

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA MA'ARIF LUWUNGRAGI KECAMATAN BULAKAMBA  
KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)**



**Oleh :**

**MASRINI**

**Nomor pokok : 20014336**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M/1427 H**



## IKHTISAR

### **MASRINI : Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes**

Masalah-masalah yang dihadapi para peserta didik dalam belajar, tidak selalu diselesaikan oleh tenaga edukatif yaitu guru karena waktu mereka lebih banyak tersita dalam kegiatan pembelajaran. Kegagalan yang dialami siswa dalam belajar tidak selalu disebabkan oleh kebodohan, akan tetapi kegagalan itu terjadi disebabkan mereka tidak mendapat bimbingan yang memadai. Dengan demikian diperlukan bantuan melalui bimbingan dan konseling yang dikelola oleh tenaga yang berkompeten. Sehingga betapa pentingnya layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan sekolah dalam rangka meningkatkan kesuksesan pendidikan dalam membantu anak didik agar mereka berhasil belajarnya. Bertolak dari permasalahan tersebut, maka penulis melakukan penelitian ini.

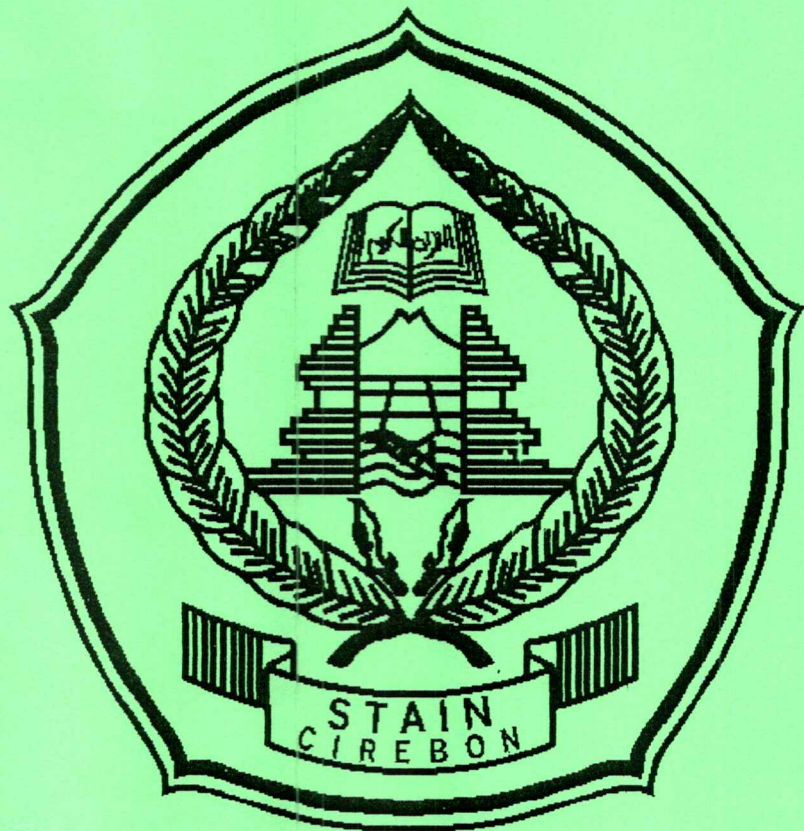
Penelitian ini bertujuan memperoleh data tentang layanan bimbingan dan konseling, prestasi belajar siswa pada bidang studi pendidikan agama Islam dan untuk memperoleh data tentang pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

Seperti diketahui di dalam kegiatan pendidikan di sekolah pada umumnya sekurang-kurangnya adalah tiga ruang lingkup pendidikan diantaranya bidang instruksional dan kurikulum, bidang administrasi dan kepemimpinan dan bidang pembinaan pribadi sekolah atau lembaga pendidikan yang hanya menjalankan salah satu bidang saja tanpa memperhatikan kegiatan bidang pembinaan pribadi peserta didik mungkin hanya akan menghasilkan individu yang pintar, cakap serta bercita-cita tinggi tetapi kurang mampu memahami potensi yang dimilikinya. Dalam kondisi seperti itu diperlukan layanan bimbingan dan konseling agar mereka berhasil dalam kegiatan pembelajaran.

Teknik penelitian yang digunakan dalam peneliti ini adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian adalah layanan bimbingan dan konseling di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes diperoleh 49,5 % dari perhitungan rekapitulasi. Hal ini berarti layana bimbingan dan konseling dalam kriteria cukup baik. Adapun prestasi belajar siswa dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes memperoleh nilai modus 7, median 7, dan meannya 7,2 termasuk dalam kriteria baik. Sedangkan hubungan antara layanan bimbingan dan konseling dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes, memperoleh nilai koefisien korelasi product moment ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,76 terletak pada interval antara

0,70-0,90 dalam kriteria korelasi signifikan positif yang tinggi. Secara empiris layanan bimbingan dan konseling memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.



