PERBANDINGAN PENGARUH PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN METODE LATIHAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA MUNJUL PESANTREN ASTANAJAPURA CIREBON

SEKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. PdI)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

Oleh :

MAKHALLI
Nomor pokok : 9940202

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) CIREBON

2004 M/1425 H

STAIN
CIREBON

PERBANDINGAN PENGARUH PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN METODE LATIHAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA MUNJUL PESANTREN ASTANAJAPURA CIREBON

Oleh:

MAKHALLI

Nomor pokok : 9940202

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) CIREBON

2004 M/1425 H

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

MAKHALLI, *Perbandingan Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Metode Latihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren Astanajapura Cirebon.*

Kelancaran proses belajar mengajar dalam usaha meningkatkan prestasi belajar siswa banyak ditentukan oleh komponen pendidikan. Salah satu dari komponen tersebut adalah penerapan metode mengajar dalam proses belajar mengajar. Metode tanya jawab dan latihan yang menuntut kreativitas guru dan peran aktif siswa dalam berpikir dan berpendapat bertujuan untuk menghasilkan prestasi siswa yang maksimal. Namun demikian belum diketahui seberapa besar perbedaan efektivitas kedua metode tersebut. Untuk itu, maka perlu dilakukan penelitian perbandingan prestasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa kelas II pada bidang studi Fiqih dengan penerapan metode tanya jawab; prestasi belajar siswa kelas II pada bidang studi Fiqih dengan penerapan metode latihan; dan perbandingan prestasi belajar siswa kelas II hasil penerapan metode tanya jawab dan latihan pada bidang studi Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren.

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa semakin baik suatu metode pengajaran itu diterapkan, maka akan semakin memperlancar proses belajar mengajar, yang pada akhirnya akan berpengaruh kepada prestasi belajar siswa. Untuk membuktikan pemikiran tersebut, diuji cobakan pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab dan metode latihan dalam sebuah eksperimen pembelajaran bidang studi Fiqih terhadap siswa kelas II.1 di MA Nurul Huda Munjul Pesantren.

Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi dan eksperimen serta dilengkapi dengan tes tulis *essay*. Analisis data hasil eksperimen disajikan dealam bentuk deskriptif kualitatif yang logis. Sedangkan data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *Mean*, *Median* dan *Modus* untuk masing-masing variabelnya, dan di komparasikan dengan menggunakan rumus *test* "t".

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar siswa kelas II.1 pada bidang studi Fiqih dengan penerapan metode tanya jawab menunjukkan perolehan rata-rata nilai hasil tes tulis sebesar 6,5 yang terletak diantara rentang nilai 5,6 – 6,5 dalam kriteria kualitatif yang cukup, sedangkan pada penerapan metode latihan nilai rata-ratanya 6,7 yang terletak diantara rentang nilai 6,6 – 7,5 dalam kriteria kualitatif yang lebih dari cukup.Sedangkan perbandingan prestasi belajar siswa menunjukkan adanya perbedaan yang tidak signifikan. Ditunjukkan dengan t_o(1,12) lebih kecil dari t_t ($t_{s5\%}$=2,04 dan $t_{s1\%}$=2,75).

PERSETUJUAN

PERBANDINGAN PENGARUH PENERAPAN METODE TANYA JAWAB DENGAN METODE LATIHAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA MUNJUL PESANTREN ASTANAJAPURA CIREBON

MAKHALLI

Nomor Pokok : 9940202

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II

Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***"Perbandingan Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Metode Latihan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren Astanajapura Cirebon".*** Oleh **MAKHALLI** Nomor Pokok : 9940202, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 18 Agustus 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

Cirebon, 18 Agustus 2004

Sidang Munaqosah,

Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 931

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Drs. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 150 221 604

Penguji II,

Drs. Saefudin Zuhri, M.Ag
NIP. 150 289 277

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Makhalli Nim. 9940202 berjudul "**Perbandingan Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Metode Latihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren Astanajapura Cirebon**"

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juli 2004

Pembimbing I

Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

Pembimbing II

Drs. Iding Wahidin
NIP. 150 240 790

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "**Perbandingan Pengaruh Penerapan Metode Tanya Jawab dengan Metode Latihan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih di Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren Astanajapura Cirebon**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2004

Pembuat pernyataan

METERAI TEMPEL
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU RUPIAH

MAKHALLI
NIM. 9940202

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis : **Makhalli** dilahirkan di Astanajapura Kabupaten Cirebon pada tanggal 1 September 1982.

