

**HUBUNGAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI
DENGAN PENANAMAN AKHLAK SISWA
DI SMP NEGERI I LELEA KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**

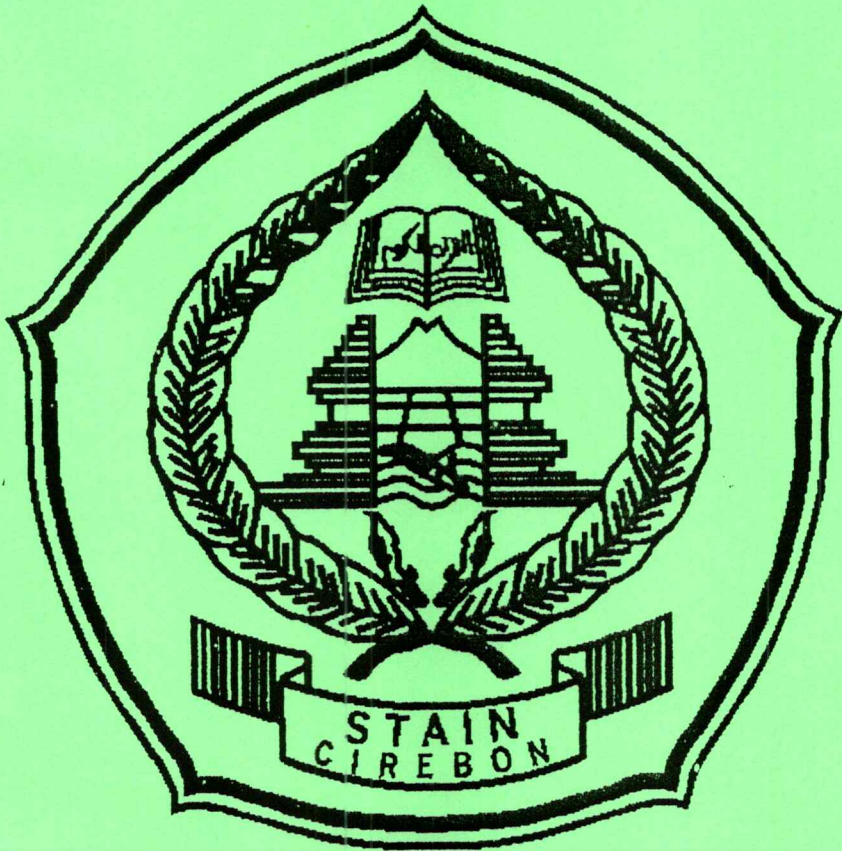


Oleh :

LATHIFAH

Nomor Pokok : 20014331

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON
2005 – 2006**



IKHTISAR

LATHIFAH : “ Hubungan Program Bimbingan dan Konseling Islami dengan Penanaman Akhlak Siswa di SMPN I Lelea Kabupaten Indramayu”.