**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DENGAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMA MA'ARIF LUWUNGRAGI KECAMATAN BULAKAMBA  
KABUPATEN BREBES**

Oleh :

**MASRINI**

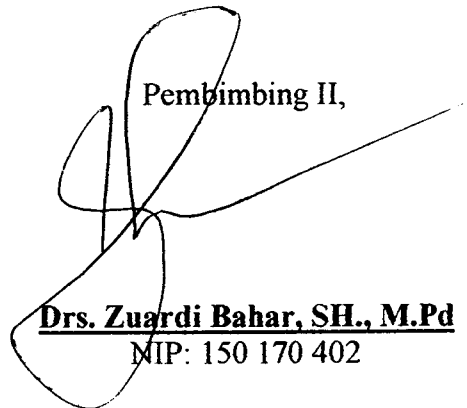
**Nomor Pokok : 20014336**

Pembimbing I,

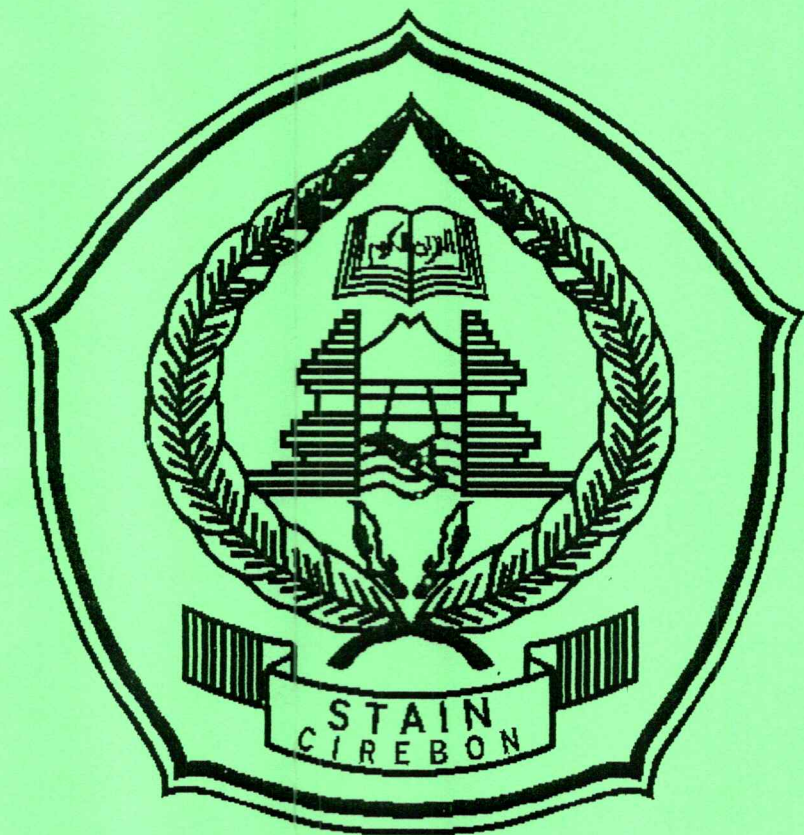


**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP: 150 283 287

Pembimbing II,



**Drs. Zuardi Bahar, SH., M.Pd**  
NIP: 150 170 402



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma’arif Luwunragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes” oleh : **Masrini**, Nomor Pokok **20014336**, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah pada tanggal 20 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Juni 2006

Sidang Munaqosah:

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Drs. H. Abdul Latif, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

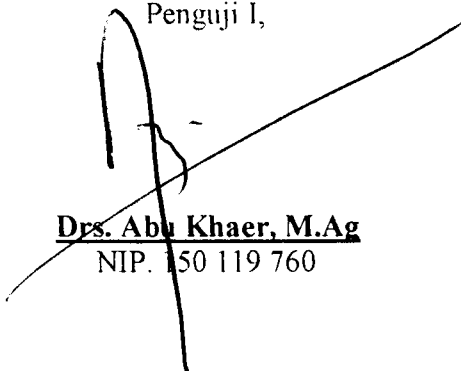
Sekretaris  
Merangkap Anggota,



**Drs. Aris S. M.Pd**  
NIP. 150 223 195

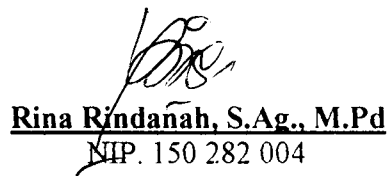
Anggota

Penguji I,



**Drs. Abu Khaer, M.Ag**  
NIP. 150 119 760

Penguji II,



**Rina Rindanah, S.Ag., M.Pd**  
NIP. 150 282 004



## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

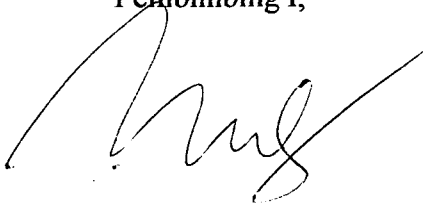
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **MASRINI NIM : 20014336**, berjudul : ***"Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes"***.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

