

**PERAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN  
KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR  
DI MTs. SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.



Oleh :  
**PAOJAN**  
Nomor Pokok : 20014295

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 / 1427**



## IKHTISAR

**PAOJAN** : Peran Kepala Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, kepala madrasah sebagai administrator dan supervisor telah mengadakan pembinaan kompetensi kepada para guru tetapi masih kurang. Hal ini disebabkan karena guru dalam mengajar kurang sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Apabila guru dalam mengajar kurang sesuai dengan kemampuannya maka proses belajar mengajar di dalam kelas kurang berjalan efektif dan efisien. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana peran kepala sekolah untuk peningkatan kompetensi guru dalam proses belajar mengajar di MTs Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk memperoleh data tentang usaha pembinaan yang telah dilakukan kepala madrasah untuk peningkatan kompetensi guru dalam PBM, kompetensi guru dalam proses belajar mengajar, faktor pendukung dan penghambat serta solusinya adalah guru harus meningkatkan kemampuannya dalam proses belajar.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa seorang guru dalam melaksanakan tugasnya memerlukan kompetensi yang meliputi : kompetensi pribadi, kompetensi profesi, dan kompetensi sosial.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase dan penafsirannya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa usaha pembinaan yang dilakukan kepala madrasah untuk peningkatan kompetensi guru dalam Proses Belajar Mengajar cukup dengan bukti 63,4 % usaha yang dilakukan dapat direalisasikan. Kompetensi guru dalam proses belajar mengajar kurang, dengan bukti 50,3 %. Sedangkan faktor pendukung cukup dengan bukti 64,1 % guru yang mempunyai faktor pendukung dalam proses belajar mengajar dan faktor penghambat tidak baik dengan bukti 34,5 %. Guru yang mempunyai faktor penghambat dalam proses belajar mengajar dan solusinya adalah guru harus meningkatkan kemampuannya dalam proses belajar mengajar.



# PERSETUJIAN

## PERAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs. SALAFI YAHYI KANGGRAKSIAN KOTA CIREBON

Oleh :

**PAOJAN**  
Nomor Pokok : 2001 4295

Menyetujui

Pembimbing I,



**Drs. H. Unia Syamsunin, M.Pd**  
NIP. 150 178 320

Pembimbing II,



**Drs. Endang Sujana, M.Pd**  
NIP. 150 257 028



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTS SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON” oleh PAOJAN nomor pokok : 20014295 telah diajukan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 26 April 2006.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

Cirebon, 10 Mei 2006

### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



**Prof. Dr. H. Maksum M. MA.**  
NIP. 150 235 951

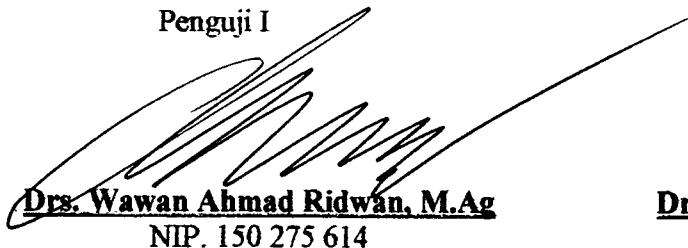
Sekretaris Merangkap Anggota



**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

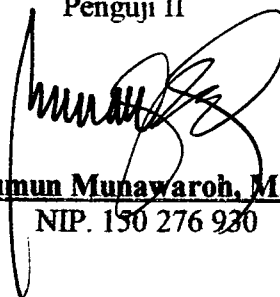
### Anggota-anggota :

Penguji I



**Drs. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag**  
NIP. 150 275 614

Penguji II



**Dra. Mumun Munawaroh, M.Si**  
NIP. 150 276 920

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN  
Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi. terhadap penulisan skripsi dari PAOJAN, NIM : 20014295 berjudul "PERAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs. SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamulaikum WT. Wb.

Pembimbing I,



**Drs. H. Unin Syamsunin M.Pd.**  
NIP. 150 178 320

Cirebon, ... April 2006

Pembimbing II,



**Drs. Endang Sujana, M.Pd**  
NIP. 150 257 028



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### ***Bismillahirrohmaanirrohim***

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul : " PERAN KEPALA SEKOLAH UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI MTs SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON ".

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 14 Januari 2006

Yang membuat pernyataan,



**PAOJAN**

Nomor Pokok 20014295

## MOTTO

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya... ..”*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*“Keinginan, harapan dan impian tidak akan terwujud tanpa diawali perbuatan, dan hanya orang yang mampu melawan rasa takut yang dapat merubah segalanya “*

*“Semangat.....!”*

### **PERSEMBAHAN :**

*Skripsi ini dinda persembahkan untuk orang-orang yang dinda sayangi, orang tua'ku bpk Hasan dan ibu Hubaeroih, kakakku, Aan Anshori, Adikk-adikku Atun A'izatun, Titin Ruyatin, M. Fuad Jamal dan buat ponakan'ku tersayang Vina, dan sahabat'ku Muslimin Al Anshori, Heri Anshori, Abdul Majid salam sayang selalu tuk kalian semua.....!*

## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis dilahirkan di kota Udang, tepatnya di Desa Ciuyah Blok Getrak Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon, pada tanggal 11-Juni 1981 dari ayah bernama Hasan dan Ibu bernama Hubaeroh sebagai anak kedua dari lima bersaudara.

