

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan strategi pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Biologi Pada konsep ekosistem Kelas X MIPA di MA NU Assalfie Babakan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan strategi pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq dapat meningkatkan aktivitas siswa, dapat mengajak siswa lebih kreatif. Terlihat pada lembar observasi pertemuan pertama diperoleh presentase 71% dan pertemuan kedua diperoleh presentase 81%, Artinya nilai presentase terus meningkat setiap pertemuan, serta kriteria hasil pembuatan *peta konsep* berbasis imtaq mencapai kriteria sangat baik.
2. Strategi pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq dapat meningkatkan hasil belajar siswa biologi pada sub pokok bahasan ekosistem. Hal ini dilihat dari data hasil belajar dengan hasil uji one sample t-test diperoleh $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$ artinya terima H_a , maka terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan melalui penerapan strategi pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq pada konsep ekosistem kelas X di MA NU Assalfie.
3. Tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelompok atas, tengah dan bawah dengan adanya penerapan *peta konsep* berbasis imtaq, maka terima H_0 . Artinya dari penerapan *peta konsep* berbasis imtaq baik diterapkan untuk semua kelompok.
4. Siswa memberikan respon yang positif dan baik dalam mengikuti pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq dilihat dari hasil persentase sebesar 61 % dengan kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai penerapan strategi pembelajaran *peta konsep* berbasis imtaq terhadap hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman kepada peneliti, sebagai calon pendidik tentang pentingnya peranan strategi pembelajaran yang menarik seperti strategi *peta konsep* berbasis imtaq atau peta pemikiran agar dapat diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Adanya penerapan strategi *peta konsep* berbasis imtaq ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan dalam mengembangkan suatu strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan proses belajar dan dapat memperbaiki mutu pendidikan yang lebih baik.

3. Bagi Guru

Adanya penerapan strategi *peta konsep* berbasis imtaq dapat dijadikan sebagai motivasi dalam memilih strategi pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Diharapkan agar guru terkhusus guru biologi MA NU Assalfie Babakan dapat menggunakan strategi *peta konsep* berbasis imtaq karena dapat mengajak siswa lebih kreatif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Siswa

Adanya penerapan strategi *peta konsep* berbasis imtaq ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas belajar dan pemahaman siswa mengenai materi biologi pada konsep ekosistem. Adanya strategi *peta konsep* berbasis imtaq akan membantu menambah wawasan siswa dalam menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas.

5. Bagi Lembaga IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Adanya penerapan strategi *peta konsep* berbasis imtaq ini diharapkan dapat membantu mengadakan suatu pembinaan kepada setiap guru untuk meningkatkan mutu pendidikan, selain itu adanya penelitian ini sangat diharapkan dapat menambah wawasan khususnya dari calon pendidik Biologi.