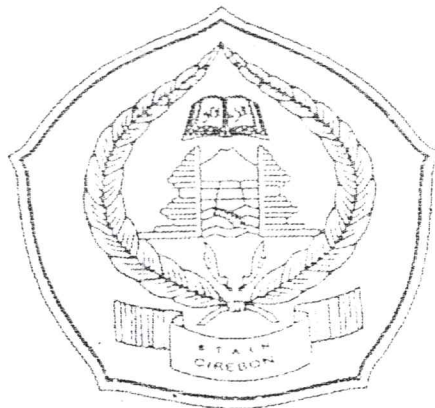


**PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP PARA GURU SMK AL-JABBAR CILEDUG – CIREBON  
HUBUNGANNYA DENGAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



Oleh:  
**SOLIYAH**  
NIM : 20014251

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
1426 H/2006 M**



## IKHTISAR

**SOLIYAH** : “PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PARA GURU DI SMK AL-JABBAR CILEDUG-CIREBON HUBUNGANNYA DENGAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR”

Pembinaan adalah suatu proses pengarahan yang tertuju pada terciptanya kualitas proses belajar mengajar yang lebih baik bagi kepala sekolah, para guru, maupun siswa, membantu anggota individu untuk memperoleh kedudukan dan standar penampilan kerja kelompok, memaksimalkan pengembangan karir anggota, dan mempersatukan antara tujuan-tujuan individu dengan tujuan organisasi. Pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah hendaknya mempunyai tujuan yang akan dicapai.

Penelitian ini bertujuan memperoleh data kongkrit tentang pelaksanaan pembinaan kepala sekolah terhadap para guru SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon dan mengetahui berapa besarnya korelasi hasil antara pelaksanaan pembinaan kepala sekolah terhadap para guru dengan kualitas proses belajar mengajar di SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon, sehingga dengan diketahuinya hal tersebut akan menjadi korelasi dan perbaikan di masa yang akan datang.

Lokasi penelitian adalah SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Al-Jabbar yang berjumlah 24 orang. Untuk memperoleh data tersebut penulis menganalisis data dengan menggunakan rumus prosentase dan korelasi product moment.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan pembinaan di SMK AL-Jabbar Ciledug – Cirebon sudah berjalan dengan baik, 2) Kualitas proses belajar mengajar di SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon sudah berjalan dengan hasil cukup, 3) Korelasi antara pelaksanaan pembinaan kepala sekolah terhadap para guru dengan kualitas proses belajar mengajar menunjukkan korelasi hasil positif yaitu 0,47%. Nilai tersebut berada pada 0,40 – 0,70 dengan interpretasi cukup/sedang.



## PERSETUJUAN

“PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PARA GURU  
DI SMK AL-JABBAR CILEDUG-CIREBON  
HUBUNGANNYA DENGAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR”

oleh:

**SOLIYAH**

Nomor Induk : 20014251

Menyetujui:


