

**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH BODELOR KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

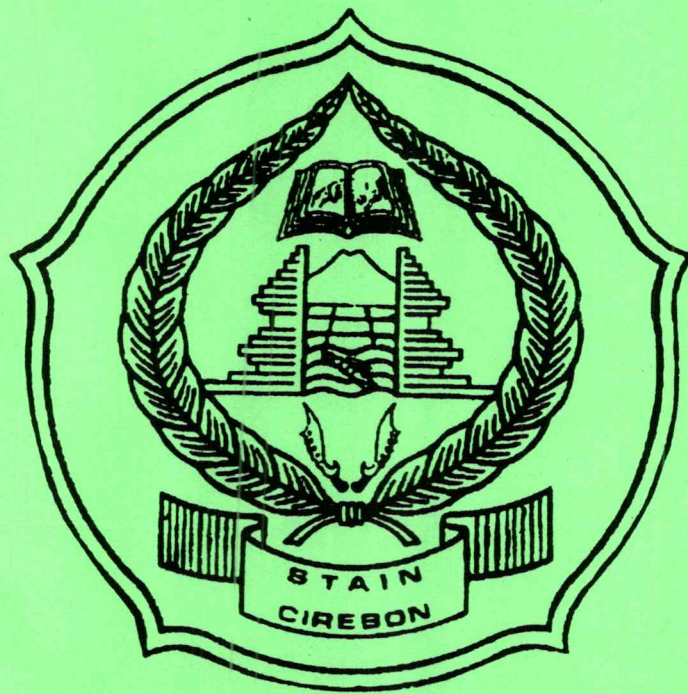
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon**



Oleh :

**KHODIJAH
Nomor Pokok : 98511569**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



**KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
PADA MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS DI MADRASAH
ALIYAH SALAFIYAH BODELOR KECAMATAN PLUMBON
KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

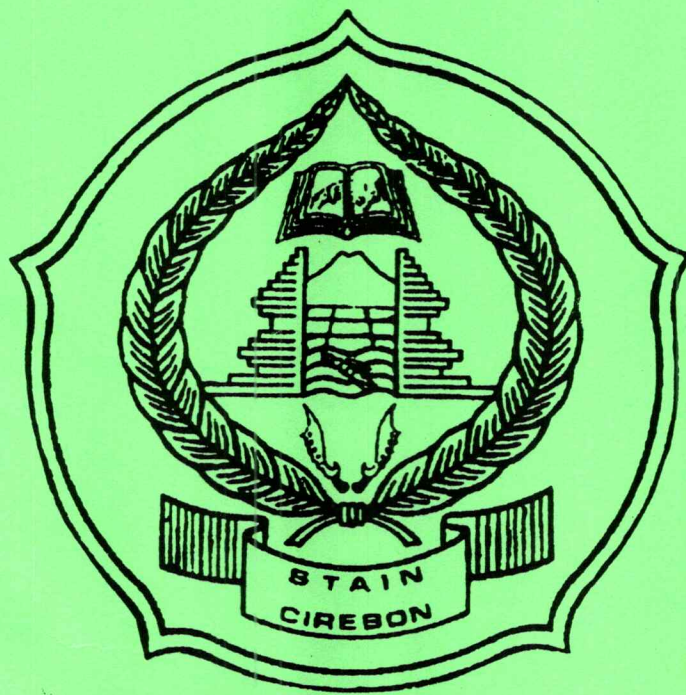
KHODIJAH

Nomor Pokok : 98511569

JURUSAN TARBIYAH

CIREBON

2004 M/ 1425 H



IKHTISAR

KHODIJAH, "Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Salafiyah Bodelor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon".

