

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGANTISIPASI DAMPAK PLAY STATION
TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA
DI MTs NU PUTRA 1 BUNTET PESANTREN CIREBON**

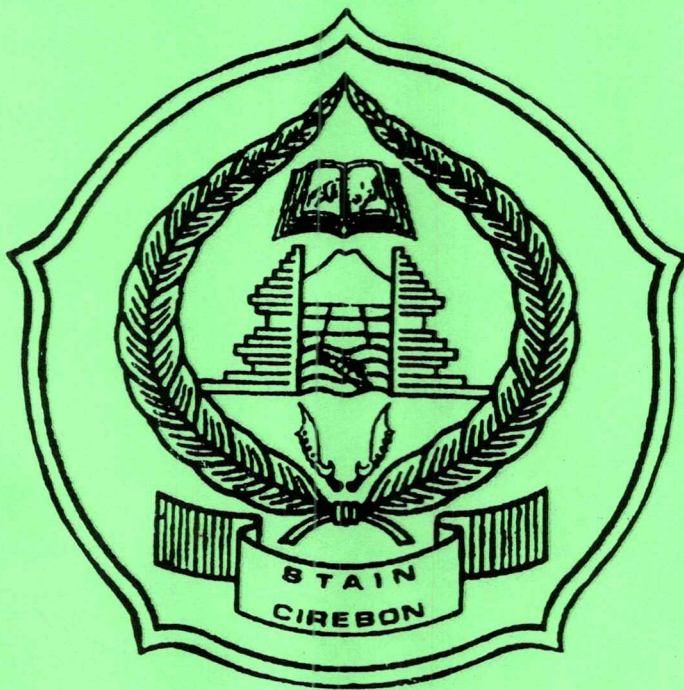
SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



**ACHMAD BUSYAERI
Nomor Pokok :9940554**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

ACHMAD BUSYAERI, Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengantisipasi Dampak Play Station Terhadap Proses Belajar Siswa Di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon.

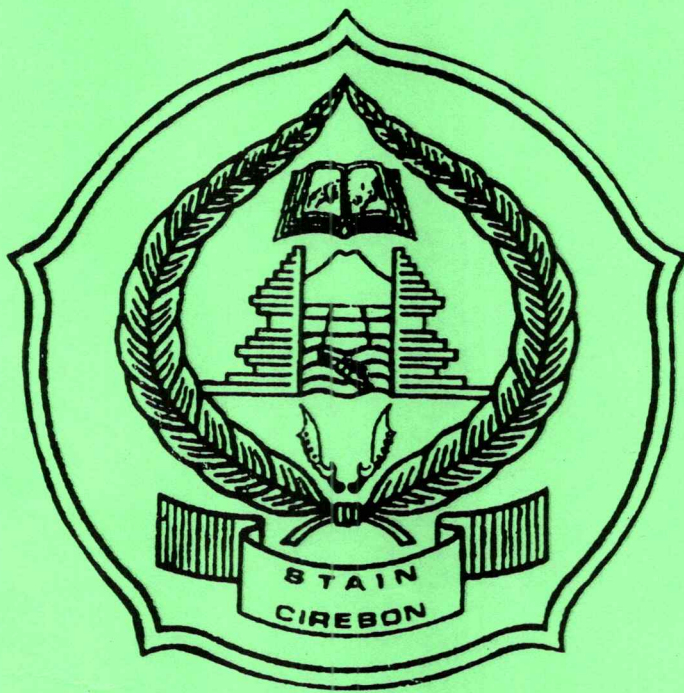
Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling sangat diperlukan sekali dalam membantu pelaksanaan proses belajar siswa. Peran guru bimbingan dan konseling disekolah berfungsi sebagai pemberi bantuan kepada siswa dalam masalah belajar, pengambilan jurusan dan membantu permasalahan-permasalahan siswa dalam pelaksanaan proses belajar. Permainan Play Station berpengaruh pada perkembangan dan pola pikir anak-anak terutama siswa MTs, sehingga bisa mengakibatkan terganggunya proses belajar siswa.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk memperoleh data tentang dampak Play Station terhadap proses belajar siswa, langkah-langkah guru BK dalam mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon, faktor-faktor yang menjadi penghambat guru BK dalam mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon.

Penelitian ini berpangkal dari betapa kita sering menjumpai anak-anak sekolah, yang asyik bermain play station sampai lupa waktu belajar, disinilah peranan guru BK diperlukan untuk mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa.

