

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* PADA BIDANG STUDI
AQIDAH AKHLAK DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERUBAHAN PERILAKU
SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA DESA WATUAJI KECAMATAN KELING
KABUPATEN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Disusun Oleh :

LATIF ASROR

NIM. 50240028

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/ 1427 H**



IKHTISAR

LATIF ASROR : Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq dan Hubungannya Dengan Perubahan Perilaku Siswa di MTs Miftahul Huda Desa Watuaji Kecamatan Keling Kabupaten Jepara

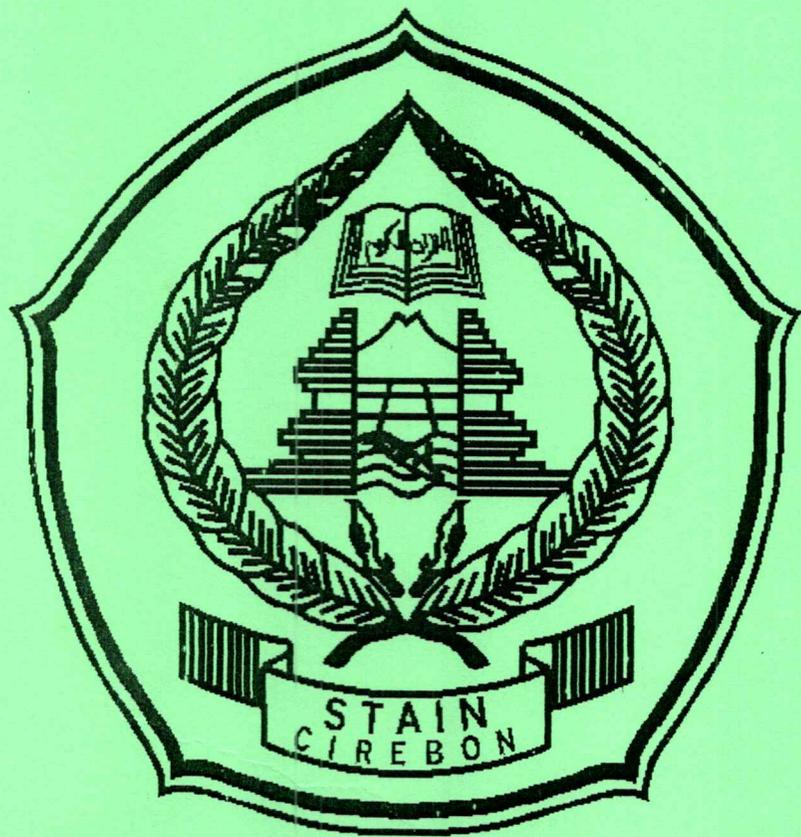
Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di MTs Miftahul Huda Desa Watuaji Kecamatan Keling Kabupaten Jepara. Guru bidang studi aqidah akhlaq dalam menggunakan metode role playing sudah cukup baik, namun kenyataannya materi aqidah akhlaq yang disampaikan belum sepenuhnya diamalkan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari., yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sejauhmana hubungan antara penggunaan metode role playing dengan perilaku siswa MTs Miftahul Huda Desa Watuaji Keling Jepara kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi aqidah akhlaq.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang: efektivitas penggunaan metode role playing, kondisi akhlaq siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan bidang studi aqidah akhlaq, dan untuk memperoleh data tentang ada atau tidak adanya hubungan penggunaan metode role playing dengan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan yang dituntut dalam bidang studi aqidah akhlaq.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa cara untuk mencapai hasil belajar yang baik yaitu dengan pemilihan dan memilih metode yang tepat. Salah satu dari metode yang ada dan yang digunakan adalah metode role playing, tujuannya yaitu untuk melatih keberanian siswa untuk tampil di muka umum, menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, dan juga untuk menghilangkan rasa jenuh pada siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut: observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan rumus product moment.