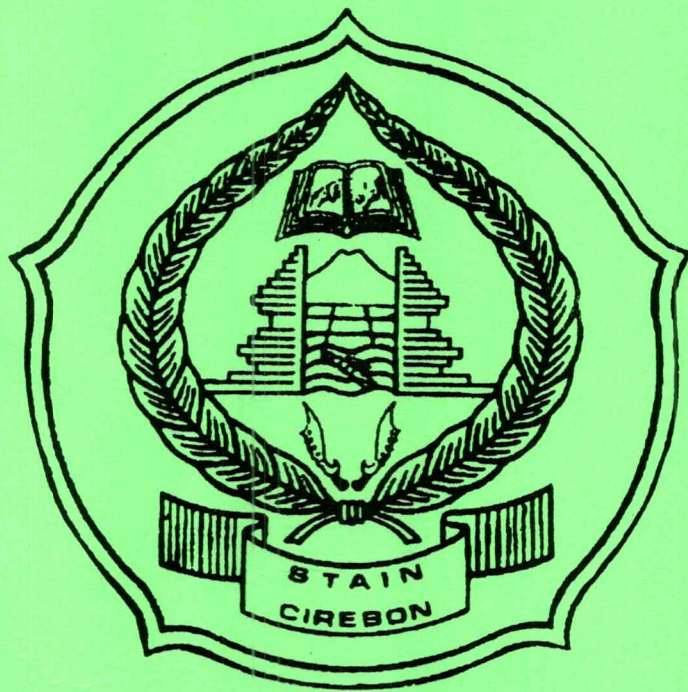
Kurikulum 1994 yang selama ini diterapkan lebih menekankan pada penguasaan materi yang bersifat kognitif, tanpa memperhatikan aspek afektif dan psikomotorik siswa. Penekanan yang tidak seimbang ini dengan materi pelajaran yang cukup banyak menyebabkan pola pembelajaran tidak berlangsung secara efektif, bahkan mengakibatkan kepribadian peserta didik yang tidak utuh. Pada sisi lain, guru lebih banyak berperan sebagai pengajar bukan pendidik dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat diamati pula pada Madrasah Aliyah Salafiyah Bodelor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon yang melakukan uji coba penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Oleh karena itu, penelitian ini menitikberatkan pada sejauhmana Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah tersebut.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui relevansi kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran efektif, menjelaskan kompetensi guru dalam meningkatkan kompetensi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan mengetahui peran kompetensi guru dalam penerapan KBK mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini berdasarkan kerangka pemikiran bahwa guru merupakan salah satu faktor penting dalam penyelenggaraan pendidikan, sehingga ia dituntut menguasai dan melaksanakan kompetensi keguruannya. Dengan adanya perubahan kurikulum menjadi kurikulum berbasis kompetensi, maka diperlukan kompetensi guru yang dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar tercipta pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menerapkan pendekatan empirik dengan sumber data yang diperoleh melalui tehnik observasi, wawancara, dan angket. Populasi penelitian diambil dari jumlah siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bodelor sebanyak 65 siswa dan sampel berjumlah 35 responden yang diambil 50 % dari populasi tersebut. Data penelitian yang terkumpul dikelompokkan menjadi data primer dan data sekunder sebagai sumber data, kemudian dilakukan tahapan kategorisasi data dan analisis data, kemudian data ditafsirkan, serta mengambil kesimpulan penelitian.

Hasil penelitian ini menyimpulkan adanya hubungan positif, yaitu kompetensi guru memiliki relevansi dalam menciptakan pembelajaran efektif dengan harga Chi kuadrat hitung $41,13 > 9,488$; peningkatan kompetensi guru dapat meningkatkan kompetensi siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan harga Chi kuadrat hitung $61,96 > 9,488$; dan kompetensi guru sangat berperan dalam keberhasilan penerapan KBK mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan harga Chi kuadrat hitung $89,21 > 9,488$.



LEMBAR PERSETUJUAN

**“Kompetensi Guru PAI dalam penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi
pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Salafiyah
Bodelor Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.”**


Oleh :

KHODIJAH

Nomor Pokok : 98511569

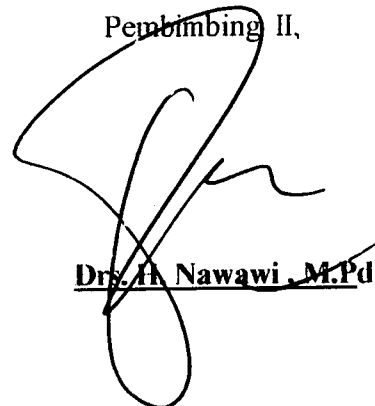
Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Hj. Suniti, M.Pd

Pembimbing II,



Drs. H. Nawawi, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH BODELOR KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON**”, Oleh **KHODIJAH**, Nomor Pokok : **98511569** telah diuji dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Agustus 2004.