Pendidikan yang pernah diselesaikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Ciuyah I, lulus tahun 1995.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I waled, lulus tahun 1998.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Ciwaringin, lulus tahun 2001.
4. Melanjutkan kuliah di sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada program studi pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah, tahun Akademik 2001/2002.

Selama kuliah penulis aktif dalam kegiatan kepesantrenan dan pernah menjabat Ketua Pondok Pesantren Siti Fatimah, Kanggraksan Kota Cirebon masa bakti 2003 – 2005.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil untuk itu penulis mengucapkan terima kasih :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Unin Syamsunin, M.Pd dan Bapak Drs. Endang Sudjana, M.Pd Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak H. A. Faqih, S.Ag, Kepala MTs Salafiyah yang telah membantu lancarnya penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Bapak dan Ibu tercinta, yang telah berdo'a, mengasuh dan mengasihi dan juga kepada saudara-saudaraku yang tersayang yang telah memberikan motivasi untuk kesuksesanku.
7. Rekan-rekan yang telah banyak membantu dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dorongan dan bantuannya.

Tidaklah terhingga nilai dan jasa yang telah diberikan kepada penulis sehingga sulit untuk membalasnya. Semoga amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiiin!

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan Islam.

Cirebon, Februari 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
Daftar Tabel .....	iii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Masalah .....	5
D. Kerangka Penelitian .....	6
E. Langkah-langkah penelitian .....	8
 <b>BAB II    KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU DALAM PROSES           BELAJAR MENGAJAR</b>	
A. Kepala Sekolah sebagai Administrator dan Supervisor .....	11
B. Tugas dan Tanggung Jawab serta Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	19
C. Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Guru .....	29
 <b>BAB III    KONDISI OBYEKTIF MTs. SALAFIYYAH</b>	
A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	38
B. Keadaan Guru dan Siswa .....	39
C. Sarana dan Fasilitas .....	42
D. Kegiatan Proses Pembelajaran .....	43
E. Tugas Kepala Sekolah dan Guru .....	45



BAB IV	PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN KOMPETENSI GURU	
A.	Usaha Pembinaan yang Dilakukan Kepala Madrasah untuk peningkatan Kompetensi Guru .....	50
B.	Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	58
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat serta solusinya .....	65
BAB V	Kesimpulan .....	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## **DAFTAR TABEL**

Nomor	Halaman
1. Keadaan Guru .....	39
2. Keadaan Siswa .....	41
3. Keadaan Sarana dan Fasilitas .....	42
4. Mengontrol Proses Belajar Mengajar .....	50
5. Mengadakan Evaluasi Kegiatan .....	51
6. Memberikan Sangsi Bagi yang Melanggar Peraturan .....	53
7. Mengunjungi Rumah Guru yang malas .....	53
8. Memberikan Pujian kepada Guru yang Rajin .....	54
9. Berkomunikasi langsung pada Guru .....	55
10. Memberikan saran untuk menggunakan Metode-metode Mengajar ...	55
11. Berusaha Mempertinggi Mutu Pengetahuan Guru-guru .....	56
12. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Persentase tentang Usaha Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah .....	57
13. Menguasai Landasan-landasan Kependidikan .....	59
14. Penguasaan Bahan Pelajaran .....	59
15. Mengelola Program Belajar Mengajar .....	60
16. Mengelola Kelas .....	60
17. Mengelola Interaksi Belajar Mengajar .....	61
18. Menggunakan Media Belajar .....	61

19. Menilai Prestasi Belajar .....	62
20. Memberikan Pelayanan Bimbingan dan Penyuluhan .....	63
21. Memahami atau Menguasai Penyelenggaraan Administrai Sekolah...	63
22. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Persentase tentang Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	64
23. Menggunakan Sarana dan Prasarana .....	65
24. Memanfaatkan Sumber Belajar .....	66
25. Kehadiran dalam Proses Belajar Mengajar .....	66
26. Datang Kesekolah Tepat Waktu .....	67
27. Mengadakan Pree Test sebelum Belajar .....	68
28. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Persentase Tentang Faktor Pendukung .....	69
29. Membuat Program Semester .....	70
30. Membuat Satuan Pelajaran .....	70
31. Latar Belakang Pendidikan .....	71
32. Kesiapan dalam Belajar .....	71
33. Perhitungan Rekapitulasi Rata-rata Persentase Tentang Faktor Penghambat .....	72