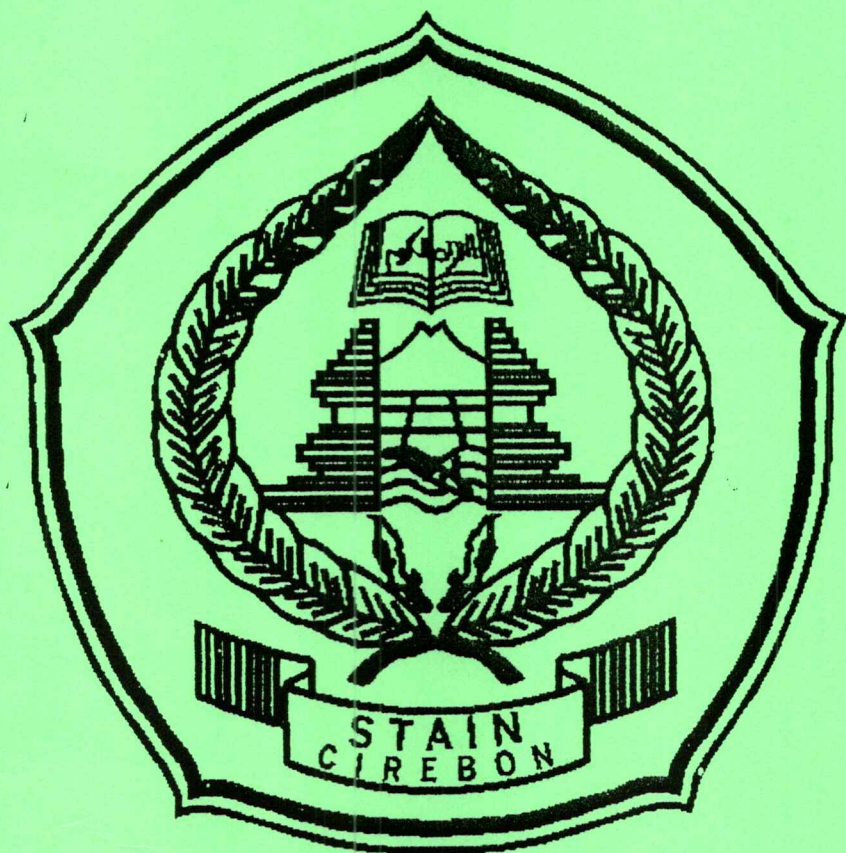
Salah satu upaya implementasi petugas BK yaitu memberikan kontribusi dalam pembentukan kepribadian siswa. Pembentukan akhlak terpuji para siswa merupakan hasil dari implementasi semua pihak secara totalitas. Setiap siswa diharapkan memiliki akhlak terpuji selain beriptek, begitu juga di SMPN I Lelea. Di SMPN I Lelea gemblengan dari para guru demi mewujudkan para siswa memiliki akhlak terpuji sudah banyak dilakukan, baik pada proses KBM maupun diluar proses KBM. Sejuahmanakah kontribusi dari petugas bimbingan dan konseling sebagai salah satu layanan yang terdapat di sekolah dalam mengimplementasikan program layanannya yang berhubungan dengan pembentukan kepribadian siswa, sehingga siswa memiliki akhlak terpuji.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang implementasi program layanan bimbingan dan konseling Islami, data tentang sejauhmana pembentukan akhlak terpuji siswa setelah mendapat gemblengan petugas bimbingan dan konseling dan data tentang ada tidaknya hubungan antara program layanan BK Islami terhadap penanaman akhlak siswa di SMPN I Lelea.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan secara terus menerus dan sistematis kepada individu dalam memecahkan masalah yang dihadapinya, kemampuan untuk mengarahkan dirinyadan kemampuan untuk merealisasikan dirinya sesuai dengan potensi dan kemampuannya dalam mencapai penyesuaian diri dengan lingkungan, baik keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut : (a) observasi, (b) wawancara, (c) penyebaran angket kepada siswa yang dijadikan sample sebanyak 10 % dari jumlah siswa seluruhnya yaitu 82 siswa dan (d) studi dokumentasi serta studi kepustakaan sebagai langkah teoritik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : (1) Sebagian besar (58,85 %) siswa menyatakan program layanan BK Islami yang diimplementasikan petugas BK dalam penanaman akhlak di SMPN I Lelea dikategorikan cukup (2) Penanaman akhlak semua siswa dikatakan baik, karena secara prosentase diperoleh 84,21 % yang berarti baik (3) Hubungan antara program layanan bimbingan dan konseling Islami terhadap penanaman akhlak siswa dikatakan terdapat korelasi positif yang kuat dan signifikan antara kedua variabelnya. Hal itu terlihat dari prosentase yang diperoleh sebesar $r_{xy} = 0.77$ dan pada taraf signifikan 5 % dan 1 % dengan $df = 80$ diperoleh sebesar $r_t = 0,217$ dan $r_t = 0,283$. Adapun nilai r_{xy} lebih besar pada kedua taraf signifikansi tersebut, sehingga hipotesa nol dan nihil disetujui / diterima, sedangkan hipotesa alternatif ditolak.



PERSETUJUAN

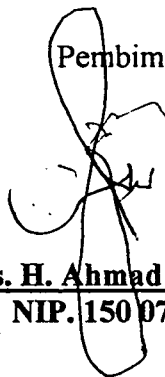
**HUBUNGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
PENANAMAN AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI I LELEA KABUPATEN
INDRAMAYU**

Oleh :

LATHIFAH
Nomor Pokok 20014331

Menyetujui :