Skripsi ini diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2004


Sidang Munaqasah



Ketua



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A.
NIP : 150. 235. 951

Sekretaris


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP : 150. 209. 706

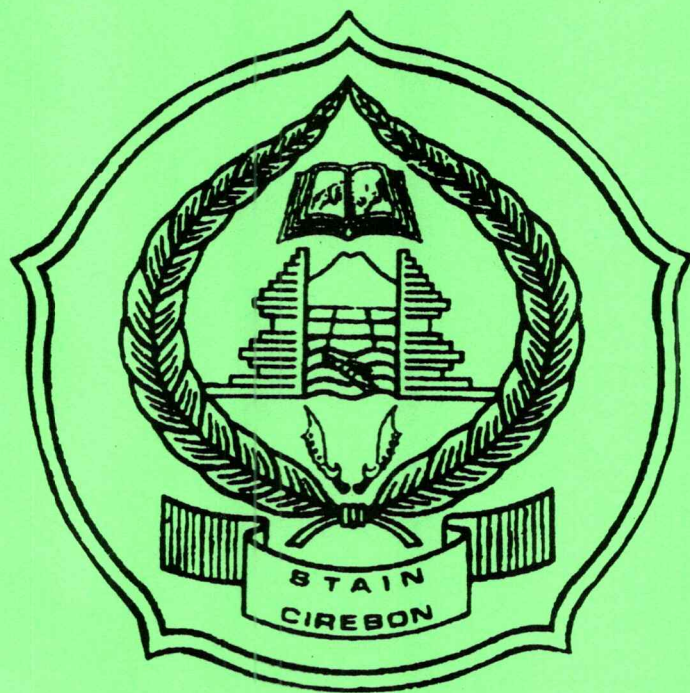
Anggota-anggota

Penguji I


Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP : 150. 209. 706

Penguji II


Drs. Elon Suklani, M.Pd.
NIP : 150. 232. 517



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN CIREBON

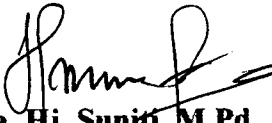
Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap Penelitian Skripsi dari **KHODIJAH** Nomor Pokok **98511569** dengan judul "**KOMPETENSI GURU PAI DALAM PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH BODELOR KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON**", Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat di ajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqasahkan.

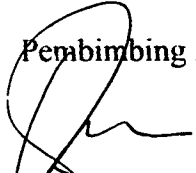
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I


Dra. Hj. Suniti. M.Pd.
Nip : 131.413.063

Pembimbing II


Drs. H. Nawawi. M.Pd.
Nip : 150.221.604

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : **“Kompetensi Guru PAI Dalam penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di Madrasah Aliyah Salafiyah Bodelor Plumbon Cirebon”**, ini beserta sejumlah isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

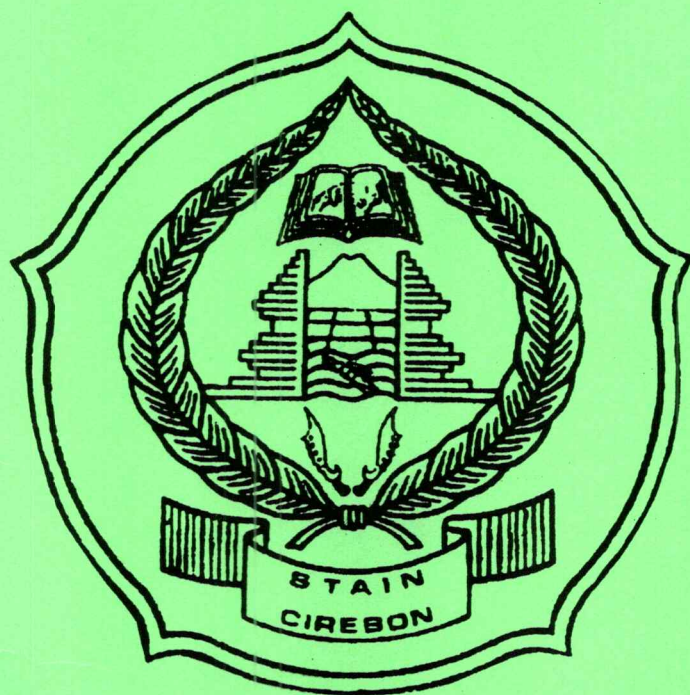
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juli 2004