Cirebon, 22 Desember 2005

Pembimbing I

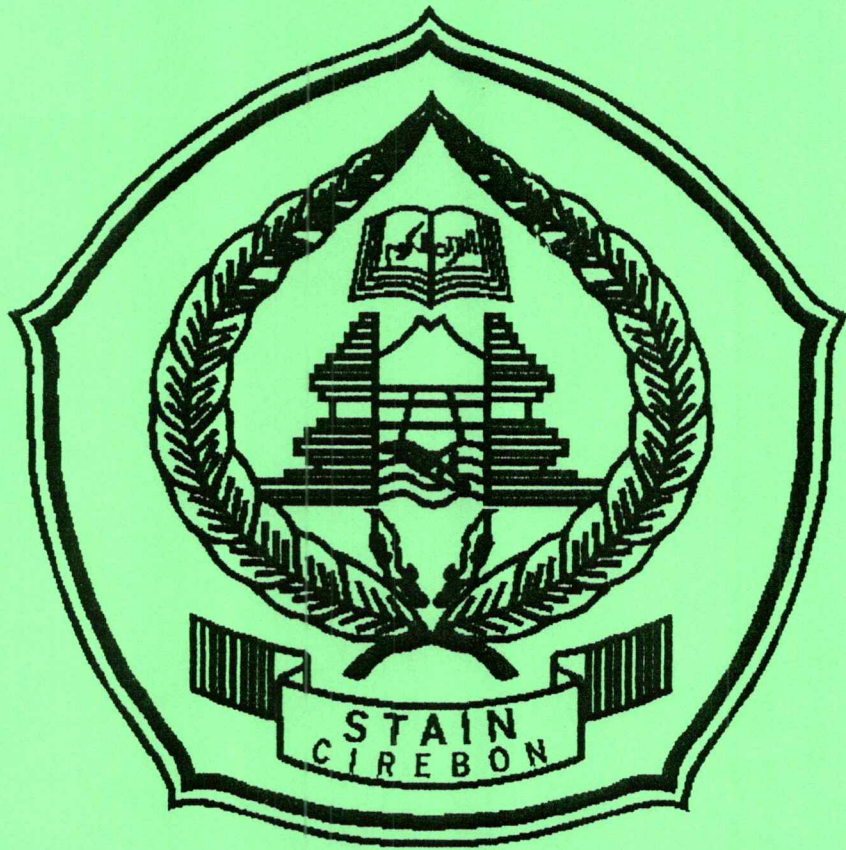


Drs. Endang Sujana, M.Pd.  
NIP. 150257028

Pembimbing II



Drs. Suklani, M.Pd.  
NIP. 150169703



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Kepala Sekolah terhadap Para Guru di SMK Al-Jabbar Ciledug-Cirebon Hubungannya Dengan Kualitas Proses Belajar Mengajar”. Oleh Soliyah, NIM: 20014251 telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada tanggal 12 Januari 2006 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S,Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 12 Januari 2006.



Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota,

Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.  
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I,

Dra. Hj. Suniti, M.Pd.  
NIP. 131 413 063

Penguji II,

Drs. H. U. Sjamsunin, M.Pd.  
NIP. 150 178 320

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon


*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Soliyah, NIM: 20014251** berjudul **“Pembinaan Kepala Sekolah terhadap Para Guru di SMK Al-Jabbar Ciledug-Cirebon Hubungannya Dengan Kualitas Proses Belajar Mengajar”**, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

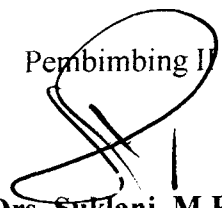
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 22 Desember 2005

Pembimbing I

  
**Drs. Endang Sujana, M.Pd.**  
NIP. 150257028

Pembimbing II

  
**Drs. Suklani, M.Pd.**  
NIP. 150169703



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:


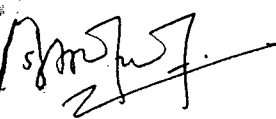
“PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PARA GURU DI SMK AL-JABBAR CILEDUG-CIREBON HUBUNGANNYA DENGAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR”

Skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan pada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 22 Desember 2005

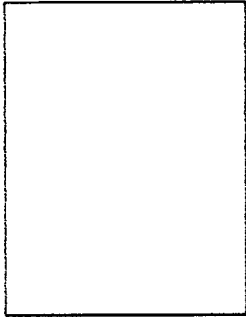
Yang membuat pernyataan,

Soliyah

NIM. 20014251

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama penulis Soliyah lahir di Desa Pasuruan Kecamatan Pabedilan Kabupaten Cirebon pada tanggal 25 juni 1982, merupakan anak pertama dari empat bersaudara hasil pernikahan antara Bapak Casta dengan Ibu Eliyati.

Adapun pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

- 1 SD Negeri 3 Pasuruan lulus tahun 1995.
- 2 SMP Negeri Losari lulus tahun 1998.
- 3 MA Pesantren Ciwaringin lulus tahun 2001.
- 4 Penulis melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Kegagalan adalah Keberhasilan yang Tertunda”*

Kegagalan tidak akan membuat diri putus asa, keberhasilan pun tidak akan membuat lupa daratan, ada hikmah dibalik musibah dan ada hikmah dibalik ujian.

*“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini untuk menata hari depan”*

*Dan carilah apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat. dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.*

*(QS. Al-Qashash: 77)*

**Kupersembahkan skripsi ini untuk:**

- Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan dan motivasi serta do'a yang tulus bagi keberhasilan penulis dalam mengukir kehidupan yang berguna.
- Adik-adik manisku pengobat rindu dikala bertemu, pembuat senang dikala bimbang.

- ✦ Sahabat-sahabat, aku tidak akan melupakan kebersamaan kita.
- ✦ Kakakku tercinta, Nursodik dan istrinya Mba Sumiyati dan tak lupa to keponakanku Nur Halimah yang tak bosan-bosan memotivasi penulis.
- ✦ Teman-teman seperjuanganku terutama teman-teman PAI-1, terima kasih atas saran-sarannya, kudo'akan buat mereka, semoga sukses selalu meraih cita dan cintanya.
- ✦ Mas Eko makasih banget atas bantuan dan kesabarannya selama pembuatan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam, yang menciptakan manusia dengan cinta kasih sayang, tak pernah bosan memberikan rahmat dan pertolongan. Atas rahmat, karunia dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas yang sangat berat ini (penulisan skripsi), walau di hati kecil merasa tiada hal yang sempurna dalam penulisan ini.