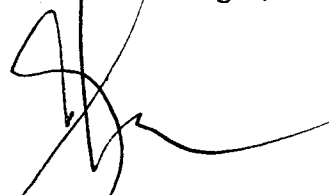
Pembimbing I,



**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP: 150 283 287

*Cirebon, Juni 2006*

Pembimbing II,



**Drs. Zuardi Bahar, SH., M.Pd**  
NIP: 150 170 402

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : ***“Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMA Ma'arif Luwunragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes”***.

Skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

*Cirebon, Juni 2006*

Yang membuat pernyataan,



**MASRINI**

NIM. 20014336

## RIWAYAT HIDUP

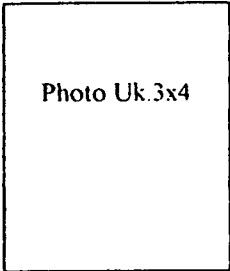


Photo Uk.3x4

Penulis dilahirkan di Brebes tanggal 11 Maret 1980 dari ayah bernama Syamsuri dan Ibu bernama Waetin.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N Petunjungan III pada tahun 1992, menyelesaikan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama di MTs. Sunan Kalijaga Siwuluh pada tahun 1996, melanjutkan ke Pendidikan tingkat Atas di MAN Babakan pada tahun 1999.

Selanjutnya Kuliah Program Sarjana (SI) pada jurusan tarbiyah pada program studi Tadris PAI di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon sampai sekarang.

## MOTTO

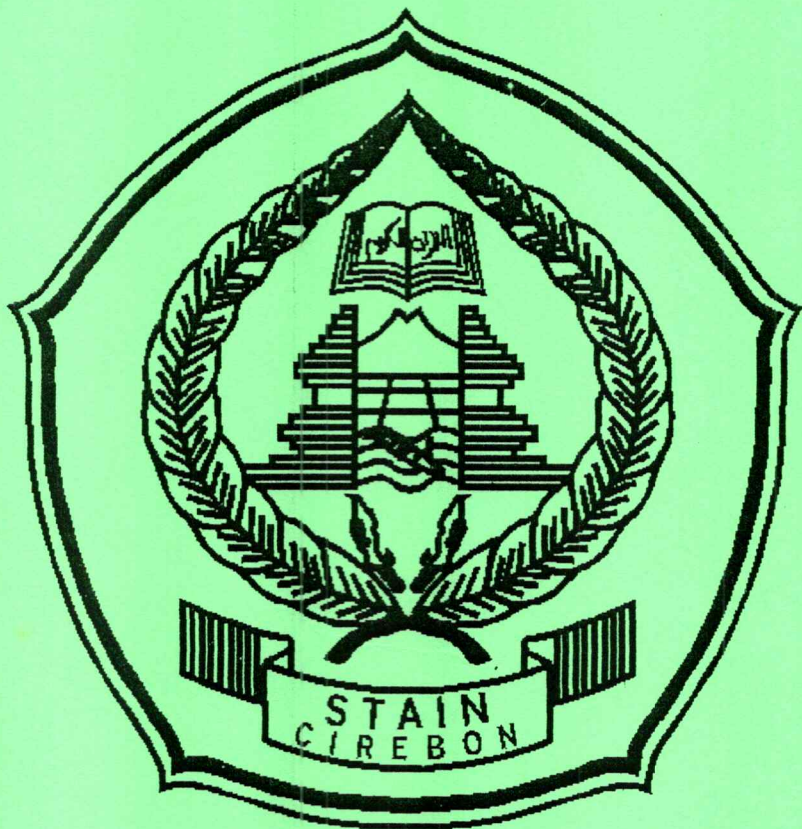
↩ *Bukan kepandaian semata yang menentukan keberhasilan tetapi keuletan dan kesabaran sebagai modal utama keberhasilan*

