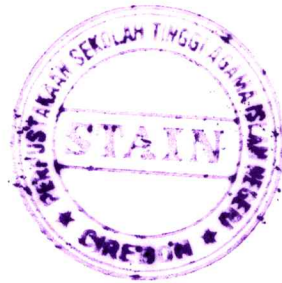


**NILAI-NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL-HUJURAAT  
AYAT 11-12 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK  
DALAM KELUARGA**



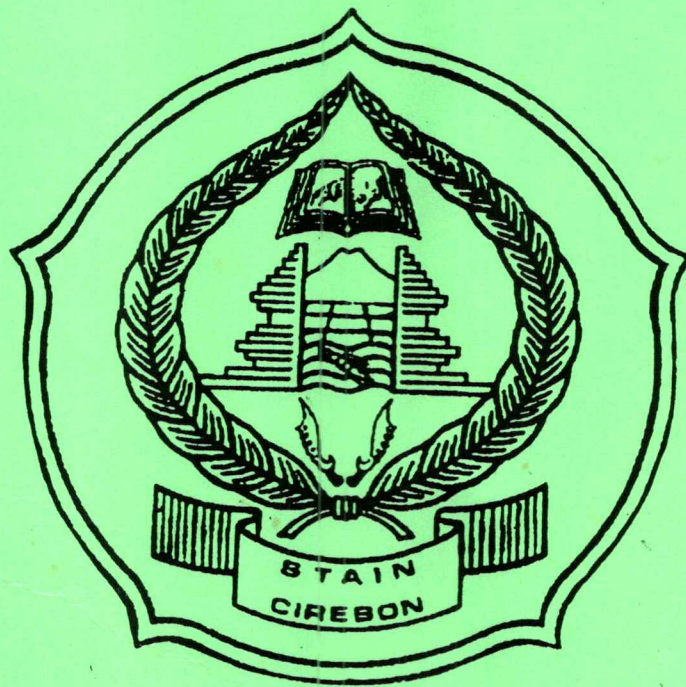
**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh:  
**AKHMAD MASHURI**  
Nomor Induk: 20040294

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON  
1425 H/2004**



## IKHTISAR

### **AKHMAD MASHURI : Nilai-Nilai Paedagogis Surat al-Hujuraat Ayat 11-12 Tentang Pendidikan Akhlak dalam Keluarga**

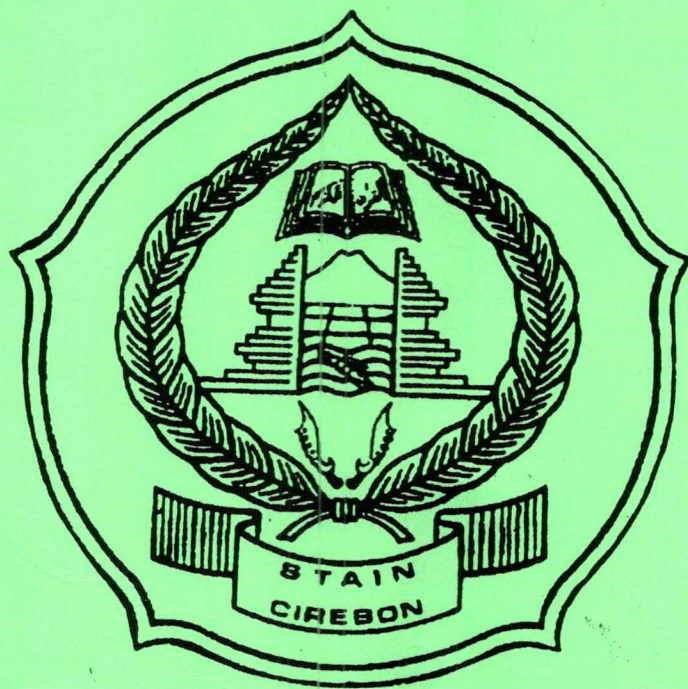
Surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 secara tegas menjelaskan bahwa terdapat nilai pendidikan akhlak dalam keluarga. Keluarga adalah lembaga pendidikan terbaik yaitu sebagai lembaga pendidikan yang memberikan contoh dan teladan, karena contoh dan teladan yang baik akan membentuk kepribadian akhlak yang baik pula dalam pendidikan. Orang tua sebagai pendidik dalam keluarga bertanggungjawab memberikan pendidikan. Pendidikan akhlak dalam keluarga harus merujuk pada *al-Qur'an* dan *al-Sunnah*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan kejelasan tentang konsep pendidikan akhlak dalam keluarga, tafsir surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 menurut pendapat ahli tafsir (*mufasirin*) dan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 tentang pendidikan akhlak dalam keluarga.

