BAB V
KESIMPULAN

1. Prestasi belajar siswa kelas II.1 pada bidang studi Fiqih dengan penerapan metode tanya jawab di Madrasah Aliyah (MA) Nurul Huda Munjul Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil eksperimen tergolong dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata dari nilai hasil tes tulis sebesar 6,54 yang terletak diantara rentang nilai 5,6 – 6,5 dalam kriteria kualitatif yang **cukup**.
2. Prestasi belajar siswa kelas II.1 pada bidang studi Fiqih dengan penerapan metode latihan di MA Nurul Huda Munjul Pesantren berdasarkan hasil eksperimen tergolong dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan rata-rata dari nilai hasil tes tulis sebesar 6,94 yang terletak diantara rentang nilai 6,6 – 7,5 dalam kriteria kualitatif yang **lebih dari cukup**.
3. Perbandingan prestasi belajar siswa pada bidang studi Fiqih melalui penerapan metode tanya jawab dan latihan di MA Nurul Huda Munjul Pesantren berdasarkan perhitungan menggunakan test "t" menunjukkan adanya perbedaan yang tidak signifikan. Hal ini diketahui dari perolehan nilai t_o (t hitung) sebesar 1,12 yang ternyata lebih kecil dibandingkan nilai t_t (t tabel) sebesar 2,04 (pada taraf signifikasi 5%) dan sebesar 2,75 (pada taraf signifikasi 1%). Dari perbandingan tersebut penerapan metode latihan berdampak lebih baik terhadap perolehan nilai prestasi dibandingkan dengan metode tanya jawab sebesar 0,4.

4. Dengan perolehan prestasi belajar melalui penerapan metode tanya jawab sebesar 6,5 (cukup) dan metode latihan 6,7 (lebih dari cukup), berarti diperlukan penerapan metode yang bervariasi bagi upaya peningkatan prestasi belajar siswa, khususnya bidang studi Fiqih.