BAB V
KESIMPULAN

1. Penggunaan metode ceramah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam tentang akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon, ternyata sudah efektif digunakan. Hal ini ditunjukan dengan skor rata-rata sebesar 2,3 menunjukan kategori cukup.
2. Prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon, menunjukan dengan skor rata-rata 6,9 dengan hasil cukup.
3. Pengaruh penerapan metode ceramah terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam tentang akhlak di SLTP Negeri I Dukupuntang Kabupaten Cirebon, dengan skor rata-rata sebesar 0,375 menunjukan hasil yang cukup.

   Hal ini dapat diartikan bahwa korelasi antara penggunaan metode ceramah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, namun dalam proses belajar mengajar tidak hanya menggunakan metode ceramah saja tetapi harus ditunjang dengan metode lainnya.