Penelitian ini berpijak dari tafsir surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 bahwa dalam Islam apalagi dalam keluarga itu dilarang memperolok-olokkan dan berprasangka, karena perbuatan semacam itu adalah dosa. Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah memberikan pendidikan akhlak dalam keluarga dan mengantisifasi peringatan Allah SWT tersebut. Keluarga sebagai lembaga pendidikan idealnya berlandaskan pada *al-Qur'an* dan *al-Sunnah* untuk mendasari proses pendidikan akhlak.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode kajian pustaka, yaitu dengan cara mengkaji terhadap kitab-kitab tafsir surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 dan buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini. Sumber data yang diperoleh adalah data primer, sekunder dan tersier dengan menggunakan jenis data teoritik kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa konsep pendidikan akhlak dalam keluarga menurut Islam yaitu menciptakan keluarga yang sopan santun, menunjukkan budi dan kesopanan atau dalam bahasa yang halus sekarang ialah ETIKET yang sesuai dengan *al-Qur'an* dan *al-Sunnah* serta menitik beratkan kepada pembentukan kepribadian muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Tafsir Surat *al-Hujuraat* ayat 11-12 menurut pendapat ahli tafsir (*mufasirin*) yaitu menegaskan kepada orang-orang muslim yang beriman untuk mengaplikasikan, menerapkan dalam keluarga (ayah, ibu dan anak) untuk berperilaku yang baik, jangan sampai memperolok-olokkan, mencela diri sendiri, jangan memanggil dengan gelar-gelar yang buruk, menjauhi dari kebanyakan prasangka dan janganlah menggunjing, sehingga memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Yang kesemuanya itu merupakan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam surat *al-Hujuraat* ayat 11-12.



**PERSETUJUAN**

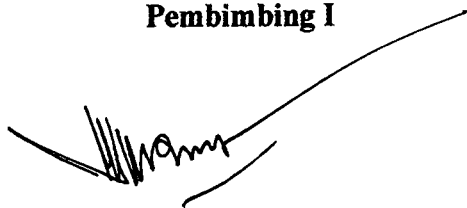
**NILAI-NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL-HUJURAAT AYAT 11-12 TENTANG  
PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA**

**OLEH**

**AKHMAD MASHURI  
Nomor Pokok : 20040294**

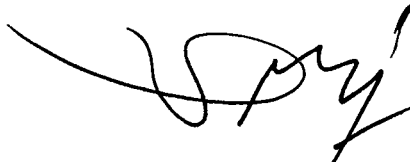
**Menyetujui :**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Idah Saidah Rahimi**  
**NIP: 150 037 481**

**Pembimbing II**



**Drs. Syamsudin M. Ag**  
**NIP: 150 259 542**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*NILAI-NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL-HUJURAAT AYAT 11-12 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA*". Oleh : *Akhmad Mashuri* NIM. 20040294, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 24 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 24 September 2004

Sidang Munaqosah,

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum Muktar, MA

NIP: 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP: 150 209 706

Anggota :

Penguji I

Dr. Adang Djumhur S., M.Ag

NIP: 150 216 332

Penguji II

Drs. H. Maman Supriatman

NIP : 150 213 631



## NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

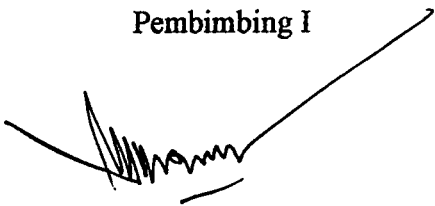
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara **Ahmad Mashuri**, NIM 20040294 yang berjudul: **"NILAI-NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL-HUJURAAT AYAT 11-12 TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA"**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyan STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalaamua'alaikum Wr. Wb.*

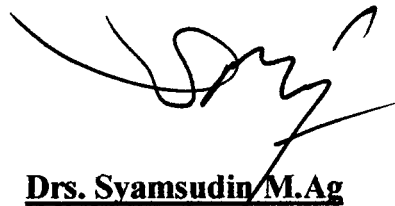
Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I