- Dari hasil penelitian jawaban angket tentang penggunaan metode role playing, yang menyatakan metode role playing sangat efektif hanya 23,42 % (tidak baik) dan yang menyatakan efektif hanya 60,46 % (cukup). Adapun jawaban angket tentang perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan, yang menyatakan bahwa perilaku siswa sangat baik hanya 50,23 % (kurang baik) dan berperilaku baik hanya 31,18 (tidak baik). Adapun dari perhitungan dengan menggunakan rumus product moment, berhasil diperoleh hubungan antara penggunaan metode role playing dengan perilaku siswa kaitannya dengan tingkat pengamalan sebesar (0,68 %) yang menurut pedoman merupakan korelasi yang cukup atau sedang.



PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING
PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ DAN HUBUNGANNYA
DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA MTs MIFTAHUL
HUDA DESA WATUAJI KECAMATAN KELING
KABUPATEN JEPARA**

Disusun Oleh :

LATIF ASROR
NIM. 50240028

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 180 739

Pembimbing II



Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP. 150 245 670



PENGESAHAN

Skripsi yang ber judul “ EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA BIDANG STUDI AQIDAH AHLAK DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA DI MTS MIFTAHUL HUDA DESA WATUAJI KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA” Oleh : LATIF ASROR NIM: 50240028 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal : 6 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S Pdi) pada jurusan tarbiyah program studi pendidikan agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 6 Desember 2006

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap anggota



Prof DR H Maksum MA
NIP: 150 235 951

Sekretaris
Merangkap anggota

Drs H Abdul Latif Mpd
NIP: 150 207 744

Anggota

Penguji I

Drs Aris MPd
NIP: 150 223 195

Penguji II

Drs Amir MAG
NIP: 150 265 484

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

di - Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

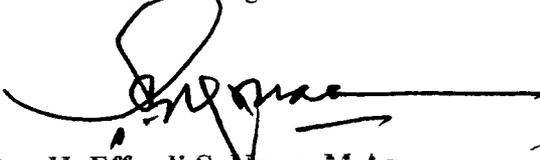
Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **LATIF ASROR NIM : 50240028** berjudul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING PADA BIDANG STUDI AQIDAH AKHLAQ DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA MTS MIFTAHUL HUDA DESA WATUAJI KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

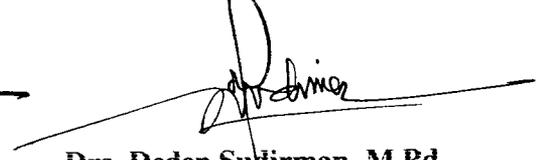
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Nopember 2006

Pembimbing I


Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 180 739

Pembimbing II


Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP. 150 245 670

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Metode Role Playing Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq Dan Hubungannya Dengan Perubahan Perilaku Siswa Mts Miftahul Huda Desa Watuaji Kecamatan Keling Kabupaten Jepara”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, Nopember 2006

Pembuat Pernyataan,

LATIF ASROR
NIM. 50240028

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di desa watuaji kecamatan kelung kabupaten jepara pada tanggal 6 Maret 1984 yang merupakan anak kelima dari enam bersaudara dari bapak yang bernama Saekun Am dan ibu yang bernama Suyati

Pendidikan dasar penulis ditempuh di Madrasah Ibtidayah Islamiyah watuaji dan lulus pada tahun 1995/1996. Kemudian penulis melanjutkan ke sekolah tingkat pertama di MIs Miftahul Huda Watuaji dan lulus pada tahun 1998/1999. Sedangkan pendidikan sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Salafiyah Kajen Margoyoso Pati dan lulus pada tahun 2001/2002. Setelah menyelesaikan pendidikan di Madrasah Aliyah, penulis melanjutkan pendidikan tinggi Strata 1 (S1) di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lulus pada tahun 2006/2007.

Cirebon, Desember 2006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk dua insan yang jasa-jasanya tak terbatas yakni ayahanda dan ibunda tercinta, yang selalu memberikan bantuan materiil spirituil dan selalu memberikan support yang tiada henti-hentinya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, sehingga penulis berhak menyanggah gelar sarjana.

Dan skripsi ini juga penulis persembahkan untuk kaka-kakak dan adik penulis yang tak pernah lelah untuk memberikan bantuan, perhatian dan kasih sayang mereka kepada penulis sehingga dapat menumbuhkan rasa optimisme dan percaya diri pada diri penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk semua keponakan-keponakanku yang lucu-lucu, imut-imut walau kadang-kadang bikin orang kesel.

Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk para dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk semua teman-teman kuliah, temen-temen KKM yang selalu memberikan bantuan, support kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang atas izin Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan kepada tabiit-tabiin.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada orang-orang yang telah memberikan petunjuk, bimbingan serta bantuan berupa mental spiritual maupun psikis material. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. DR. HM. Imron Abdullah, M Ag selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. Abdul Latif, M Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Suklani, M Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon
4. Drs. H. Efendi S Umar, M Ag dan Drs. Deden Sudirman, M Pd selaku pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta segenap Karyawan di STAIN Cirebon
6. H. Ali Ikhwan selaku kepala MTs Miftahul Huda Watuaji beserta keluarga besar MTs Miftahul Huda watuaji Kecamatan Keling Kabupaten Jepara

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam menyusun skripsi ini masih banyak adanya kekurangan. Oleh karena itu segala kekurangan dan kekeliruan di dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab sepenuhnya oleh penulis.

Akhirnya penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai sumbangsih untuk masyarakat akademik khususnya dan kepada masyarakat pada umumnya.

Cirebon, Nopember 2006

Penulis.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kerangka Pemikiran | 7 |
| E. Langkah-langkah Penelitian | 9 |

BAB II *ROLE PLAYING* DAN TINJAUAN TEORITIS BIDANG STUDI

AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBINAAN PERILAKU SISWA

| | |
|---|----|
| A. Mengenal Metode <i>Role playing</i> | 14 |
| B. Aqidah Akhlak dalam Pembinaan Perilaku | 19 |
| C. Hubungan Fungsional Antara Metode <i>Role playing</i> Dengan Perubahan Tingkah Laku | 32 |

BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs MIFTAHUL HUDA DESA WATUAJI

KECAMATAN KELING KABUPATEN JEPARA

| | |
|--|----|
| A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya | 35 |
| B. Keadaan Guru, TU dan Siswa | 38 |
| C. Sarana dan Fasilitas | 42 |
| D. Kegiatan Belajar Mengajar Aqidah Akhlak | 44 |

BAB IV HUBUNGAN PENGGUNAAN *ROLE PLAYING* BIDANG STUDI

AQIDAH AKHLAK DENGAN PERUBAHAN PERILAKU SISWA

A. Penggunaan Metode *Role playing* Pada Bidang Studi

Aqidah Akhla 47

B. Perilaku Siswa Kaitannya Dengan Tingkat Pengamalan 69

C. Korelasi Penggunaan Metode *Role playing* Pada Bidang Studi

Aqidah Akhlak Dengan Perubahan Tingkah Laku Siswa 87

BAB V KESIMPULAN 95

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Keadaan Guru MTs Miftahul Huda Watuaji Tahun Ajaran 2005 – 2006 | 38 |
| Tabel 2. Keadaan Siswa MTs Miftahul Huda Watuaji Tahun Ajaran 2005 – 2006 | 40 |
| Tabel 3. Struktur Organisasi OSIS MTs Miftahul Huda Watuaji Tahun Ajaran 2005 – 2006 | 41 |
| Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda Watuaji Tahun Ajaran 2005 – 2006 | 43 |
| Tabel 5. Penggunaan Metode Role Playing Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq | 48 |
| Tabel 6. Penyesuaian Diri Setelah Penggunaan Metode Role Playing | 49 |
| Tabel 7. Memahami Perasaan Orang Lain Setelah Penggunaan Metode Role Playing | 50 |
| Tabel 8. Menghargai Pendapat Orang Lain Setelah Penggunaan Metode Role Playing | 51 |
| Tabel 9. Dapat Menghargai Pendapat Orang Lain Setelah Metode Role Playing | 52 |
| Tabel 10. Kebersediaan Apabila Ditunjuk Oleh Guru Untuk Memerankan Sebuah Peranan | 53 |
| Tabel 11. Penyampaian Materi Dengan Menggunakan Metode Role Playing | 54 |

