

**UPAYA GURU BIOLOGI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FINI SAJIDAH AFAF

NIM. 1413163074

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

**UPAYA GURU BIOLOGI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
SISWA DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FINI SAJIDAH AFAF

NIM. 1413163074

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2020

ABSTRAK

FINI SAJIDAH AFAF (1413163073), 2020. Upaya Guru Biologi dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Arjawinangun. Skripsi Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati. Pembimbing (I) Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. Pembimbing (II) Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd.

Perkembangan pendidikan di Indonesia telah membawa perubahan bagi kehidupan manusia secara meningkat seiring dengan perkembangan ekonomi, sosial serta budaya yang begitu banyak perubahan agar pendidikan tidak tertinggal perlu adanya peningkatan-peningkatan dalam proses pembelajaran disekolah. Faktor yang mendorong adanya peningkatan pada proses pembelajaran salah satunya itu guru. Aspek guru yang akan diteliti dalam penelitian yaitu upaya guru biologi dan pembentukan karakter siswa, sehingga guru harus benar-benar menggali rasa ingin tahu siswa mengenai suatu hal yang baru dan memiliki pengaruh yang besar bagi siswa, maka pembentukan karakter siswa perlu di kembangkan, agar siswa menjadi aktif dan memiliki sikap yang baik dalam berinteraksi dengan guru atau dengan teman sejawatnya. Guru diharapkan dapat membentuk karakter didalam diri siswa berupa kesadaran untuk melakukan sesuatu sesuai tuntutan ilmu pengetahuan dan norma-norma sosial yang berguna dalam kehidupannya, siswa diharapkan memiliki sikap disiplin di dalam lingkungan sekolah serta masyarakat, siswa diharapkan memiliki rasa kesadaran terhadap lingkungan untuk mematuhi dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai hasil dari proses pembelajaran yang ia terima dari guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMA Negeri 1 Arjawinangun dengan guru biologi dan siswa kelas XII. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Wawancara, Angket, Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan; 1) Upaya yang dilakukan guru biologi dalam pembentukan karakter siswa ini salah satunya dengan berkomunikasi baik, kemudian memposisikan diri sebagai pemberi informasi kepada siswa-siswi. Pembentukan karakter siswa ini, sekolah mengadakan kemah karakter yang tempatnya di daerah majalengka, semua pendidikan karakter diberikan di awal MPLS, juga berkelanjutan dengan program-program seperti dengan mengadakan donor darah dari PMR. 2) Pembentukan karakter siswa di SMAN 1 Arjawinangun dengan 5 aspek yaitu religius, peduli sosial, mandiri, tanggung jawab, peduli kesehatan, dan lingkungan dari rata-rata peraspek bahwa kriteria dihasilkan adalah kuat.

Kata Kunci : Upaya Guru Biologi, Pembentukan Karakter Siswa.

ABSTRACT

FINI SAJIDAH AFAF (1413163073), 2020. The Efforts of Biology Teachers in Character Building Students at SMA Negeri 1 Arjawinangun. Thesis, Department of Biological Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic Institute. Advisor (I) Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. Advisor (II) Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd.

The development of education in Indonesia has brought changes to human life increasing along with the economic, social and cultural developments that have changed so much so that education is not left behind, there is a need for improvements in the learning process at school. One of the factors that encourage an increase in the learning process is the teacher. The aspect of the teacher that will be examined in the research is the efforts of the biology teacher and the formation of student character, so that the teacher must really explore the curiosity of students about something new and has a great influence on students, so the formation of student character needs to be developed, so that students be active and have a good attitude in interacting with teachers or with colleagues. Teachers are expected to form character in students in the form of awareness to do something according to the demands of science and social norms that are useful in their lives, students are expected to have a disciplined attitude in the school environment and society, students are expected to have a sense of environmental awareness to comply and develop science and can apply it in everyday life as a result of the learning process he received from the teacher.