Teknik pengumpulan data diambil melalui oservasi, pendekatan empiric dan teoritik, wawancara dan angket. Kemudian dari data tersebut dianalisa dianalisa dengan menggunakan rumus prosentasi dengan penafsiran hasil prosentasi tersebut

Hasil penelitian oleh penulis disimpulkan bahwa 30% siswa MTs NU Putra 1t Play station berdampak terhadap proses belajar, guru BK dalam mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon tidak berhasil hal ini bisa dilihat dari Langkah-langkah yang dilakukan guru BK dalam mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon dinilai belum maksimal. Hal ini bisa dilihat dari respon siswa yaitu hanya 28,5% (dikategorikan tidak baik) yang menjawab berperan. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dari guru BK masih begitu banyak sehingga masih membutuhkan kerjasama dari berbagai pihak. Dengan demikian peranan guru BK dalam guru BK dalam mengantisipasi dampak play station terhadap proses belajar siswa di MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren Cirebon dinilai kurang berperan.



PERSETUJUAN

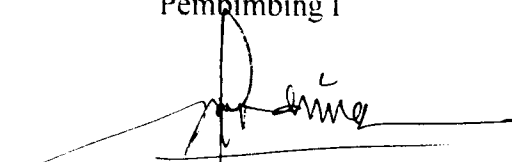
**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGANTISIPASI DAMPAK PLAY STATION TERHADAP
PROSES BELAJAR SISWA DI MTs NU PUTRA 1
BUNTET PESANTREN CIREBON**

Oleh:

ACHMAD BUSYAERI
NIM : 9940554

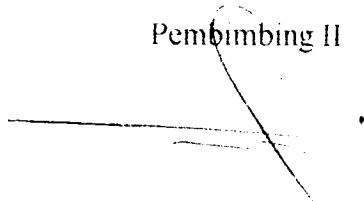
Menyetujui

Pembimbing I

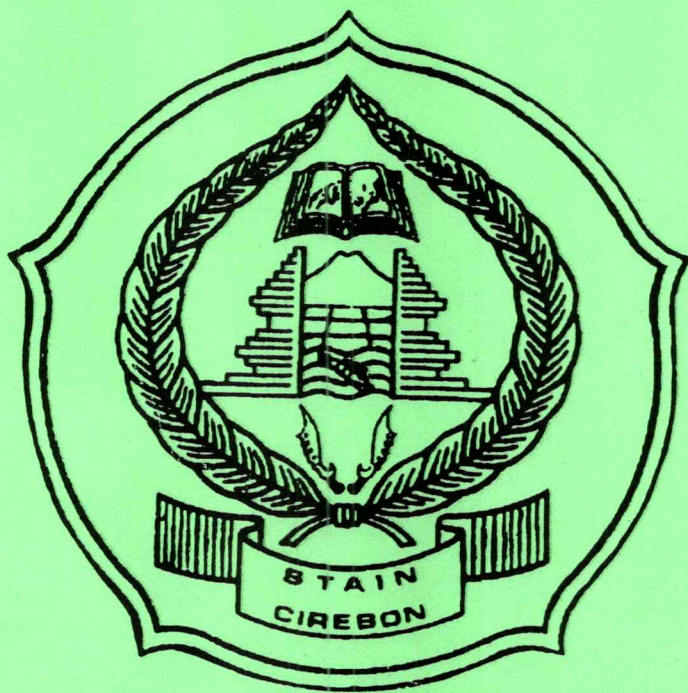


Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP. 150 254 670

Pembimbing II



Drs. Dedi Djubaedi, MA
NIP. 131 404 221



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGANTISIPASI DAMPAK PLAY STATION TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA DI MTS NU PUTRA 1 BUNTET PESANTRTEN CIREBON**, oleh : **ACHMAD BUSYAERI** NIM: 9940554 telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 28 April 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Cirebon, 27 Mei 2004



Sidang Munaqosah,.