Pembimbing I,

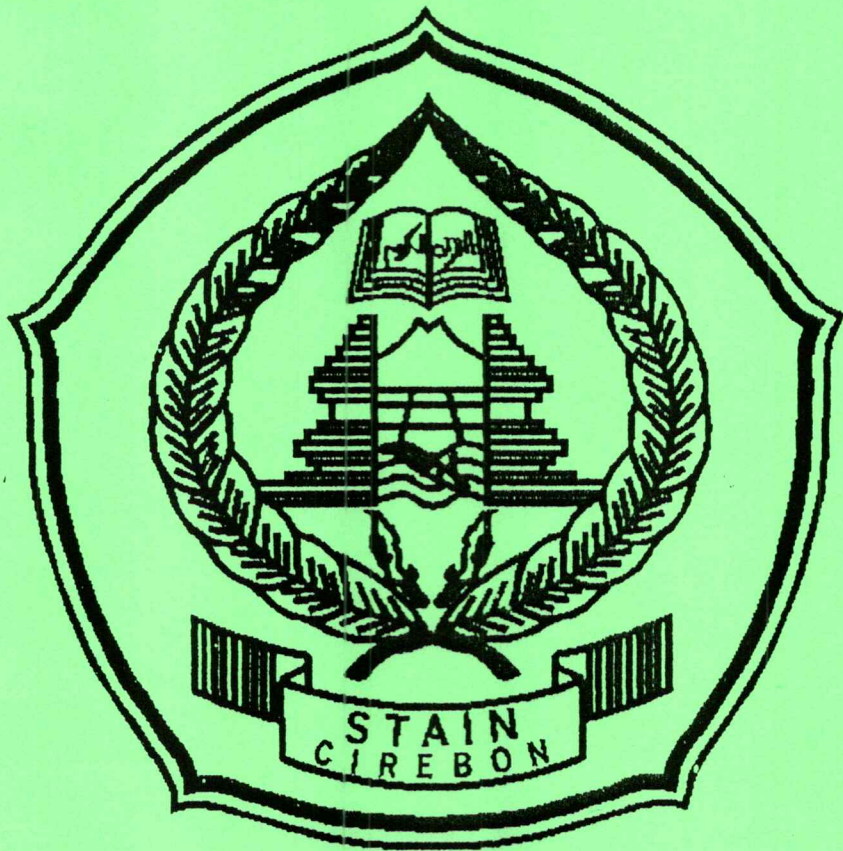


Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP. 150 070 301

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul " **HUBUNGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI DENGAN PENANAMAN AKHLAK DI SMP NEGERI I LELEA KABUPATEN INDRAMAYU** " oleh LATHIFAH Nim 20014331 telah diujikannya dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal : 12 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 12 Desember 2005

Sidang Munaqosah,



Ketua
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum, MA
Nip. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd
Nip. 150 209 706

Anggota,

Penguji I

Dra. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
Nip. 150 227 842

Penguji II

Drs. Zuardi Bahar, SH, M. Pd
Nip. 150 170 402

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di –
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari LATHIFAH NIM : 20014331, berjudul :

“HUBUNGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENANAMAN AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI I LELEA KABUPATEN INDRAMAYU”.

Saya bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Nopember 2005

Pembimbing I,



Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP. 150 070 301

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "**HUBUNGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI DENGAN PENANAMAN AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI I LELEA KABUPATEN INDRAMAYU**", ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak resmi sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2005

Yang membuat pernyataan,



LATHIFAH
NIM. 20014331

RIWAYAT HIDUP

Penulis diberi nama oleh orang tua yaitu Lathifah dilahirkan di Indramayu pada tanggal 22 Maret 1982 dari orang tua yaitu nama ayah M.Ma'mun Ali, S.Ag dan nama Ibu Iyuk Rukmini. Penulis mempunyai saudara kandung 4 orang terdiri dari 2 orang pria dan 2 orang wanita. Penulis putera pertama.

Jenjang pendidikan yang ditempuh :

1. TK Aisyiyah Bustanul Athfal Haurgeulis lulus tahun 1988
2. SDN Sukahati lulus tahun 1994
3. MDA Nurul Hikmah Haurgeulis lulus tahun 1995
4. SMPN I Haurgeulis lulus tahun 1997
5. SMUN I Haurgeulis lulus tahun 2000

Kemudian pada tahun 2001 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi yaitu STAIN Cirebon dengan mengambil jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).



KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT. Rahmat dan salam sejahtera semoga dilimpahkan kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW, Rosulullah. Pendidik dan suri tauladan bagi seluruh umat, diutus untuk menyempurnakan akhlak budi pekerti yang mulia, pembawa Nur-Ilahi dan petunjuk ke jalan yang benar kepada semua yang sedang berjuang untuk menegakkan kalimah Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bpk. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bpk. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bpk. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon
4. Bpk. Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Bpk. Drs. Masdudi, M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Bpk. Drs. H. Ridwan Sadeli, Kepala SMPN I Lelea- Indramayu
7. Bpk. Dasiman S,Ag, Koordinator Bimbingan dan Konseling di SMPN I Lela- Indramayu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Dalam penulisan skripsi ini, penulis merasa masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki kritik dan saran akan sangat berarti demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Cirebon, November 2005