Penulis adalah anak ke-8 dari 9 bersaudara, yang dilahirkan oleh kedua orang tua penulis, yaitu Ibunda tercinta **Wa'diah** dan Ayahanda bernama **H. Abdul Hadi.**

Pengalaman pendidikan yang ditempuh penulis adalah :

1. SDN Mertapada Kulon 1, lulus berijazah tahun 1993,
2. MTs NU Putra 1 Buntet Pesantren, lulus berijazah tahun 1996,
3. SMUN 1 Lemahabang, lulus berijazah tahun 1999 dan
4. Melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam) sejak tahun 1999.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengahturkan rasa terima kasih kepada :

1. DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI.
4. Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag dan Drs. Iding Wahidin, Dosen Pembimbing I dan II.
5. Dra. Hj. U. Ulwiyah, Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren beserta para guru.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

		Halaman
IKHTISAR		i
KATA PENGANTAR		v
DAFTAR ISI		vi
DAFTAR DIAGRAM DAN TABEL		vii
BAB I	**PENDAHULUAN**	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	5
	C. Tujuan Penelitian	6
	D. Kerangka Pemikiran	6
	E. Langkah-langkah Penelitian	9
BAB II	**TINJAUAN TEORITIS KEGIATAN PEMBELAJARAN METODE TANYA JAWAB DAN LATIHAN**	15
	A. Pengertian Belajar Mengajar	15
	B. Proses Pembelajaran	19
	C. Ruang Lingkup Metode Tanya Jawab dan Latihan Serta Evaluasi Pembelajaran	23

BAB III **KONDISI OBYEKTIF DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NURUL HUDA MUNJUL PESANTREN** 34

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya 34

B. Keadaan Guru Karyawan Tata Usaha dan Siswa 37

C. Sarana dan Fasilitas 40

D. Proses Pembelajaran Bidang Studi Fiqih 43

BAB IV **HASIL PENELITIAN PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH DI MA NURUL HUDA MUNJUL PESANTREN** 46

A. Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab 46

B. Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Dengan Penerapan Metode Latihan 52

C. Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Hasil Tes Pada Eksperimen Penerapan Metode Tanya Jawab dengan metode Latihan 59

BAB V **KESIMPULAN** 64

DAFTAR PUSTAKA viii

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR DIAGRAM DAN TABEL

Diagram 1	Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Islam Nurul Huda Munjul Pesantren	35
Diagram 2	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Nurul Huda Munjul Pesantren	36
Tabel 1	Keadaan Guru MA Nurul Huda Munjul Pesantren	37
Tabel 2	Keadaan Karyawan Tata Usaha MA Nurul Huda	39
Tabel 3	Keadaan Siswa MA Nurul Huda Munjul Pesantren	39
Tabel 4	Keadaan Sarana dan Fasilitas MA Nurul Huda	40
Tabel 5	Jenis Koleksi Buku di MA Nurul Huda	42
Tabel 6	Jadwal Penelitian Eksperimen Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab	47
Tabel 7	Daftar Nilai Hasil Tes Penelitian Eksperimen Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab	51
Tabel 8	Jadwal Penelitian Eksperimen Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Latihan	54
Tabel 9	Daftar Nilai Hasil Tes Penelitian Eksperimen Pembelajaran Fiqih Dengan Menggunakan Metode Latihan	57
Tabel 10	Perhitungan Untuk Memperoleh "t"	60