

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI
BIDANG STUDI SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
STAIN CIREBON



AGUS ROMDHANI

NIM : 9940503

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/ 1425 H**



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI
BIDANG STUDI SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh :

AGUS ROMDHANI

Nomor Pokok : 9940503

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M/ 1425 H**



IKHTISAR

AGUS ROMDHANI, *Efektivitas Metode Resitasi Bidang Studi Sejarah dan Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan.*

Dalam proses belajar mengajar mengandung unsur-unsur penting didalamnya yang satu sama lain saling berkaitan dan saling menunjang dalam rangka mewujudkan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Metode pengajaran sebagai salah satu penunjang keberhasilan pembelajaran yang berfungsi membantu pencapaian tujuan secara efektif dan efisien. Salah satu bentuk metode pengajaran tersebut adalah metode resitasi sebagai cara yang digunakan guru dalam menyampaikan materi kepada siswanya untuk lebih mengaktifkan siswanya dalam mempelajari pelajaran. Dalam penerapan metode resitasi bidang studi Sejarah tentunya bertujuan agar materi yang disampaikan dapat dipelajari oleh para siswa secara aktif baik di sekolah maupun di luar sekolah. Akan tetapi penggunaan metode resitasi bidang studi Sejarah belum diketahui efektivitasnya.

Dalam merumuskan masalah yang terkandung dalam Skripsi ini penulis membagi dalam tiga bagian yaitu bagian penerapan metode resitasi bidang studi Sejarah, bagaimana tingkat prestasi belajar siswa dan bagaimana hubungan atau korelasi antara efektivitas metode resitasi bidang studi Sejarah dengan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang efektifitas metode resitasi bidang studi Sejarah, untuk mendapatkan data tentang tingkat prestasi belajar Sejarah siswa; dan untuk mendapatkan data tentang hubungan efektivitas metode resitasi bidang studi Sejarah terhadap tingkat prestasi belajar siswa di MAN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan.

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan mencari mean dari masing-masing indikator yang mewakili variabel penelitian dan hubungannya di analisis dengan menggunakan pendekatan korelasi product moment.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa efektivitas metode resitasi bidang studi Sejarah di MAN 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan tergolong dalam kategori sangat baik (excellent) dengan kualitas nilai meannya sebesar 0.70. tingkat prestasi belajar siswanya juga tergolong sangat baik dengan kualitas nilai meannya sebesar 0.83. Kedua nilai variabel tersebut terletak antara rentang nilai 0.70 – 1.00 pada kriteria nilai yang digunakan. Sedangkan hubungan-hubungan kedua variabel tersebut ternyata memiliki korelasi positif yang tergolong dalam kriteria sedang atau cukup. Dengan perolehan harga r_{hitung} sebesar 0.43 yang terletak diantara rentang nilai 0.40 – 0.70 pada interpretasi nilai r product moment.

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI
BIDANG STUDI SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN RESTASI
BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh :

AGUS ROMDHANI

Nomor Pokok : 9940503

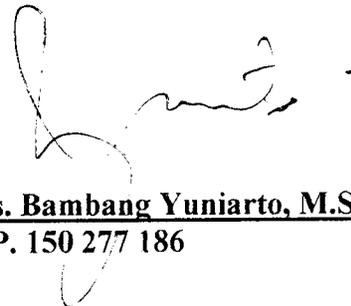
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI BIDANG STUDI SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN.” Oleh : AGUS ROMDHANI Nomor Induk Mahasiswa : 9940503, telah diujikan pada sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 26 Agustus 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 26 Agustus 2004

Sidang Munaqosah



Ketua

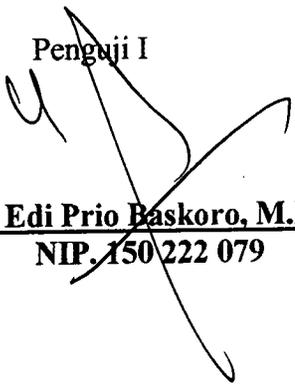

Prof. Dr. H. Maksum, M. MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris


Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II


Cecep Sumarna, M.Ag
NIP.150 289 318

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

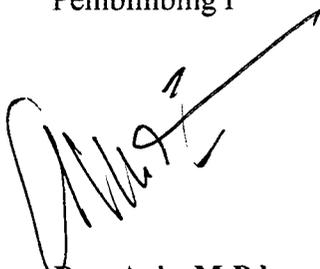
Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan korelasi terhadap penulisan Skripsi dari **Agus Romdhani, nomor Pokok : 9940503** berjudul "*Efektivitas Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi Sejarah Dan Hubungannya Dengan Restasi Belajar Siswa Di Man I Ciawigebang Kabupaten Kuningan.*"

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

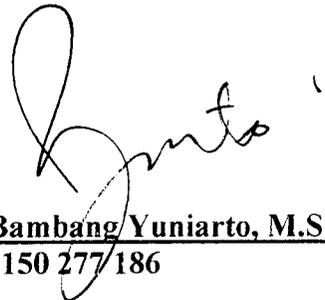
Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I



Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 223 195

Pembimbing II



Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : “EFEKTIFITAS METODE RESITASI BIDANG STUDI SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG KABUPATEN KUNINGAN,” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2004

Pembuat Pernyataan



AGUS ROMDHANI
NIM. 9940503

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Agus Romdhani. Penulis dilahirkan pada tanggal 14 Juli 1981. Penulis memiliki kedua orang tua yaitu ayah bernama Drs. Didi Junaedi dan ibu bernama Emi. Penulis sekarang tinggal di Rt 03 Rw 01 Dusun Manis Desa/ Kec. Sindangagung Kabupaten Kuningan.

Pengalaman pendidikan yang pernah ditempuh :

1. SD Negeri I Sindangagung, lulus berijazah tahun 1993.
2. SMP Negeri I Ciawigebang, lulus berijazah tahun 1996.
3. MAN I Ciawigebang, lulus berijazah tahun 1999.
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sejak tahun 1999 hingga sekarang.

Penulis aktif dalam organisasi dilingkungan masyarakat yaitu :

1. Karang Taruna Desa Sindangagung
2. Pengurus Group Volley Desa Sindangagung



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan nikmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi kita Muhammad SAW, para keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kita sekalian selaku umatnya.

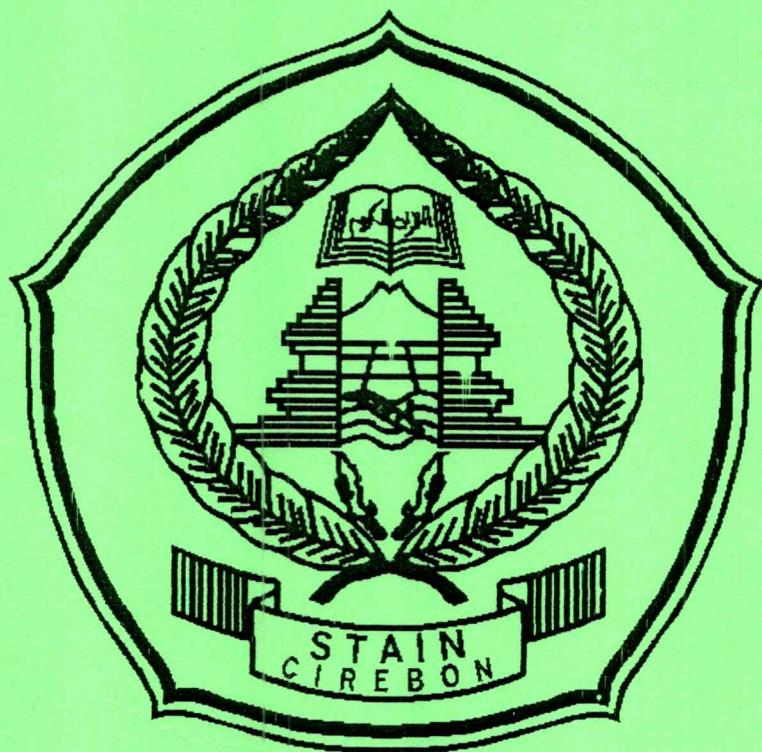
Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini banyak sekali melibatkan berbagai pihak yang tentunya sangat berperan dan membantu dalam penyusunan Skripsi ini. Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag, ketua program studi pendidikan IPS STAN Cirebon.
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd, Dosen Pembimbing I, dan Bapak Drs. Bambang Yuniarto, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Keno Sarna, S.Ag, Kepala MAN I Ciawigebang – Kuningan beserta seluruh staff kependidikan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semua kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam Skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT. Amien.

