidikan nasional (Mendiknas). (2006). No 23 Tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan menteri pendidikan nasional (Permendiknas). (2016). No 21 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan menteri pendidikan nasional (Permendiknas). (2016). No 22 Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bibingan Aspek Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pranowo, D.D. (1997). *Pengembangan Alat Ukur Keterbacaan Teks berbahasa Indonesia*. Thesis. PPS IKIP Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Raven, Peter H., Johnson, George B., Mason, Kenneth A., Losos, Jonathan B., and Duncan, Tod. (2020). *Biology Twelfth Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Rifai, Mien A. (2004). *Kamus Biologi*. Jakarta: Erlangga
- Roth, W. M., Pozzer-Ardenghi, L. (2013). Pictures in Education. In Tsui, C. And Treagust, D. F. (Ed), *Multiple Representations in Biological Education*. London: Springer.
- Sadulloh, Uyoh. (2010). *Pedagogik: Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta Press. h. 2
- Shopie, Vivi, dkk. (2015). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi Sma Kelas Xi Kurikulum 2013 Pada Materi Sel. *Jurnal Scientiae Educatia*, Vol. 5 No. 2

- Shulman, Lee. (1987). "Knowledge and Teaching: Foundations of New Reforms," *Harvard Educational Review*, Vol. 57, No. 1, h. 8.
- Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Sofan, Amri. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta. Prestasi Pustaka. Hlm 95.
- Solomon, Eldra P., Mrtin, Charles E., Martin, Diana W., Berg, Linda R. (2018). *Biology Eleventh Edition*. Thomson Higher Education.
- Subahar, Tati Suryati Syamsudin, Setiasih Lilis. (2017). *Biologi untuk SMA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Bandung: Quadra
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, Tati S., Setiasih, Lilis. (2017). *Biologi Untuk SMA Kelas X*. Bandung: Quadra.
- Tarigan, Henry Guntur (2009). *Pengajaran Semantik*. Bandung : Angkasa. Hlm 89.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, ayat 19.
- Uno, H, B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Urry, Lisa A., Cain, Michael A., Wasserman, Steven A., Minorsky, Peter V., Orr, Rebecca B. (2020). *Campbell Biology Twelfth Edition*. New York, NY: Pearson Education Inc.
- Wolff, Michael Roth & Lilian Pozzer Ardeghi. (2013). *Picture in Biology Education*. UK: Spinger.