| | |
|---|----|
| Tabel 12. Kesesuaian Antara Penggunaan Metode Role Playing Dengan Alokasi Waktu | 55 |
| Tabel 13. Keseriusan Siswa Dalam Mendengarkan Materi | 56 |
| Tabel 14. Pre Test Dalam Menggunakan Metode Role Playing | 57 |
| Tabel 15. Suasana Kelas Ketika Metode Role Playing Digunakan | 58 |
| Tabel 16. Kemudahan Siswa Dalam Menerima Materi Pelajaran | 59 |
| Tabel 17. Pemberian Kesempatan Bertanya | 60 |
| Tabel 18. Aktivitas Siswa Dalam Mencatat Materi Pelajaran | 61 |
| Tabel 19. Mendapatkan Pengetahuan Baru Setelah Penggunaan Metode Role Playing | 62 |
| Tabel 20. Kesesuaian Metode Role Playing Dengan Materi Pelajaran | 63 |
| Tabel 21. Penghayatan Siswa Terhadap Peranan Yang Dimainkan | 64 |
| Tabel 22. Frekwensi Pemberian Kritik Dan Saran Oleh Siswa | 65 |
| Tabel 23. Pengadaan Diskusi Bila Metode Role Playing Mengalami Kebuntuan | 66 |
| Tabel 24. Bimbingan Oleh Guru Agar Siswa Dapat Memerankan Peranannya Secara Maksimal | 67 |
| Tabel 25. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Efektivitas Metode Role Playing | 68 |
| Tabel 26. Sikap Siswa Ketika Melihat Teman Yang Kurang Sopan | 70 |
| Tabel 27. Sikap Terhadap Teman Yang Tidak Mau Memberi Contekan | 71 |
| Tabel 28. Sikap Ketika Diajak Untuk Bolos Sekolah | 72 |
| Tabel 29. Sikap Ketika Diajak Untuk Mencuri | 73 |
| Tabel 30. Sikap Apabila Diajak Menghadiri Pengajian | 73 |

| | |
|---|----|
| Tabel 31. Frekwensi Membantu Teman | 74 |
| Tabel 32. Frekwensi Membantu Kedua Orang Tua | 75 |
| Tabel 33. Frekwensi Menuruti Perintah Orang Tua | 75 |
| Tabel 34. Frekwensi Menasehati Teman Yang Melakukan Kesalahan | 76 |
| Tabel 35. Sikap Ketika Diajka Oleh Teman Untuk Mabok-Mabokkan | 77 |
| Tabel 36. Sikap Terhadap Dorongan Guru Untuk Belajar | 78 |
| Tabel 37. Tanggapan Siswa Terhadap Teguran Guru | 79 |
| Tabel 38. Perilaku Terhadap Tetangga | 80 |
| Tabel 39. Frekwensi Membantu Tetangga | 80 |
| Tabel 40. Sikap Terhadap Tetangga Yang Menyimpang Dari Syariat | 81 |
| Tabel 41. Kesanggupan Untuk Mengajari Tetangga Mengaji | 82 |
| Tabel 42. Sikap Terhadap Tetangga Yang Membicarakan Kejelekan Orang Lain | 83 |
| Tabel 43. Frekwensi Melaksanakan Sholat Lima Waktu | 83 |
| Tabel 44. Frekwensi Melaksanakan Puasa Bulan Ramadhan | 84 |
| Tabel 45. Frekwensi Melaksanakan Puasa Sunnah | 85 |
| Tabel 46. Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Perilaku Siswa Kaitannya Dengan Tingkat Pengamalan Yang Dituntut Dalam Bidang Studi Aqidah Akhlaq | 86 |
| Tabel 47. Skor Nilai Variabel X (Penggunaan Metode Role Playing Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq) | 88 |

| | |
|---|----|
| Tabel 48. Skor Nilai Variabel Y (Perilaku Siswa Kaitannya Dengan Pengamalan Bidang Studi Aqidah Akhlaq) | 88 |
| Tabel 49. Korelasi (Hubungan) Antara Variabel X Dengan Variabel Y (Hubungan Penggunaan Metode Role Playing Pada Bidang Studi Aqidah Akhlaq Dengan Perubahan Perilaku Siswa) | 92 |