

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI KONOMI  
(Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh :

**LINA UMMI MASRUOH**

Nomor Pokok : 20014612

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M / 1427 H**



## **IKHTISAR**

***Lina Ummi Masruroh : “Hubungan Motivasi Guru dalam Proses Pembelajaran dengan Minat Belajar Siswa pada Bidang Studi Ekonomi (Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang Cirebon)”***

Dalam pembelajaran salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki seorang guru adalah kemampuan dalam merencanakan dan melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar. Salah satu upaya yang dilakukannya yaitu dengan cara pendekatan terhadap siswanya dengan memulai pembentukan sikap & perilaku. Dengan harapan, peserta didik dapat memiliki sikap dan keinginan untuk tetap memiliki semangat belajar yang tinggi.

Motivasi adalah kondisi psikologi yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, seorang guru harus mampu mengajak peserta didiknya agar mau mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Dengan adanya minat yang memiliki perhatian kesukaan (kecenderungan terhadap sesuatu).

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang tanggapan siswa terhadap pemberian motivasi guru bidang studi ekonomi, minat belajar serta seberapa besar hubungan motivasi guru terhadap minat belajar siswa.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa motivasi dalam pembelajaran adalah pemberian dorongan atau dukungan yang diberikan dari siswa cenderung pasif dan masih kurang memiliki semangat dalam belajar hal tersebut menyebabkan tidak adanya interaksi antara guru & siswa, sedangkan para siswa cenderung pasif dan masih kurang memiliki semangat dalam belajar hal tersebut menyebabkan tidak adanya interaksi diantara keduanya.

Penyimpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket sampel yang dijadikan penelitian yaitu kelas 1 sebanyak 48 orang. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi “r” Product Moment.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru masih kurang meningkat belajar siswa, terbukti dengan diperolehnya jumlah rata-rata hasil angket tentang tanggapan siswa mengenai motivasi guru sebesar 57,6% (cukup baik), begitu juga dengan minat belajar siswa yaitu sebesar 45,9% (kurang baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa antara pemberian motivasi guru dengan minat belajar siswa dapat dilihat dari hasil perhitungan melalui rumus korelasi Product Moment yaitu sebesar 0,48.



**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DALAM PEMBELAJARAN  
DENGAN MINAT BELAJAR PADA BIDANG STUDI EKONOMI  
(Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang)**

Oleh :

**LINA UMMI MASRUOH**

20014612

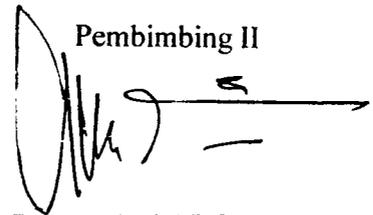
Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Nasehudin, M.Pd**  
NIP. 105 254 849

Pembimbing II



**Drs. Aris, M.Pd**  
NIP. 150 223 195



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN MOTIVASI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI (Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang Cirebon)”. Oleh LINA UMMI MASRUROH Nomor Pokok: 20014612 telah munaqosahkan dalam sidang pada tanggal 14 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 14 Januari 2006

- Sidang munaqosah,

Ketua,

Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris,

Merangkap Anggota,



**Drs. I. Ahmad Rivadi, M. Pd**  
NIP. 150 209 706

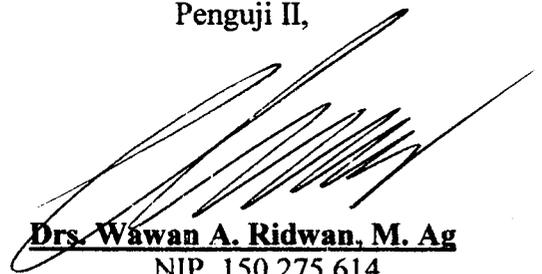
Mengetahui,

Penguji I,



**Cecep Sumarna, M. Ag**  
NIP. 150 289 318

Penguji II,



**Drs. Wawan A. Ridwan, M. Ag**  
NIP. 150 275 614



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

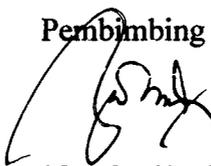
*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap skripsi Lina Ummi Masruroh, NIM : 20014612 yang berjudul "**HUBUNGAN MOTIVASI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI (Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang Cirebon)**" Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