This research is a qualitative research conducted at SMA Negeri 1 Arjawinangun with biology teachers and students of class XII. Data collection techniques using interviews, questionnaires, documentation. The results showed; 1) One of the efforts made by the biology teacher in building student character is by communicating well, then positioning himself as a provider of information to students. In building the character of these students, the school holds a character camp which is located in the Majalengka area, all character education is given at the beginning of the MPLS, it is also ongoing with programs such as holding blood donations from PMR. 2) The character building of students at SMAN 1 Arjawinangun with 5 aspects, namely religious, social care, independence, responsibility, health care, and the environment from the average perspective that the criteria produced are strong.

Keywords: Biology Teacher Efforts, Student Character Building.



PERSETUJUAN

**UPAYA GURU BIOLOGI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

Oleh:

EINI SAJIDAH AFAF

1413163073

Menyetujui,

Pembimbing I

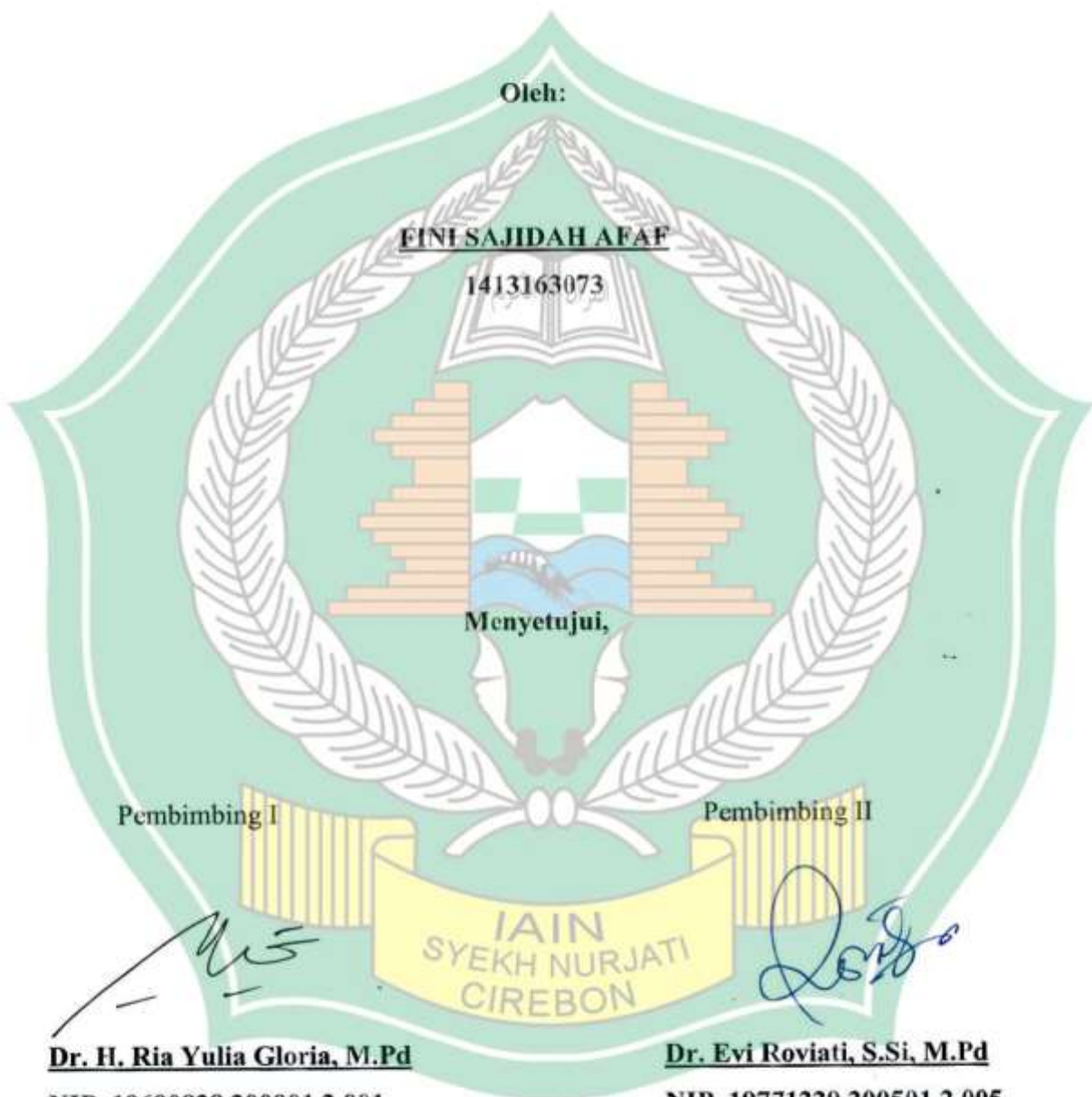
Pembimbing II

Dr. H. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 19690828 200901 2 001

Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telah arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **FINI SAJIDAH AFAF**, NIM : 1413163073 dengan judul "**Upaya Guru Biologi Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri I Arjawinangun**".

