

BAB V

KESIMPULAN

1. Peran petugas bimbingan dan konseling dalam pemilihan jurusan di SMAN I Kandanghaur, melalui penyebaran angket yang respondennya 47 orang siswa kelas III (IPA dan IPS) mencapai nilai rata-rata 56,17% yang berada pada interval 56% - 75% yang dikategorikan cukup. Dengan demikian petugas bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dikatakan cukup maksimal.
2. Prestasi belajar siswa kelas III (IPA dan IPS) di SMAN I Kandanghaur yang dilihat dari nilai tergolong dalam kriteria cukup. Pembuktian hal ini ditunjukkan perolehan nilai rata-ratanya (sebesar 6,93) secara prosentasi dapat diperoleh 69,3%. Dan nilai 69,3% berada pada interval 57% -75% yang berarti cukup.
3. Pengaruh peran petugas bimbingan dan konseling dalam peningkatan prestasi belajar siswa menunjukkan positif dan signifikan. Peran petugas bimbingan dan konseling mempunyai korelasi agak cukup dengan prosentasi 0,58 terhadap prestasi belajar siswa. Pengaruh peran petugas bimbingan dan konseling dalam peningkatan prestasi belajar siswa berada pada KD (koefisien determinasi) sebesar 33,64 % dengan tingkat kepercayaan 95% sedangkan 66,36% dipengaruhi oleh faktor lainnya, jadi peran petugas BK berpengaruh dalam peningkatan prestasi belajar siswa dengan prosentasi 33,64%, sedang 66,36% pengaruh dari faktor lain (siswa dan guru).