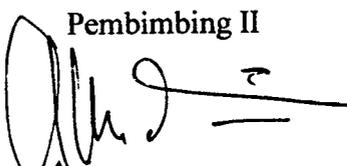
Cirebon, 2005

Pembimbing I



**Drs. Nasehudin, M.Pd**  
Nip. 150 254 849

Pembimbing II



**Drs. Aris, M.Pd**  
NIP. 150 223 195



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismilahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI EKONOMI (Studi Korelasi di SMA N 1 Lemahabang Cirebon)”**.

Skripsi ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak resmi sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2006

Yang Membuat Pernyataan

  
**LINA UMMI MASRUOH**  
NIM : 20014612



## *RIWAYAT HIDUP*



*Nama lengkap penulis Lina Ummi Masruroh, penulis dilahirkan di kabupaten Cirebon, 1 Agustus 1982, dari seorang ayah yang bernama Tono Sutono A.Ma, dan ibu bernama Masruroh.*

### *Pendidikan Penulis Yaitu:*

- 1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pasawahan Kecamatan Susukan labak Kabupaten Cirebon Lulus tahun 1995.*
- 2. Sekolah Menengah Pertama Nahdlatul Ulama (SMP NU) Pande Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon Lulus tahun 1998.*
- 3. Sekolah Madrasah Ajaran Aliyah (MAN) Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon Lulus tahun 2001.*
- 4. Pada tahun Ajaran 2001-2002 penulis Melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang, dengan pengambilan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah.*



## PERSEMBAHAN

Lewati jalan panjang tuk sampai disini sukaduka tercipta, akhirnya skripsi ini kepersembahkan tuk orang-orang yang kucinta & selalu mencintaiku sebagai tanda bakti & terima kasihku kepada:

- ♥ Bapak & Mamah terima kasih atas dukungan moril & Materil, serta do'anya yang tak pernah henti menyertai langkahku.
- ♥ Adiku tercinta, Yusi terima kasih atas bantuannya yang selalu menemaniku sepanjang waktu.
- ♥ A ei tersayang, terima kasih telah menerimaku apa adanya yang selalu memberiku semangat.
- ♥ Keseharian dengan canda & tawa, sedih & susah, kesetiaan & pengorbanan yang tulus mewarnai indahinya persahabatan, dialah sahabatku terima kasih toek Neng & Atik. toek Ela kau tetap sahabatku..
- ♥ Toek teman-teman seperjuangan "teruslah berjuang tuk hidup yang lebih baik".

### Kata Mutiara

Jangan sia-siakan waktu anda untuk ragu-ragu dan takut, laksanakanlah pekerjaan yang ada di depan mata,

Sebab tugas saat ini yang dilaksanakan dengan sebaik-baiknya akan menjadi persiapan terbaik untuk masa-masa yang akan datang



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi al'amin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi yang telah memberi taupik, hidayah serta berkah limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah swt limpahan kepada junjungan Nabi Muhammad saw, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis sebagai manusia biasa tentunya menyadari masih banyak kekurangan dari pada kelebihanannya. Karena itu, penulis mohon saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi di masa mendatang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan moril maupun materil serta do'a restu kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga penulis tunjukkan kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag, Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd, Pembimbing I.
5. Bapak Drs. Aris, M.Pd, Pembimbing II.
6. Bapak Drs. Edi Suparman, Kepala SMA N 1 Lemahabang Cirebon.

7. Bapak Drs. Toto Sugiarto, Guru Bidang Studi Ekonomi SMAN 1 Lemahabang Cirebon, beserta guru, Staf, Karyawan, dan siswa dan siswi.
8. Keluarga Besar Program Studi IPS STAIN Cirebon, khususnya angkatan 2006.
9. Serta rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Segala kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini hanya penulislah yang bertanggung jawab. Akhirnya persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan bermanfaat dan dapat menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan Agama Islam, Amien.