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk **dimunaqasahkan**.

Wassalamu'alaikum wr, wb

Cirebon, 06 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ria Yulia Gloria, M.Pd
NIP. 19690828 200901 2 001


Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Fini Sajidah Afaf

NIM : 1413163073

Judul Skripsi : **“Upaya Guru Biologi Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Arjawinangun”.**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN SyekhNurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 06 November 2020

Yang membuat pernyataan









FINI SAJIDAH AFAF
NIM. 1413163073

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Upaya Guru Biologi Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Arjawinangun** oleh **Fini Sajidah Afaf, NIM 1413163073** telah dimunaqosahkan pada **Senin, 09 November 2020** dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP. 196740326 200604 2 001	<u>29-06-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>29-06-2021</u>	
Penguji I Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP. 196740326 200604 2 001	<u>24-06-2021</u>	
Penguji II Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>25-06-2021</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd NIP. 19690828 200901 2 001	<u>28-06-2021</u>	
Pembimbing II Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	<u>29-06-2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

Moto Hidup

“Allah SWT selalu bersama kita”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kebaikan untukku, sehingga skripsi ini telah selesai di susun. Teriring ucapan terimakasih, sebuah karya kecil ini saya persembahkan untuk :

KELUARGA

Terimakasih kepada papahku Taufiq Qurrohman dan mamahku Nining Karningsih tersayang yang menjadi panutan setiap langkahku, yang senantiasa mendoakan, memberi kasih sayang besar dan memberi motivasi serta memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moral maupun material demi tercapainya cita-citaku, semoga Allah SWT membalas kemuliaan yang papah dan mamah berikan, aamiin. Terimakasih kepada adik-adiku Fuhaid Baqir Arrohman, Zalfa Jaudah Jahro, Zidan Fahd Fayed atas dukungan dan doanya, semoga kelak dapat meraih cita-cita kalian. Terimakasih kepada kedua nenekku, nek uci dan mih sopiah yang selalu mendoakan cucunya. Terimakasih juga kepada bibi dan mamang (mang didi, bi titi, mang iwan, mang indra, bi adah, mang u'ang) yang selalu mendukung keponakan kalian ini. Terimakasih kepada para sepupuku (desi, umam, yogi, nabila, sahrul, handi, ipan, rudi, salman, rehan, adhwa, neng atu, restu, daffa).

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku di kampus yang sampai saat ini selalu mendukung dan mendoakanku (indri srinurvita lestari, elis janatun murad, yeni yulianti, suci lestari, fitri ratnasari, santi nurfadillah, zulfanur, anita fatma, mila karmila, fitri fahrunnisa).

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku di rumah yang samapi saat ini selalu mendukung dan mendoakanku (siti nurfadillah, komarian fadhil, tuti alawiyah).

Terimakasih untuk my bestie sri rahayu, yang selama ini menjadi sahabat terbaikku dalam suka dan dukanya semoga persahabatan ini sampai jannah nya Allah, aamiin.

Terimakasih kepada keluarga panguragan yang mendukung dan mendoakanku (mama cie, mamu novi, mimi nel, bapak dinda, novi, nok dinda, nelly).

Terimakasih kepada suamiku tercinta Mohamad Jabidi yang telah mendoakan dan selalu mendukung sampai di titik ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Feni Sajidah Afaf, lahir di Karawang pada tanggal 24 Februari 1996. Anak pertama dari empat bersaudara yang lahir dari pasangan Bpk. Taufiq Qurrohman dan Ibu Nining Karningsih. Penulis beralamatkan diperum BKBI 1 blok T1 no 1, Desa Pangulah Utara, Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang. Penulis menempuh pendididkan di jenjang pendidikan sebagai berikut :

1. SD Negeri Mekarmaya III lulus pada tahun 2007
2. MTs Negeri Cilamaya lulus pada tahun 2010
3. MA Negeri 1 Karawang lulus pada tahun 2013
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon lulus pada tahun 2020



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Biologi Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Negeri 1 Arjawinangun”**.

Skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Agselaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pdselaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Agselaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pdselaku Dosen Pembimbing 1.
6. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pdselaku Dosen Pembimbing 2.
7. Ibu Tini Juhartini, S.Pdselaku guru Biologi di SMA Negeri 1 Arjawinangun.
8. Bapak H. Suyanto, S.Pdselaku waka Kurikulum di SMA Negeri 1 Arjawinangun.
9. Kedua orang tuaku, serta seluruh keluargaku yang senantiasa memberi motivasi dan doa yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari, dalam penyusunan karya ini begitu banyak kekurangan meski sudah berusaha dengan usaha yang maksimal. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan banyak bantuan dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Cirebon, 06 November 2020

Fini Sajidah Afaf

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian.....	4
4. Tujuan Penelitian	5
5. Manfaat Penelitian	5
C. Definisi Operasional	5
D. Penelitian Terdahulu	6
E. Kerangka Berfikir	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Profil Guru	9
B. Peran Guru	10
C. Guru Sebagai Pendidik	12
D. Tanggung Jawab Guru	13
E. Syarat Guru Yang Baik dan Berhasil.....	15
F. Karakter Guru Yang Memiliki Kompetensi	18
G. Pembentukan Karakter.....	23
a. Pengertian Karakter	23
b. Proses Pembentukan Karakter	26

c. Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter....	27
d. Unsur-Unsur Karakter Siswa	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Kondisi Objektif Wilayah Penelitian.....	32
D. Metode dan Desain Penelitian	32
E. Alur Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Wawancara.....	33
2. Angket.....	34
3. Dokumentasi	35
G. Teknik Analisis Data	35
1. Transkripsi	35
2. Triangulasi	35
3. Analisis Hasil Angket	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Karakter Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Arjawinangun...37	
a. Rekapitulasi Skor Angket Variabel Pembentukan Karakter Siswa.....	43
2. Deskripsi Upaya Guru Biologi dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Arjawinangun.....	45
a. Religius	45
b. Peduli Sosial.....	46
c. Mandiri.....	47
d. Tanggung Jawab	47
e. Peduli Kesehatan.....	48
f. Peduli Lingkungan	48
B. Pembahasan	52
1. Karakter Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Arjawinangun	52
2. Upaya Guru Biologi dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Arjawinangun	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan62

B. Saran62

DAFTAR PUSTAKA63**LAMPIRAN-LAMPIRAN66**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar kualifikasi dan kompetensi Guru.....	6
3.1 Skala kriteria respon dalam kegiatan belajar mengajar	36
4.1 Jumlah rata-rata pembentukan karakter siswa.....	37
4.2 Rekapitulasi skor angket variable pembentukan karakter siswa	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Biologi.....	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	72
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi Berdasarkan Aspek Pembentukan Karakter Siswa.....	74
Lampiran 4. Instrumen Angket.....	77
Lampiran 5. Pedoman Angket.....	80
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Biologi.....	81
Lampiran 7. Hasil Wawancara Waka Kurikulum.....	90
Lampiran 8. Hasil DOKumentasi Berdasarkan Aspek Pembentukan Karakter Siswa.....	93
Lampiran 9. Deskripsi Wawancara Guru Biologi.....	96
Lampiran 10. Deskripsi Wawancara Waka Kurikulum.....	102
Lampiran 11. Frekuensi Masing-Masing Alternati Jawaban.....	104
Lampiran 12. Rata-Rata Aspek Pembentukan Karakter Siswa.....	106
Lampiran 13. Alternatif Jawaban Pembentukan Karakter Siswa.....	109
Lampiran 14. Identitas Siswa.....	119
Lampiran 15. Dokumentasi Foto-Foto.....	120
SK Penelitian	
Surat Persetujuan Tempat Penelitian	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	8
Gambar 4.1 Jumlah rata-rata pembentukan karakter siswa.....	37