Cirebon, Juli 2004

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah–Langkah Penelitian	8
BAB II PEMAHAMAN TENTANG METODE DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Pengertian dan Penggunaan Metode Resitasi	13
B. Pengertian dan Fungsi Prestasi Belajar Siswa	16
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar	21
D. Konsepsi Dasar Pendidikan IPS Sejarah	27
E. Pendidikan Sejarah Sebagai Bidang Studi di MAN	30
BAB III KONDISI OBJEKTIF MAN I CIAWIGEBANG	
KABUPATEN KUNINGAN	
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya	34
B. Keadaan Sarana dan Fasilitas	39
C. Keadaan Guru, Tata Usaha dan Siswa	43
D. Sarana Pembelajaran Bidang Studi Sejarah di MAN I Ciawigebang	46

BAB IV	PENGGUNAAN METODE RESITASI BIDANG STUDI	
	IPS SEJARAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI	
	BELAJAR SISWA DI MAN I CIAWIGEBANG	
	KABUPATEN KUNINGAN	
A.	Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi	
	IPS Sejarah	
	di MAN I Ciawigebang Kabupaten Kuningan	53
B.	Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi IPS Sejarah di MAN I	
	Ciawigebang Kabupaten Kuningan	67
C.	Hubungan Efektivitas Penggunaan Metode Resitasi Bidang Studi	
	Sejarah Dengan Prestasi Belajar Siswa	72
BAB V	KESIMPULAN	77
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Skala Prosentase	11
2. Interpretasi Nilai r Product Moment	12
3. Keadaan Guru MAN I Ciawigebang	44
4. Keadaan Karyawan TU MAN I Ciawigebang	45
5. Keadaan Siswa di MAN I Ciawigebang Kuningan tahun pelajaran 2003-2004 .	46
6. Tanggapan respon tentang siswa terhadap Pelajaran IPS Sejarah	54
7. Tanggapan respon tentang mempelajari sejarah selain di sekolah	55
8. Tanggapan respon tentang respon siswa terhadap tugas pelajaran IPS Sejarah .	56
9. Tanggapan respon tentang penemuan kesulitan dalam menjalankan tugas IPS Sejarah.....	57
10. Tanggapan respon tentang mencoba mengerjakan tugas sejarah sendiri	58
11. Tanggapan respon tentang metode resitasi dalam pelajaran IPS Sejarah	59
12. Tanggapan respon tentang pemahaman materi pelajaran dari metode resitasi ...	61
13. Tanggapan respon tentang ketertarikan siswa terhadap metode resitasi	62
14. Tanggapan respon tentang fungsi dan manfaat metode resitasi	63
15. Tanggapan respon tentang ketertarikan / minat siswa terhadap metode presitasi lebih mendalam	64
16. Rekapitulasi data tanggapan responden	65
17. Daftar nilai prestasi belajar siswa	69
18. Perolehan data tentang efektifitas metode resitasi bidang studi IPS Sejarah dengan prestasi belajar siswa di MAN I Ciawigebang Kabupaten Kuningan	73