Yang membuat pernyataan,



Khodijah
KHODIJAH
NIM: 98511569

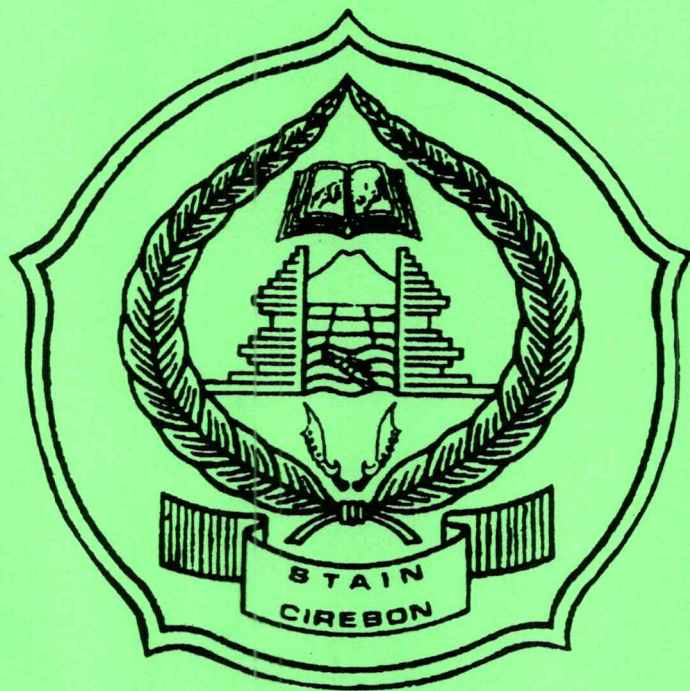


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 21 April 1979 yang merupakan anak kedua belas dari 12 bersaudara, Ayah bernama H. Umar Said dan Ibu bernama Jubaidah.

Pendidikan yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Madrasah ibtidaiyah (MI) Salafiyah Bode Plumbon Cirebon, lulus tahun 1991
2. Madrasah Tsanawiyah (MTS) Salafiyah Bode Plumbon Cirebon, lulus tahun 1994
3. Madrasah Aliyah (MA) Salafiyah bode Plumbon Cirebon, lulus tahun 1998
4. Melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Tahun Akademik 1998/ 1999.





Motto :

*Sebuah Impianmu walau di dasar lautan
Kerabatmu adalah sebuah kunci menuju kemenangan.*

Iry Kariman au Mut Syahidan

*" Sahabat yang sejati adalah sahabat yang selalu dekat
dikala susah dan senang, dan sahabat yang sejati itu susah dicari,
susah ditinggalkan dan susah untuk dilupakan "*

Persembahan Teruntuk

*" Ayah bunda (alm) tercinta, semoga tenang di sisi Allah swt
sebagai rasa hormat dan baktiku pada mereka,
kakak-kakak ku yang telah mengorbankan segalanya untuk
Studi ku, dan keponakan tersayang "Usamah, Pitayah dan
Ayyasy", teruntuk temen-temenku tercinta."*

" WINDKIW"

*" Tete Wasni, nok Iis, mbak Nenti, mas Dien, Kang Windu, Imas,
Iyam dan mas kukus yang telah membantu dan memberikan
motifasinya dalam penyusunan Skripsi ini, dan yang telah
menemani aku dalam suka dan duka".*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap di limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materiil untuk itu, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah M. Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M. Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj, Suniti, M. Pd, Pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Nawawi M. Pd Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap Karyawan dan Karyawati jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Menyadari akan keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki, maka Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, semua kekurangan dan kesalahan dalam Penulisan Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab Penulis,

