

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK  
DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pdi)  
Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh :

**Novan Hardiyanto**  
Nomor Pokok : 50240040

**DEPARTEMEN AGAMA (DEPAG) RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) CIREBON  
2006 M / 1427 H**

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK  
DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh :  
**Novan Hardiyanto**  
Nomor Pokok : 50240040

**JURUSAN TARBIYAH  
(STAIN) CIREBON  
2006 M. / 1427 H.**



## IKHTISAR

### **NOVAN HARDIYANTO : Pengembangan Kecerdasan Intelektual Anak di Lingkungan Keluarga dalam Perspektif Pendidikan Islam**

Dalam dunia pendidikan terdapat tiga lingkungan pendidikan, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dalam lingkungan keluarga dan masyarakat lebih menitikberatkan pada aspek afektif dan psikomotorik sedangkan aspek kognitif lebih banyak di lingkungan sekolah. Padahal lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang lebih besar terhadap perkembangan seorang anak. Oleh karena itu seharusnya lingkungan keluarga tidak hanya memperhatikan pendidikan anaknya dari aspek afektif dan psikomotoriknya saja melainkan juga dari aspek kognitifnya. Aspek kognitif merupakan kemampuan yang berkenaan dengan masalah akal (kecerdasan intelektual), sedangkan kecerdasan intelektual adalah kemampuan seseorang dalam memahami fenomena-fenomena alam sekaligus dapat memecahkan masalah dengan baik. Oleh karena itu, bagaimanakah mengembangkan kecerdasan intelektual anak dalam lingkungan keluarga berdasarkan konsepsi pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsepsi pendidikan anak dalam lingkungan keluarga, konsepsi kecerdasan intelektual, dan cara mengembangkan kecerdasan intelektual anak dalam konsepsi pendidikan Islam.

Pendidikan merupakan suatu proses upaya meningkatkan nilai perilaku seseorang agar lebih baik lagi. Sedangkan orang tua berperan besar terhadap perkembangan seorang anak, sehingga orang tua berkewajiban mendidiknya. Adapun kewajiban orang tua dalam mendidik anaknya berdasarkan konsepsi Islam adalah mendidik anak dengan memperhatikan aspek jasmani, akal, dan hatinya agar anak menjadi manusia yang berakhlak mulia. Sedangkan untuk menguasai IPTEK maka diperlukan aspek akal (kecerdasan intelektual) yang tinggi. Dengan demikian orang tua harus mengembangkan kecerdasan intelektual anaknya dengan semaksimal mungkin.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pendekatan normatif (studi kepustakaan), yaitu penelaahan buku-buku literatur yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini. Data yang terkumpul diolah serta dianalisa dengan teknik deduktif dan induktif secara komprehensif, sehingga menghasilkan sebuah jalan keluar bagi sebuah permasalahan.

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan, bahwa: 1. konsepsi pendidikan anak dalam lingkungan keluarga adalah orang tua berkewajiban mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki anak dengan mencakup seluruh aspek-aspeknya baik jasmani, akal, dan hatinya. 2. Kecerdasan intelektual berdasarkan konsep Islam adalah kemampuan seseorang dalam mengenal dan merespon alam semesta, dan dapat memecahkan masalah yang di hadapinya secara cepat serta berakhlak mulia. 3. mengembangkan kecerdasan intelektual anak dalam konsepsi pendidikan Islam adalah dengan cara mengikuti seruan ayat-ayat Allah Swt,



**PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK  
DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ISLAM**

Disusun Oleh :

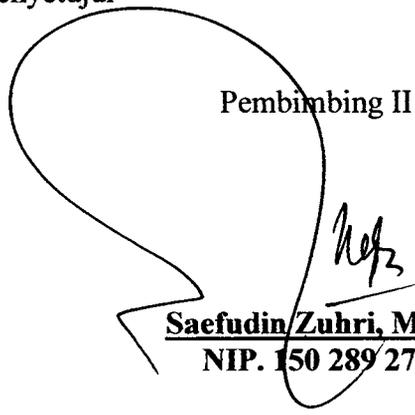
**NOVAN HARDIYANTO  
NIM. 50240040**

Menyetujui

Pembimbing I

  
**Patimah, M.Ag**  
**NIP. 150 279 346**

Pembimbing II

  
**Saefudin/Zuhri, M.Ag**  
**NIP. 150 289 277**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Kecerdasan Intelektual Anak Di Lingkungan Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam**” oleh **Novan Hardiyanto** Nomor Induk Mahasiswa **50240040**, telah diujikan dalam sidang munaqasah pada tanggal 29 November 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 30 November 2006

### Sidang Munaqasah



Ketua,  
Merangkap Anggota

**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris,  
Merangkap Anggota

**Drs. H. Abdul Latief, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

### Anggota

Penguji I

**Drs. Endang AR, M.Pd**  
NIP. 150 251 625

Penguji II

**Drs. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 150 244 719

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di - Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **NOVAN HARDIYANTO NIM : 50240040** berjudul : **“PENGEMBANGAN KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