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA.
NIP : 150 235 951

Sekretaris,

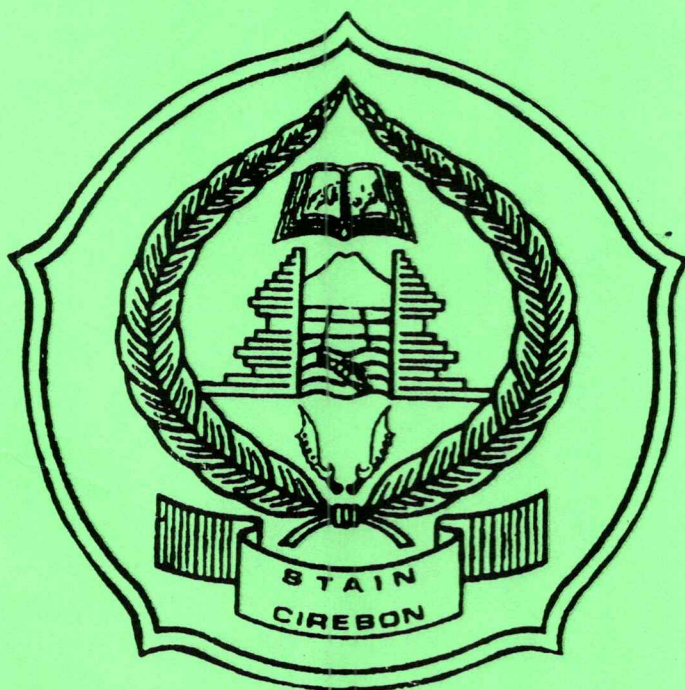
Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP : 150 209 706

Penguji I,

Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP : 150 197 760

Penguji II,

Rina Rindanah, M.Pd.
NIP : 150 282 004



OTENTISITAS SKRIPSI

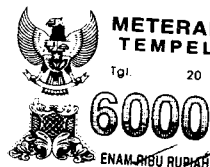
Bissmillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KOSELING DALAM MENGANTISIPASI DAMPAK PLAY STATION TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA DI MTs NU PUTRA 1 BUNTET PESANTREN CIREBON”** Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 April 2004

Yang membuat pernyataan,



ACHMAD BUSYAERI

NIM : 9940554



MOTTO

Widya Castrena Dharma Sidha

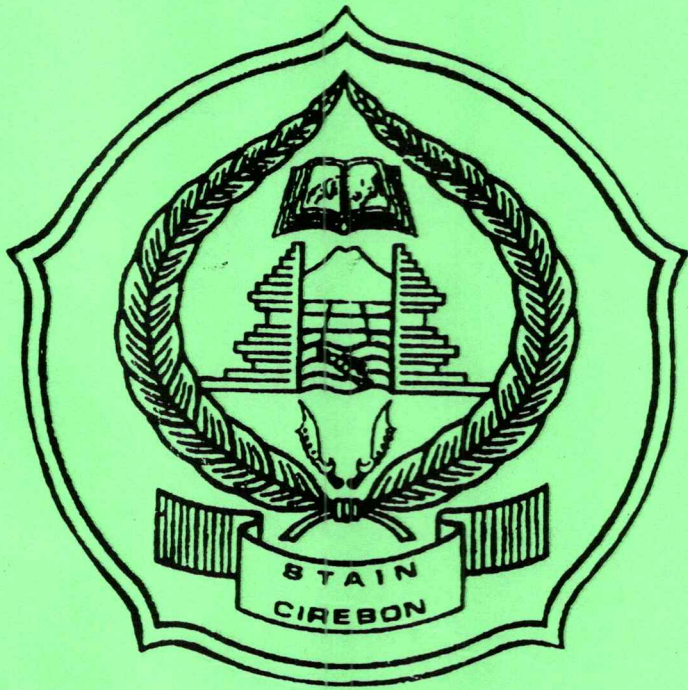
*“Penyempurnaan kewajiban antara ilmu pengetahuan dengan
Ilmu Kemiliteran”*

Persembahan

*Sebagai rasa Khidmat dan Ta'dzim, Ku persembahkan skripsi ini
pada :Ayah dan ibunda tercinta, yang telah memberikan
segalanya yang saya butuhkan baik bimbingan, materi, dan do'a.
Semoga aku bisa membuat bangga*

*Untuk adik-adikku semoga kalian kelak semoga kalian kelak
menjadi orang yan berguna bagi agama nusa dan bangsa*

*Untuk rekan-rekanku Anggota Resimen Mahasiswa
Mahawarman Batalyon IX Kompi STAIN Cirebon Jaga jiwa
korsa dan laksanakan Panca Dharma Satya*



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon pada tanggal 4 April 1981, tepatnya di Pondok Buntet Pesantren Desa Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. Oran tua penulis yaitu ayahanda Yahdi dan Ibunda Aisyah.