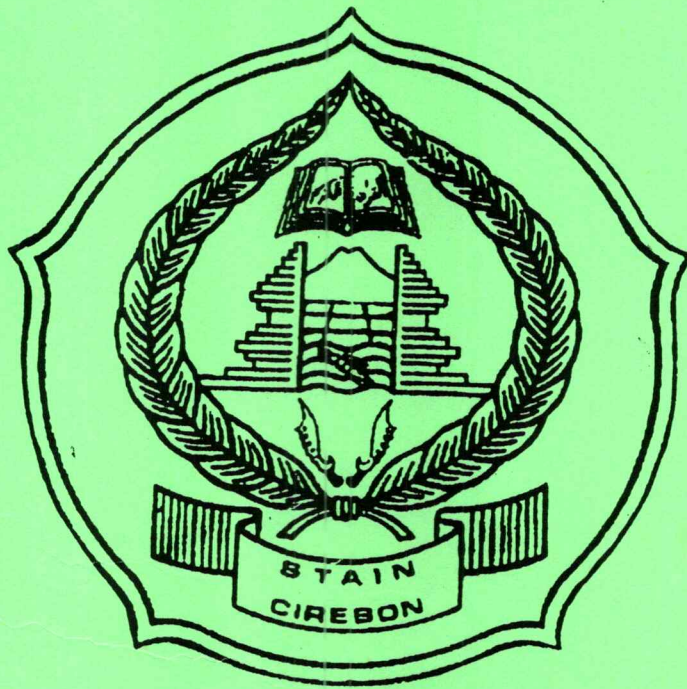
**Dra. Hj Idah Saidah Rahimi**  
NIP: 150 037 481

Pembimbing II



**Drs. Syamsudin M. Ag**  
NIP: 150 259 542





## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

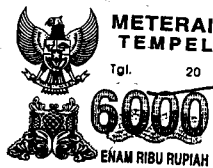
***Bismillahirrahmanirrahim***

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: ***Nilai-Nilai Paedagogis Surat Al-Hujuraat Ayat 11-12 Tentang Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga***

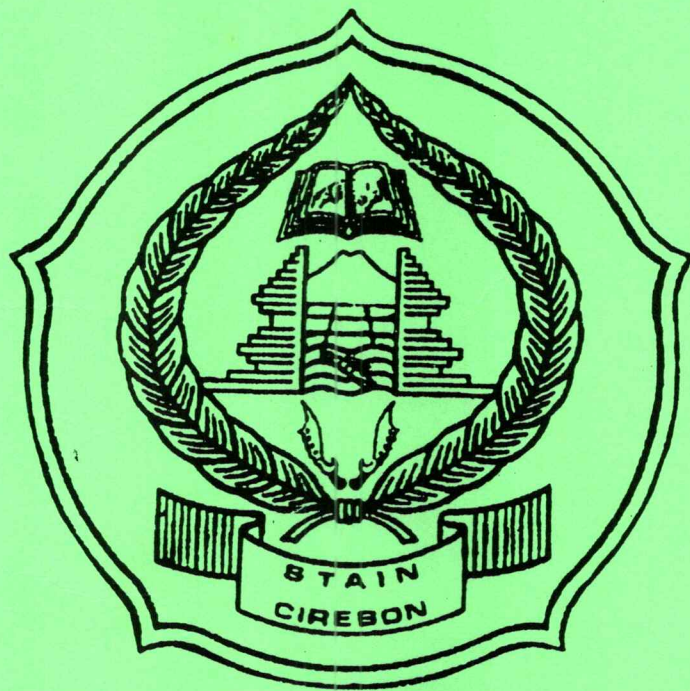
ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2004  
Yang Membuat Pernyataan



  
**AKHMAD MASHURI**  
NIM. 2004 0294



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

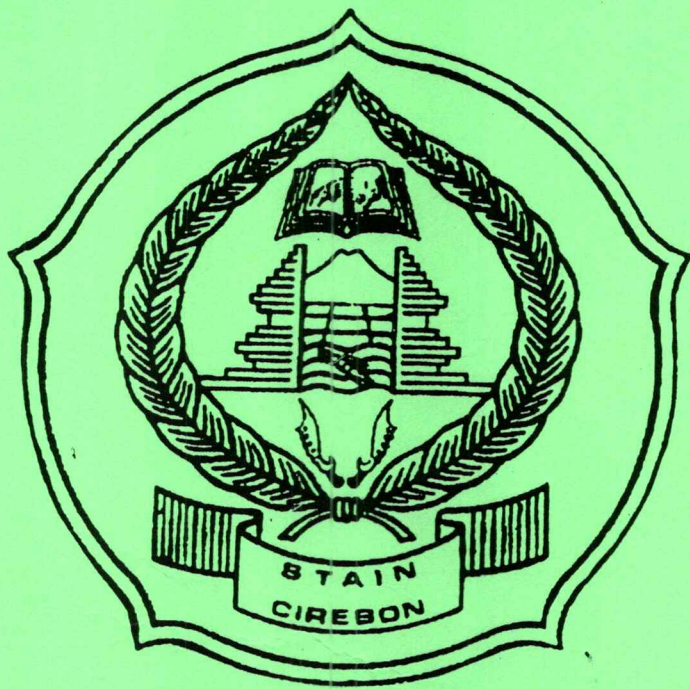
Penulis dilahirkan di Desa Kalinyamat Kulon Kecamatan Margadana Kota Tegal Jawa Tengah, 14 Juli 1980. Orang tua penulis yaitu ayahanda bernama Abdul Hadi, dan ibunda Tarsumi.