Cirebon, Januari 2006

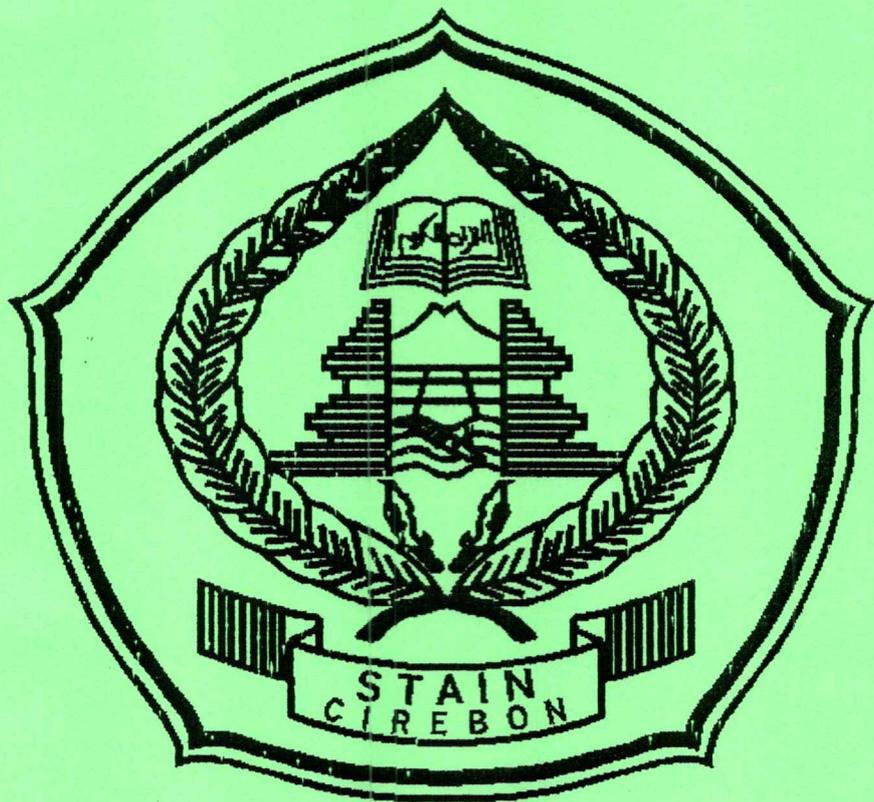
Penulis



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR .....   | i   |
| DAFTAR ISI.....  | ii  |
| DAFTAR TABEL.....  | iii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |     |
| A. Latar Belakang .....  | 1   |
| B. Perumusan Masalah .....   | 5   |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 6   |
| D. Kerangka Pemikiran.....   | 7   |
| E. Langkah-langkah Penelitian.....   | 10  |
| <b>BAB II MOTIVASI GURU DAN MINAT BELAJAR SISWA</b>                        |     |
| A. Motivasi Guru .....   | 14  |
| 1. Pengertian Motivasi .....   | 14  |
| 2. Pengertian Guru .....   | 19  |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....                          | 23  |
| 4. Indikator-Indikator Tinggi Rendahnya Motivasi guru.....                 | 26  |
| B. Minat Belajar.....  | 30  |
| 1. Pengertian Minat Belajar.....   | 30  |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....                     | 32  |
| C. Hubungan Teoritis Antara Motivasi Guru dan Minat Belajar<br>Siswa ..... | 37  |
| <b>BAB III KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI 1 LEMAHABANG</b>                    |     |
| A. Latak Geografi dan Sejarah Berdirinya.....                              | 39  |
| B. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa.....                                      | 41  |
| C. Keadaan Sarana, dan prasarana. ....                                     | 46  |
| D. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....                                    | 47  |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB IV HUBUNGAN MOTIVASI GURU DENGAN MINAT BELAJAR</b>                         |           |
| <b>SISWA DI SMA NEGERI 1 LEMAHABANG</b>   |           |
| A. Motivasi Guru Bidang Studi Ekonomi.....  | 49        |
| B. Minat Belajar Siswa Bidang Studi ekonomi .....                                 | 59        |
| C. Hubungan Motivasi Guru Bidang Studi Ekonomi dengan minat<br>Belajar Siswa..... | 68        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>  | <b>75</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |



## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| TABEL 1. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Lemahabang .....  | 41      |
| 2. Keadaan Karyawan Tetap SMA N 1 Lemahabang .....   | 44      |
| 3. Keadaan Karyawan Tidak Tetap SMA N 1 Lemahabang.....  | 44      |
| 4. Keadaan Siswa/i SMA N 1 Lemahabang.....   | 45      |
| 5. Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar .....  | 46      |
| 6. Guru Menerangkan Materi Pelajaran dengan Jelas.....   | 49      |
| 7. Guru Ekonomi Menerangkan Tujuan Pembelajaran.....   | 50      |
| 8. Guru Ekonomi Berusaha menciptakan Kompetensi belajar .....  | 51      |
| 9. Guru Ekonomi Berusaha Menumbuhkan Minat Belajar<br>Siswanya .....                                 | 51      |
| 10. Guru Ekonomi Menggunakan Alat Peraga pada Kegiatan<br>Belajar .....                              | 52      |
| 11. Guru Ekonomi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik<br>Mengajar yang Menarik .....                | 52      |
| 12. Setelah Proses Pembelajaran, Guru Ekonomi Memberikan<br>Tugas/Ulangan .....                      | 53      |
| 13. Guru Ekonomi Melakukan Pendekatan Khusus Kepada Siswa<br>Yang Mengalami Kesulitan Belajar. ....  | 54      |
| 14. Guru Ekonomi Memberikan Sangsi atau Hukuman Terhadap Siswa<br>yang tidak Mengerjakan Tugas ..... | 54      |
| 15. Guru Ekonomi Memberikan Pujian/Hadiah Terhadap Siswa yang<br>Rajin .....                         | 55      |
| 16. Guru Ekonomi Memberikan Tugas/PR di Akhir Pelajaran .....  | 56      |
| 17. Guru Ekonomi Memperhatikan Siswanya di Luar Jam<br>Pelajaran .....                               | 56      |
| 18. Guru Ekonomi Memberikan Motivasi pada Saat Pembelajaran .....                                    | 57      |
| 19. Skor Kumulatif dari Variabel X.....  | 58      |
| 20. Sudah Tepat Waktu Sampai di Sekolah.....   | 59      |
| 21. Membaca & Mempelajari Kembali Pelajaran Yang di Dapat di<br>Sekolah.....                         | 60      |
| 22. Memperhatikan apa yang Diterangkan Oleh Guru Ekonomi.....  | 60      |
| 23. Menyelesaikan Tugas yang Diberikan Oleh Guru Ekonomi .....                                       | 61      |
| 24. Mempersiapkan Buku Pelajaran Sebelum Dimulai Pelajaran .....                                     | 61      |
| 25. Dapat Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru Ekonomi.....                                       | 62      |
| 26. Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Sampai Selesai.....  | 63      |
| 27. Bertanya Pada Guru Jika Ada Soal yang tidak Mengerti.....  | 63      |
| 28. Memiliki Buku Ekonomi & membawanya Setiap Waktu<br>Pelajaran.....                                | 64      |
| 29. Menggali Rasa Ingin Tahu Dengan Mencari & Mempraktekan<br>Sendiri Pelajaran Ekonomi.....         | 65      |

|  |    |
|--|----|
| 30. Mengikuti Cara / Metode Pelajaran yang Diberikan Guru<br>Ekonomi ..... | 65 |
| 31. Dengan Motivasi Guru, Minat Belajar Menjadi Tinggi.....                | 66 |
| 32. Skor Kumulatif Variabel Y .....  | 67 |
| 33. Penskoran Motivasi Guru (variabel X) .....                             | 68 |
| 34. Penskoran Minat Belajar (Variabel Y).....                              | 70 |
| 35. Penskoran Variabel X dan Y .....                                       | 72 |