

**URGENSI KURIKULUM LOKAL BACA AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI SMK NUSANTARA PANEMBAHAN KEC. WERU KAB. CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**LAILI ISTIANAH**  
Nomor Pokok : 9940200

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004 M/1425 H**



## IKHTISAR

**LAILI ISTIANAH, 9940200 : “Urgensi Kurikulum Lokal Baca al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur’an di SMK Nusantara Panembahan Kec. Weru Kab. Cirebon”.**

Al-Qur’an adalah kalam Allah yang tiadaandingannya diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan perantaraan malaikat Jibril. Dan mempelajarinya merupakan suatu ibadah. Pendidikan baca tulis al-Qur’an yang dilaksanakan lembaga pendidikan akan berhasil dengan baik apabila didukung oleh peran orang tua dalam keluarga, karena orang tua ikut bertanggung jawab terhadap kemajuan anaknya dengan itu akan selalu memantau dan memperhatikan sejauh mana perkembangan prestasi anaknya. Agar tujuan pengajaran dapat tercapai maka untuk penerapan suatu metode ke dalam situasi pengajaran harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut : tujuan yang hendak dicapai, kemampuan guru, anak didik, situasi dan kondisi pengajaran dimana berlangsung, fasilitas yang tersedia, waktu yang tersedia dan kebaikan atau kekurangan suatu metode.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : Pembinaan baca al-Qur’an di sekolah, dampak pembinaan terhadap kemampuan baca al-Qur’an, serta kemampuan baca al-Qur’an siswa SMK Nusantara Panembahan Cirebon.

Sebagai kerangka pemikiran, bahwa dalam rangka mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik khususnya di dalam materi Pendidikan Agama Islam sebagaimana tema sentral untuk SMTA; kiranya siswa mampu membaca al-Qur’an dan mengkhayati kandungan maknanya. Maka, membaca dan menulis al-Qur’an maka lembaga-lembaga pendidikan umum maupun lembaga pendidikan Islam melaksanakan pembinaan baca tulis al-Qur’an yang dilakukan oleh guru agama Islam, seperti yang tercantum dalam tujuan khusus pendidikan Islam adalah menanamkan rasa cinta dan penghargaan kepada al-Qur’an, membacanya dengan baik, memahaminya dan mengamalkan ajaran-ajarannya

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Dan teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif digunakan pendekatan logika, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus korelasi product moment.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara pembinaan baca al-Qur’an di sekolah dan kemampuan baca al-Qur’an terdapat 0,75 berada dalam interval 0,60 - 0,80 yang berarti koefisiensi korelasinya termasuk kategori korelasi yang cukup. Artinya, ada hubungan yang signifikan antara pembinaan baca al-Qur’an di sekolah dan kemampuan membaca al-Qur’an. Sedangkan pengaruh antara variabel (X) terhadap variabel (Y) terdapat 25%, dan ini berarti masih terdapat 75% lagi faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur’an yang dialami siswa di SMK Nusantara Panembahan.





**URGENSI KURIKULUM LOKAL BACA AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI SMK NUSANTARA PANEMBAHAN KEC. WERU KAB. CIREBON**

Oleh :

**LAILI ISTIANAH**  
Nomor Pokok : 9940200

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2004 M/1425 H**

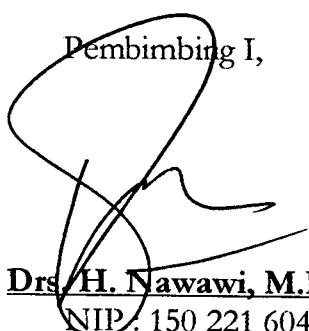


## PERSETUJUAN

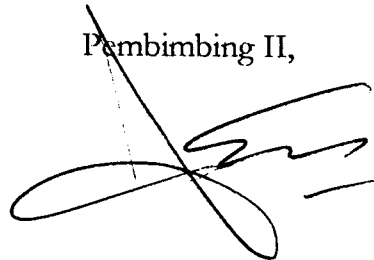
**URGENSI KURIKULUM BACA TULIS AL-QUR'AN  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI SMK NUSANTARA PANEMBAHAN KEC. WERU KAB. CIREBON"**