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SDN III Kalinyaman Kulon lulus tahun 1993 berijazah
2. MTsN Babakan Tegal lulus tahun 1996 berijazah.
3. SMU Al Irsyad Tegal lulus tahun 1999 berijazah.
4. Sejak tahun 2000 sampai sekarang penulis melanjutkan kuliah di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI ) STAIN Cirebon.

Pada waktu menjadi mahasiswa, penulis tinggal di Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon, dan menjadi pengurus sebagai ketua ISABETA, dan sebagai pengurus IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal) Cabang Cirebon







## KATA PENGANTAR

Dengan penuh ta'zim penulis panjatkan puji syukur ke hadirat illahi rabbi, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan ke haribaan junjungan seluruh umat manusia Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan ummatnya.

Skripsi ini hanya dapat terwujud berkat pertolongan ALLah SWT, serta bimbingan dan pengarahan yang penulis terima baik dari kalangan almamater sendiri, maupun dari berbagai pihak yang telah sudi memberi motivasi kepada penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

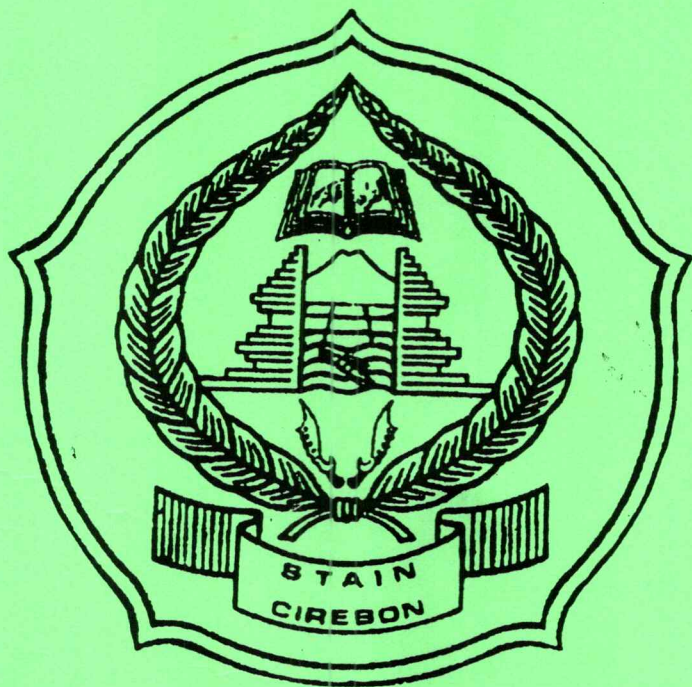
1. Bapak Dr. HM. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs.I. Ahmad Riyadi, M.Pd Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Pd Ketua Prodi Jurusan Tarbiyah
4. IBu Dra. Hj. Idah Saidah Rahimi, selaku Pembimbing I
5. Bapak Drs.Syamsudin,M.Ag. Selaku Pembimbing II
6. Semua Dosen dan Staf Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon, dan semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulislah yang menyebabkan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan semua kesalahan dan kekurangan menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kedua Orang Tua yang tercinta selama hidup masih di kandung badan, kepada almamater tercinta dan civitas akademik semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 15 Juli 2004

**Penulis**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran .....	8
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	10
<b>BAB II PENDIDIKAN DAN AKHLAK</b>	
A. Pengertian Pendidikan dan Akhlak.....	12
B. Konsep Pendidikan dan Akhlak dalam Pandangan Islam .....	23
C. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Pendapat Para Ahli.....	30
D. Hubungan Pendidikan dan Akhlak dalam Pendidikan Islam.....	31
<b>BAB III PENJELASAN UMUM SURAT AL-HUJURAAT AYAT 11-12</b>	
A. Asbabul al-Nuzul Surat Al-Hujuraat Ayat 11-12.....	33
B. Pendapat Mufasirin Tentang Surat Al-Hujuraat Ayat 11-12 .....	38
C. Kandungan Surat Al-Hujuraat Ayat 11-12.....	50
D. Kedudukan dan Esensi Surat Al-Hujuraat Ayat 11-12 .....	53

**BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA  
MENURUT TAFSIR SURAT AL-HUJURAT AYAT 11-12**

A. Pengertian Nilai .....	56
B. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Tafsir Surat <i>al-Hujurat</i> ayat 11-12 .....	58
1. Memperolok-olok .....	59
2. Mencela .....	61
3. Memanggil dengan gelar-gelar yang buruk .....	63
4. Buruk sangka .....	64
5. Menggunjing .....	66

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	68
B. Saran-saran .....	69

**DAFTAR PUSTAKA**