Riwayat pendidikan Penulis:

1. Sekolah Dasar Negeri(SDN) Mertapada Kulon, lulus dan berijazah tahun 1992
2. Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Putra 1 (MtsNU PA 1) Buntet Pesantren Cirebon, lulus dan berijazah tahun 1995
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buntet Pesantren Cirebon, lulus dan berijazah tahun 1998
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sejak tahun 1999 sampai dengan sekarang.

Selama kuliah di STAIN Cirebon Penulis aktif dalam orgainsasi intra kampus maupun Ekstra Kampus yaitu :

Organisasi Intra Kampus:

1. Tahun 2000 s/d 2004 aktif dalam UKM Resimen Mahasiswa Mahawarman Batalyon IX Kompi STAIN Cirebon
2. Tahun 2001 s/d 2002 aktif dalam UKM BOXER Tarung Derajat SATLAT STAIN Cirebon
3. Tahun 2001 s/d 2002 aktif dalam Dewan Perwakilan Mahasiswa STAIN Cirebon

Orgaisasi Ekstra Kampus:

1. Tahun 2000 aktif dalam gerakan Aliansi Mahasiswa dan Anak Negeri (AMAN)
2. Tahun 2002 sampai dengan sekarang aktif dalam Gerakan Pemuda ANSOR Astanajapura Kabupaten Cirebon



KATA PENGANTAR

Penullis memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baaaik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., K. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. Deden Sudirma, M.Pd dan Bapak Drs. Dedi Djubaedi MA, Dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penullis. Oleh karena itu penulis senantiasa terbuka untuk menerima saran dan kritiknya atas skripsi ini.

Cirebon, Mei 2004

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

IKHTISAR

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Langkah- langkah Penelitian.....	12

BAB II BIMBINGAN KONSELING DALAM PROSES BELAJAR

DAN DAMPAK PLAY STATION

A. Pengertian, Fungsi Dan Tujuan BK dalam Proses Belajar.....	15
B. Dampak Play Station	33
C. Peranan Bimbingan dan Konseling Dimadrasah.....	35

BAB III KONDISI OBJEKTIF

MTsNU PUTRA 1 BUNTET PESANTREN CIREBON

A. Lokasi sekolah dan Sejarah Berdirinya.....	42
B. Keadaan Fisik Sarana Guru dan Siswa.....	48
C. Struktur Organisasi.....	53
D. Proses Bimbingan dan Konselin di MTs NU Putra 1.....	54

BAB IV PERANAN GURU BK DALAM MENGANTISIPASI

DAMPAK PLAY STATION TERHADAP PROSES SISWA DI MTsNU PUTRA I BUNTET PESANTREN CIREBON

A. Dampak Play Station Terhadap Proses Belajar Siswa di MTs NU Putra 1.....	57
B. Langkah-langkah Guru BK dalam mengantisipasi Dampak Play Station Terhadap Proses Belajar Siswa.....	61
C. Faktor faktor Yang Menjadi Penghambat Guru BK dalam Mengatisipasi Dampak Play Station Terhadap Proses Belajar siswa.....	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 70

B. Saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1	Penafsiran prosentase	14
2. Tabel 2	Keadaan fasilitas Pendidikan.....	50
3. Tabel 3	Keadaan Guru	51
4. Tabel 4	Keadaan Siswa	53
5. Tabel 5	Siswa bermain Play Station.....	58
6. Tabel 6	Kehadiran siswa di sekolah tepat waktu.....	58
7. Tabel 7	Siswa mengabaikan larangan dan atauran sekolah.....	59
8. Tabel 8	Dampak Play Station terhadap proses belajar	60
9. Tabel 9	Guru BK melarang siswa bermain PS di waktu jam belajar	62
10. Tabel 10	Guru BK berkoordinasi dengan orang tua/wali.....	63
11. Tabel 11	Guru BK mengontrol siswa pada jam istirahat	64
12. Tabel 12	Guru BK Memberikan sanksi kepada siswa yang bolos dan alpa dan relambat	64
13. Tabel 13	Guru BK memberikan perhatian diuar jam sekolah.....	65
14. Tabel 14	Guru BK melakukan pengontrolan ke rental ps	66
15. Tabel 15	Rekapitulasi tentang upaya guru BK dalam mengantisipasi dampak Play Statioan terhadap proses belajar siswa	67