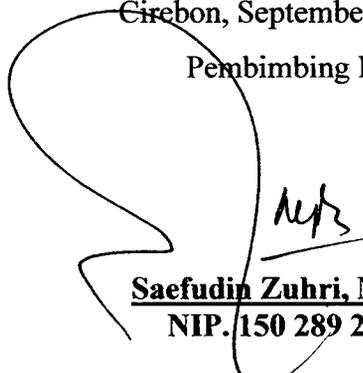
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
**Patimah, M.Ag**  
**NIP. 150 279 346**

Cirebon, September 2006

Pembimbing II

  
**Saefudin Zuhri, M.Ag**  
**NIP. 150 289 277**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Pengembangan Kecerdasan Intelektual Anak Di Lingkungan Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Islam”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap ,menanggung resiko/sangsi apapun yang akan dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau tidak ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2006

Yang membuat pernyataan



*Novan Hardiyanto*

**NOVAN HARDIYANTO**  
NIM: 50240040

## MOTTO

*'BIASAKANLAH YANG BENAR DAN  
JANGAN MEMBENARKAN KEBIASAAN'*

*Maksudnya :*

- ❖ *Biasakanlah yang benar adalah biasakanlah dalam menjalani kehidupan ini dengan cara yang benar, yaitu sesuai dengan perintah Allah Swt dan Rosulullah Saw.*
- ❖ *Jangan membenarkan kebiasaan adalah janganlah kita beranggapan bahwa apa yang kita lakukan dalam kehidupan ini semuanya benar, karena kebenaran menurut kita belum tentu benar menurut Allah Swt dan Rosulullah Saw.*

## PERSEMBAHAN

*Kupersembhan karya kecil ini teruntuk:*

1. *Almamater tercinta STAIN Cirebon.*
2. *Ayahanda tercinta Kaelani dan ibunda tersayang Sajina yang tak henti-hentinya membantu baik moril maupun materil, dengan kesabaran dan keikhlasannya dapat mengantarkan anak tercintanya ini ke puncak kesuksesan.*
3. *Kakak-kakakku tersayang Zohandy Wijaya dan Ade Lukman Hadi serta adikku tercinta Dewi Sriwahyuni yang selalu memberikan motivasi serta doanya sehingga terselesaikannya skripsi ini.*
4. *Sahabat-sahabatku seperjuangan di prodi Pendidikan Agama Islam serta temen-temen KKM yang telah memberikan motivasi dan doanya.*
5. *Semua pihak yang tak dapat di sebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.*

*Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada umat manusia serta atas kehendak-Nyalah segala sesuatu dapat terjadi.*

## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Novan Hardiyanto. Penulis dilahirkan di Desa Kalibaru pada tanggal 8 November 1983 Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon dari pasangan suami istri yang berbahagia, ibunda tersayang Sajina dan ayahanda tercinta Kaelani. Penulis adalah anak ketiga dari empat bersaudara.

Pengalaman Pendidikan yang ditempuh penulis ini adalah:

1. SD di Desa Kalitengah Kabupaten Cirebon lulus tahun 1996 berijazah.
2. SLTPN I Weru lulus tahun 1999 berijazah.
3. MAN I Cirebon lulus pada tahun 2002 berijazah.
4. Melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 2002.

Pada masa menjadi mahasiswa, penulis mengikuti salah satu kegiatan kemahasiswaan yang bersifat ekstern kampus yaitu mengikuti kegiatan di Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI). Kini, penulis aktif di kegiatan kepemudaan yang berada di bawah naungan organisasi Muhammadiyah, dan pada saat ini, Alhamdulillah penulis dipercaya menjadi ketua Pemuda Muhammadiyah Cabang Tengah Tani Kabupaten Cirebon.

Cirebon, November 2006

Penulis,



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kecerdasan Intelektual Anak Dalam Lingkungan Keluarga Perspektif Pendidikan Islam” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon. Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan, fasilitas dan kesempatan yang didapatkan selama ini. Untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag selaku Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Elon Suklani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Cirebon.
4. Ibu Patimah, M.Ag selaku Pembimbing I.
5. Bapak Saefudin Zuhri, M.Ag selaku Pembimbing II.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen khususnya jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
7. Kepada semua pihak yang telah memberi bantuan, semangat dan motivasi moril dan spirituil.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari betul bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan bagi kita semua. Amin.

Cirebon, September 2006

Penulis.



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi

	Halaman
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	12
<b>BAB II KONSEPSI PENDIDIKAN ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA</b>	
A. Pengertian Pendidikan dalam Keluarga .....	14
B. Keluarga sebagai Lingkungan Pendidikan .....	16
C. Aspek Pendidikan dalam Keluarga .....	31
<b>BAB III KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK</b>	
A. Pengertian Kecerdasan Intelektual .....	41
B. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual .....	48
C. Aspek Kecerdasan Intelektual .....	53
<b>BAB IV MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK DALAM KONSEPSI PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Mengembangkan Kecerdasan Intelektual .....	64

B. Mengembangkan Kecerdasan Matematika .....	67
C. Mengembangkan Kemampuan Anak dalam Berbahasa .....	70
D. Mengembangkan Kemampuan <i>Visual Intelligenci</i> .....	73
E. Kemampuan Kemampuan <i>Musical Intelligenci</i> .....	74
F. Kemampuan Kemampuan <i>Kinesthetic Intelligenci</i> .....	74
G. Kemampuan Kemampuan <i>Natural Intelligenci</i> .....	75
H. Pembelajaran untuk Anak Cerdas .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	