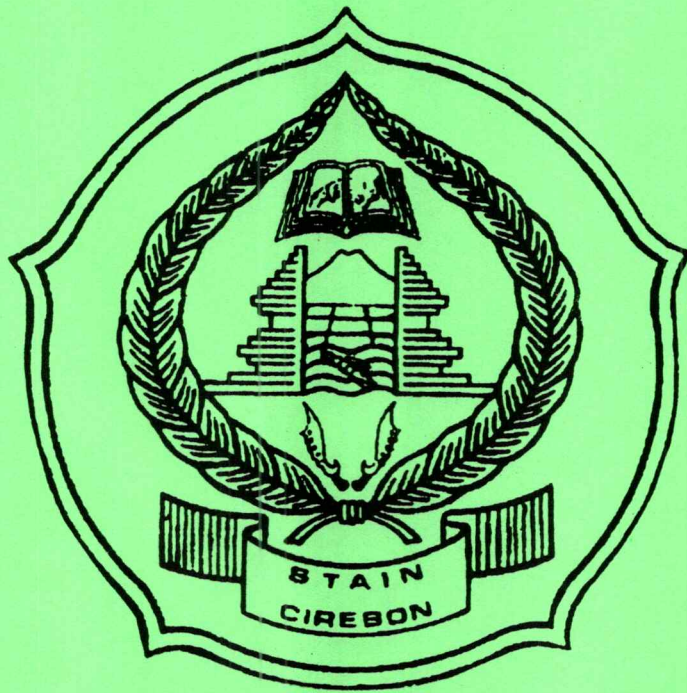
untuk itu penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi sempurnanya Skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan Skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amien.

Cirebon, Juli 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
IKHTISAR	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	
BAB II. KAJIAN TEORITIS KOMPETENSI GURU DAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI.....	11
A. Definisi, Hakekat kompetensi Guru dan Urgensinya Bagi Profesi Guru	11
B. Jenis, Tataran Kompetensi Guru dan Perbedaan Kurikulum 1994 dengan KBK	17
C. KBK Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	26
D. Relevansi Kompetensi Guru dalam Penerapan KBK Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	33
BAB III. KONDISI OBYEKTIF MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH KECAMATAN PLUMBON KABUPATEN CIREBON	38
A. Kondisi Geografis.....	38
B. Perkembangan MA Salafiyah Bodelor.....	40

C. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	41
D. Struktur Organisasi.....	43
E. Keadaan Guru dan Siswa.....	44
F. Kegiatan Pendidikan.....	48
G. Budaya Madrasah.....	51
BAB IV . KOMPETENSI GURU DALAM PENERAPAN KBK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS.....	54
A. Relevansi Kompetensi Guru dalam Menciptakan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Al-qur’an Hadits.....	54
B..Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi siswa mata PelajaranAl-qur’an Hadits.....	61
C. Peran Kompetensi Guru dalam Penerapan KBK Mata Pelajaran Al- Qur’an Hadits.....	66
BAB V. PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Sarana dan Prasarana MA Salafiyah	43
2. Keadaan Tenaga Pendidikan MA Salafiyah	45
3. Guru Bidang Studi MA Salafiyah	46
4. Jumlah Siswa MA Salafiyah	48
5. Program Kurikulum MA Salafiyah	49
6. Program Kurikulum Mulok MA Salafiyah	50
7. Guru Menguasai Bahan Pelajaran	55
8. Guru Memahami Latar Belakang Peserta Didik	56
9. Guru Menerapkan Metode Mengajar yang Bervariasi	57
10. Guru Bersemangat dalam Mengajar	58
11. Guru sebagai Motivator Peserta Didik dalam Belajar	59
12. Rekapitulasi Instrumen Relevansi Kompetensi Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Efektif	60
13. Guru Memperhatikan Kegiatan Belajar Peserta Didik	62
14. Guru Menyediakan Waktu untuk Konsultasi Siswa	62
15. Guru Membuat Latihan/Tes, Memeriksa dan Membahasnya	63
16. Guru Memberikan Tugas Kelompok	64
17. Guru Memeriksa Catatan Pelajaran Peserta Didik	64
18. Rekapitulasi Instrumen Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa	65
19. Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Mengalami Peningkatan	67
20. Orang Tua Mendorong Siswa dalam Belajar Al-Qur'an Hadits	68
21. Kegiatan Belajar secara Mandiri dan Penuh Kebersamaan	69
22. Kondisi Kelas/Lingkungan Menyenangkan untuk Belajar	69
23. Guru Memberikan Ulangan setiap selesai Materi Pelajaran	70
24. Rekapitulasi Instrumen Peran Kompetensi Guru dalam Penerapan KBK Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	71