Oleh :

**LAILI ISTIANAH**  
Nomor Pokok : 9940200

Pembimbing I,  
  
**Drs. H. Nawawi, M.Pd**  
NIP. 150 221 604

Menyetujui :

Pembimbing II,  
  
**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP : 150 209 706





## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Urgensi Kurikulum Lokal Baca al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di SMK Nusantara Panembahan Kec. Weru Kab. Cirebon*" oleh LAILI ISTIANA dengan Nomor Pokok : 99-0200 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 18 Agustus 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

### Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



DR. H. Maksum Mukhtar, M.A  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag  
NIP : 150 181 739

Penguji II,

Dra. Hj. Suniti, M.Pd  
NIP : 131 413 063



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

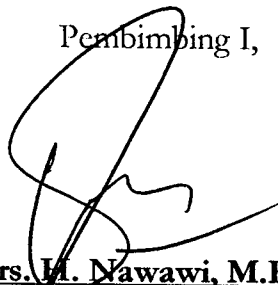
Nama : LAILI ISTIANAH  
NIM : 9940200  
Judul Skripsi : *"Urgensi Kurikulum Baca Tulis al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di SMK Nusantara Panembahan Kec. Weru Kab. Cirebon"*

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunofasahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

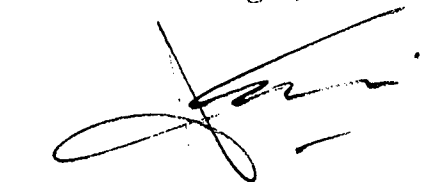
Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I,



**Drs. H. Nawawi, M.Pd**  
NIP : 150 221 604

Pembimbing II,



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP : 150 209 706





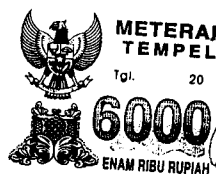
## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

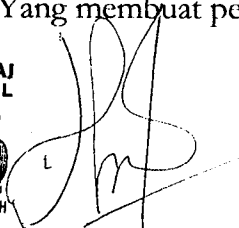
*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***“Urgensi Kurikulum Lokal Baca Tulis Al-Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMK Nusantara Panembahan Kecamatan Weru Kabupatern Cirebon”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

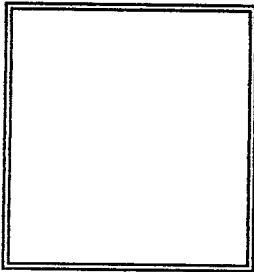
Cirebon, Juli 2004  
Yang membuat pernyataan



  
**LAILI ISTIANAH**  
NIM : 9940200



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Laili Istianah**, lahir di Brebes pada tanggal 01 Desember 1981. Ayah bernama **Tauchid** dan Ibu bernama **Sugianti** yang beralamatkan di Jatirokch No. 56 R.T. 06/01 Kec. Songgom, Kab. Brebes.

- **Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :**

1. SDN 01 Jatirokch, Kec. Songgom, Kab. Brebes lulus tahun 1993.
2. SMP Negeri 3 Jatibarang, Kab. Brebes lulus tahun 1996.
3. SMU Negeri 3, Kab. Brebes lulus tahun 1999.
4. STAIN Cirebon, S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

- **Pengalaman organisasi Ekstra :**

Sebagai anggota Jalasenastri Korcab- VI Lantamal VI Manado.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd., dan Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Suami tercinta Letda Laut (KH) Jayadi S.Ag. yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga Skripsi saya terselesaikan.

7. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juli 2004

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI LINGKUNGAN SEKOLAH.....	11
A. Urgensi Pembinaan Baca al-Qur'an.....	11
B. Bentuk-bentuk Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah.....	13
C. Hambatan dan Pendukung Pembinaan Baca al-Qur'an.....	15
D. Kemampuan Baca al-Qur'an dan Aspek-aspek yang Mempengaruhinya.....	24
BAB III. KONDISI OBYEKTIF SMK NUSANTARA PANEMBAHAN WERU, KABUPATEN CIREBON.....	27
A. Sejarah Berdirinya SMK Nusantara Panembahan, Weru Kabupaten Cirebon.....	27
B. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar SMK Nusantara Panembahan.....	28
C. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Nusantara Panembahan.....	29
D. Pelaksanaan Baca al-Qur'an di SMK Nusantara Panembahan Weru, Kabupaten Cirebon.....	36



	Halaman
BAB IV. PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PENGARUHNYA .....	41
A. Desain Pembinaan Baca al-Qur'an .....	41
B. Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah .....	50
C. Hubungan Belajar Baca al-Qur'an dengan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa .....	59
BAB V. PENUTUP .....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Sarana Bangunan SMK Nusantara Panembahan	28
Tabel	2. Perlengkapan Penunjang KBM di SMK Nusantara Panembahan .....	29
Tabel	3. Keadaan Guru SMK Nusantara Panembahan .....	30
Tabel	4. Jumlah Siswa SMK Nusantara Panembahan .....	32
Tabel	5. Penyampaian Materi yang Diberikan Guru.....	41
Tabel	6. Pemahaman terhadap Metode Baca al-Qur'an.....	42
Tabel	7. Tingkat Pengetahuan Responden tentang Angka Arab.	43
Tabel	8. Tingkat Pengetahuan Responden Menyebutkan Huruf Huruf Hijaiyah.....	44
Tabel	9. Pengetahuan Melafalkan Bacaan sesuai dengan Tanda Baca.....	45
Tabel	10. Melafalkan Bacaan Sesuai Dengan Ilmu Tajwid.....	46
Tabel	11. Kegiatan Tambahan Materi al-Qur'an .....	46
Tabel	12. Penerapan Metode Ceramah di Dalam Pengetahuan Baca Al-Qur'an .....	47
Tabel	13. Penerapan Metode Suara dalam Baca al-Qur'an .....	48
Tabel	14. Penerapan Metode Meniru dan Menghafal Baca al-Qur'an	48
Tabel	15. Hasil Rata-rata Prosentase Desain Pembinaan Baca al-Qur'an .....	49
Tabel	16. Tingkat Perhatian Siswa di Dalam Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pengajaran Bidang Studi al-Qur'an.....	50
Tabel	17. Kemauan Siswa Mempelajari Ilmu Tajwid dalam Pengajaran Bidang Studi al-Qur'an .....	51
Tabel	18. Kehadiran Dalam Pengajaran Tersebut.....	52
Tabel	19. Keaktifan Siswa Dalam Bertanya tentang Ilmu Tajwid	53

Tabel	20. Penerapan Disiplin Terhadap Siswa di Dalam Pelajaran Al-Qur'an .....	54
Tabel	21. Kebebasan Guru Belajar al-Qur'an Kepada Siswa .....	54
Tabel	22. Pemahaman Siswa Mengenali Ilmu Tajwid.....	55
Tabel	23. Penggunaan Ilmu Tajwid Dalam Membaca al-Qur'an..	56
Tabel	24. Penerapan Ilmu Tajwid di Lingkungan Keluarga .....	57
Tabel	25. Rasa Percaya Diri Responden dalam Membaca al-Qur'an	57
Tabel	26. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Pembinaan Baca Al-Qur'an di Sekolah .....	58
Tabel	27. Perhitungan Skor Dari Item tentang Desain Pembinaan Baca al-Qur'an .....	59
Tabel	28. Urutan Jumlah Skor tentang Desain Pembinaan Baca Al-Qur'an (Variabel X).....	61
Tabel	29. Distribusi Frekuensi Rata-rata Variabel X (Desain Pembinaan Baca al-Qur'an) .....	62
Tabel	30. Urutan Jumlah Skor tentang Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah (Variabel Y).....	63
Tabel	31. Urutan Jumlah Skor tentang Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah (Variabel Y).....	65
Tabel	32. Distribusi Rata-rata Variabel Y (Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah).....	66
Tabel	33. Korelasi Pembinaan Baca al-Qur'an di Sekolah dan Kemampuan Baca al-Qur'an .....	67