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah – langkah Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG BIMBINGAN KONSELING ISLAMIS DAN PENANAMAN AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA	
A. Perihal Bimbingan dan Konseling.....	13
B. Perihal Akhlak	33
C. Penanaman Akhlak Melalui Bimbingan Konseling Islami	38
BAB III KONDISI OBJEKTIF SMPN I LELEA KABUPATEN INDRAMAYU	
A. Sejarah Berdirinya	42
B. Keadaan Guru, Personel Tata Usaha dan Siswa.....	45
C. Sarana dan Fasilitas	52
D. Kegiatan Pembelajaran.....	56

E. Kegiatan Bimbingan dan Konseling Islami	59
BAB IV PROGRAM LAYANAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI TERHADAP PENANAMAN AKHLAK SISWA	
A. Program Layanan Bimbingan Konseling Islami di SMPN I Lelea Kabupaten Indramayu.....	64
B. Realisasi Penanaman Akhlak Siswa di SMPN I Lelea Kabupaten Indramayu.....	80
C. Hubungan antara Program Layanan Bimbingan Konseling Islami terhadap Penanaman Akhlak Siswa di SMPN I Lelea Kabupaten Indramayu	95
BAB V KESIMPULAN	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- 1 Keadaan guru SMPN I Lelea
- 2 Pegawai tata usaha SMPN I Lelea
- 3 Siswa-siswi SMPN I Lelea
- 4 Sarana pendidikan di SMPN I Lelea
- 5 Fasilitas di SMPN I Lelea
- 6 Pengumpulan data tentang identitas diri pribadi siswa
- 7 Pengumpulan data tentang keadaan keluarga dan lingkungan sosial
- 8 Pemberian orientasi kehidupan di SMP kepada siswa
- 9 Pemberian informasi tentang cara-cara belajar efektif
- 10 Pemberian informasi tentang tata tertib sekolah
- 11 Pembentukan kelompok-kelompok belajar
- 12 Penyaluran dalam kegiatan ekstrakurikuler keislaman
- 13 Minat terhadap kegiatan keislaman di sekolah
- 14 Dampak positif dari kegiatan keislaman terhadap kepribadian siswa
- 15 Sependapatkah untuk memanfaatkan fasilitas sekolah ?
- 16 Memberi bantuan konseling
- 17 Merasa puas setelah berkonsultasi dengan guru BK
- 18 Menerapkan solusi hasil konsultasi dengan guru BK
- 19 Memberi bantuan dalam kesulitan belajar
- 20 Penanganan baik dari guru BK terhadap siswa yang butuh bantuan kesulitan belajar
- 21 Mendapatkan kunjungan rumah dari guru BK
- 22 Adanya kunjungan rumah dari guru BK hanya untuk siswa bermasalah ?
- 23 Perubahan positif siswa bermasalah setelah ada kunjungan rumah dari guru BK
- 24 Usaha penindaklanjutan guru BK terhadap siswa bermasalah
- 25 Memaafkan kesalahan teman
- 26 Rekapitulasi program layanan BK Islami di SMPN I Lelea

27. Mengikuti saran-saran yang baik dari guru
28. Bersikap baik terhadap semua guru
29. Mengerjakan PR dengan baik di rumah
30. Membiasakan berkata jujur
31. Membiasakan bersilaturahmi
32. Hormat kepada ayah dan ibu
33. Mengendalikan emosi
34. Apakah marah jika teman menyobek buku anda?
35. Melerai teman yang berkelahi
36. Penerapan mengendalikan diri yang telah dijelaskan guru BK
37. Mendengarkan dengan baik ketika guru menerangkan
38. Melaksanakan dengan baik, jika guru memberi tugas diskusi
39. Guru memberi tugas rumah, anda mengumpulkan tugas tersebut tepat waktu
40. Membantu teman yang sedang kesusahan
41. Berbuat baik terpengaruhi ingin dipuji
42. Berbuat baik semata-mata mengharapkan ridho Allah SWT
43. Apakah sikap takabur termasuk akhlak yang tercela?
44. Apakah menceritakan kejelekan orang lain termasuk akhlak terpuji?
45. Apakah berbohong termasuk dalam golongan orang munafik?
46. Bersikap riya termasuk orang yang amalannya sia-sia
47. Rekapitulasi penanaman akhlak siswa di SMPN I lelea
48. Perhitungan mencari hubungan antara program layanan bimbingan dan konseling terhadap penanaman akhlak siswa di SMPN I Lelea Kabupaten Indramayu.