↩ *Dikala kegagalan bisa menjadi cermin keberhasilan bukannya keputusasaan yang didapatkan tapi suatu buah dari yang terasa manis melebihi manisnya gula dan madu.*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ✧ Ayah dan Ibunda tercinta, karena cinta kasih sayang kalian aku ada dan menjadi seperti sekarang. Terima kasih yang tak terhingga untuk kalian.
    - ✧ Kakaku (Masrifah) dan adikku (Masroni, Joni, Iim) kalian adalah penyemangat hidupku.
      - ✧ Teman seperjuanganku di PAI, kalian adalah tempatku bernaung dikala suka maupun duka, aku tak kan melupakan kalian.
      - ✧ Teman seperjuanganku di Pramuka, FK3, KPMDB, bersama kalian aku mengenal arti kebersamaan dan persaudaraan.
  - ✧ Teman-teman yang ada di Green House, canda dan tawa kalian selalu menghiasi hari-hariku.
- ✧ Terima kasih dan cintaku untuk kalian semua ✧



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T, karena-Nya lah Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sebenarnya mendapat hambatan dan kesulitan, namun Alhamdulillah berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, segala hambatan dan kesulitan dapat diatasi.

Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dan penyusunan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Masdudi, M. Pd, sebagai pembimbing I, yang telah berkenan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Zuardi Bahar, M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah berkenan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Karko Kepala SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.

6. Ibu Nur Asyrarti dan Sri Rahayu sebagai Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Ma'arif Luwunragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.
7. Ibu Dra. Rosidah guru bidang studi Pendidikan Agama Islam SMA Ma'arif Luwunragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.
8. Seluruh siswa SMA Ma'arif Luwunragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.
9. Semua teman-teman yang tidak bias disebutkan satu persatu, yang telah membantu ku sehingga skripsi ini dapat penulis susun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan mungkin jauh dari sempurna, karena ini mohon saran dan kritik dari para pembaca.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, almamater tercinta dan masyarakat umum. Amin...

Cirebon, Juni 2006

Penulis,





## DAFTAR ISI

### KATA PENGANTAR

### DAFTAR ISI

### DAFTAR TABEL

#### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Langkah-langkah Penelitian .....	13

#### BAB II BIMBINGAN DAN KONSELING DAN PRESTASI BELAJAR

A. Pengertian, Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling .....	19
B. Prinsip-prinsip dan Layanan Bimbingan dan Konseling .....	24
C. Organisasi dan Administrasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	31
D. Fungsi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa .....	35
E. Prestasi Belajar Siswa .....	38

#### BAB III KONDISI OBJEKTIF SMA MA'ARIF LUWUNGRAGI

A. Letak Geografis dan Sejarah Berdiri .....	45
B. Sarana dan Prasarana SMA Ma'arif Luwungragi .....	46
C. Keadaan Guru dan Siswa SMA Ma'arif Luwungragi .....	47
D. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di SMA Ma'arif Luwungragi .....	49
E. Pengajaran PAI di SMA Ma'arif Luwungragi .....	52

**BAB IV ANALISIS DATA TENTANG HUBUNGAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENINGKATAN BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA MA'ARIF LUWUNGRAGI KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES.**

A. Layanan Bimbingan dan Konseling .....	54
B. Prestasi Belajar pada bidang Studi PAI.....	63
C. Hubungan Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI .....	67

**BAB V KESIMPULAN**

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi .....	40
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	44
3. Sarana dan Prasarana SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. ....	47
4. Data Guru dan Karyawan SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Pada Tahun Ajaran 2005/2006 .....	48
5. Jumlah Siswa SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.....	50
6. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes .....	52
7. Program Bimbingan dan Konseling SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes Pada Tahun Ajaran 2005/2006 .....	53
8. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan layanan solusi Perorangan Pada Siswa yang mengalami Permasalahan Pribadi. ....	56
9. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Informasi Tentang Peraturan Sekolah.....	57
10. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Bimbingan Karir .....	57
11. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Pembelajaran Tentang Program Pengayaan.....	58
12. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Orientasi Pada Siswa Baru .....	58
13. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Pembelajaran pada Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar .....	59
14. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Perorangan Tentang Masalah yang Dialami.....	59
15. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Pengembangan Motivasi Sikap dan Kebiasaan Belajar yang Baik .....	60

16. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Penempatan dan Penyaluran Dalam Menentukan Jurusan yang Akan Diambil Siswa .....	60
17. Guru Bimbingan dan Konseling Memberikan Layanan Informasi Tentang Kelanjutan Pendidikan Sekolah .....	61
18. Rekapitulasi data Tanggapan Responden tentang Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Ma'arif Luwungragi Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes.....	62
19. Modus Nilai Pendidikan Agama Islam .....	64
20. Median Nilai Pendidikan Agama Islam .....	65
21. Mean Nilai Siswa .....	65
22. Persiapan Uji Korelasi Layanan Bimbingan dan Konseling dengan Prestasi Belajar pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. ....	68