

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada Bab IV, setelah data-data dikumpulkan, dianalisis, dan diinterpretasikan, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Jenis-jenis administrasi pendidikan yang dilaksanakan guru dalam proses belajar mengajar di MTs YAPIIM Dukuh Kec/Kab. Indramayu hanya baru mencapai rata-rata 58,6% (sebagian besar) berarti tergolong kategori *cukup*. Ini terbukti bahwa sebagian besar guru MTs YAPIIM Dukuh belum mempunyai kesadaran untuk melengkapi administrasi pendidikan. Padahal lengkapnya administrasi akan membantu lancarnya proses belajar mengajar supaya berjalan secara efektif dan efisien.
2. Upaya Kepala Madrasah Tsanawiyah YAPIIM Dukuh dalam menerapkan fungsi administrasi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah YAPIIM Dukuh Kec./Kab. Indramayu hanya baru mencapai rata-rata 67% berarti tergolong kategori *cukup*. Tetapi apabila terus ditingkatkan upaya Kepala Sekolah dalam menerapkan fungsi administrasinya, pasti akan mendapatkan hasil yang lebih baik.
3. Implikasi administrasi pendidikan terhadap kedisiplinan guru, kedisiplinan siswa, dan pada prestasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah YAPIIM Dukuh Kec./ Kab. Indramayu baru mencapai 71,67%, berarti tergolong dalam kategori *cukup*. Dibuktikan dari responden bahwa sebagian besar mengakui implikasi administrasi pendidikan mempunyai pengaruh yang baik terhadap kedisiplinan guru, kedisiplinan siswa, dan juga pada prestasi belajar siswa.