Kepada rasul terakhir, penulis panjatkan shalawat dan salam, penuntun umat ke jalan kebenaran, pemberi cahaya di kala kegelapan, pemberi syafaat di hari kemudian, semoga tetap tiada pernah berkurang semua umat membaca shalawat dan salam.

Rasa syukur di hati penulis, walau penuh dengan kesusahan, kesukaran, kekurangan, tiada kesempurnaan dan dalam keadaan hati yang tak karuan dan dalam kegalauan, akhirnya selesailah tugas karya ilmiah yang dibebankan kepada penulis. Semua usaha, tenaga dan segalanya bukan murni dari penulis, namun karena bantuan dari berbagai pihak, hingga terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon yang telah memberikan dasar-dasar ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya.
2. Drs. Endang Sujana, M.Pd. dan Drs. Suklani, M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan dua yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dra. Hj. Suniti, M.Pd. dan Drs. U. Sjamsunin, M.Pd. selaku dosen penguji satu dan dua yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi .
4. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. dan Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag. selaku ketua dan sekretaris jurusan Tarbiyah.
5. Drs. Aceng Djaelani, M.Ag. selaku ketua Prodi PAI yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Didi, BE. Selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Jabbar Ciledug Cirebon beserta guru-guru yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen yang telah mengangkat diri penulis dari ketidak tahuan dan keterbelakangan.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan, tiada apapun yang dapat penulis berikan. hanya rasa terima kasih dan do'a yang mendalam dari hati penulis semoga Allah memberikan balasan pada apa yang telah mereka berikan.

Penulis sadari dengan penuh seksama, dalam penulisan ini tiada yang sempurna bahkan kealpaan banyak sekali didapatkan, hingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar mendapat kebaikan dan kesempurnaan.

Semoga karya yang kecil ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Cirebon, 22 Desember 2005

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Langkah-langkah Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU DAN PROSES BELAJAR MENGAJAR YANG BERKUALITAS</b>	
A. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	13
B. Pembinaan Kepala Sekolah dengan Kualitas Guru .....	22
C. Proses Pembelajaran yang Berkualitas .....	28
<b>BAB III KONDISI OBYEKTIF SMK AL-JABBAR CILEDUG - CIREBON</b>	
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis .....	34
B. Keadaan Guru, Karyawan serta Siswa .....	36
C. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	39

D. Keadaan Kegiatan Pendidikan dan Pengajaran .....	40
E. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Sekolah .....	42

**BAB IV ANALISA DATA HASIL PENELITIAN**

A. Bentuk Pembinaan yang dilakukan Kepala Sekolah terhadap Para Guru SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	45
B. Kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM) di SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	51
C. Hubungan Antara Pelaksanaan Pembinaan Kepala Sekolah terhadap Para Guru SMk Al-Jabbar Ciledug – Cirebon dengan Kualitas Proses Belajar Mengajar .....	59

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	62
B. Saran-saran .....	63

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru SMK AL-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	36
2. Keadaan karyawan SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	38
3. Keadaan Siswa SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	38
4. Sarana dan Prasarana SMK Al-Jabar Ciledug – Cirebon .....	39
5. Alokasi Waktu Bidang Studi Berdasarkan Kurikulum 2004 .....	41
6. Program Perencanaan Administrasi Sekolah .....	45
7. Penggunaan Metode dan Alat Pembelajaran .....	46
8. Menangani Masalah Individu dan Kenaikan Jabatan .....	47
9. Menyadari Perbedaan Antar Murid .....	47
10. Evaluasi terhadap Guru .....	48
11. Penciptaan dan Pemeliharaan Kondisi-kondisi Belajar yang Cocok dan Bebas dari Gangguan .....	48
12. Penggunaan Perpustakaan .....	49
13. Tujuan Pengajaran .....	49
14. Mengorganisir Bahan Pelajaran .....	50
15. Pengembangan Kebiasaan Belajar yang Tepat .....	51
16. Membuat Satpel .....	52
17. Absen Siswa .....	52
18. Melibatkan Siswa secara Aktif .....	52
19. Motivasi Belajar .....	53
20. Metode dan Alat Pembelajaran .....	53

21. Pemberian Tugas dari Guru .....	54
22. Tepat Waktu .....	55
23. Buku Pegangan .....	55
24. Pertanyaan Guru ke Siswa .....	56
25. Tes Sumatif/Semester .....	56
26. Hasil Angket Bentuk Pembinaan yang diberikan Kepala Sekolah terhadap Para Guru SMK Al-Jabbar Ciledug – Cirebon .....	57
27. Hasil Angket Kualitas Proses Belajar mengajar SMK Al-Jabar Ciledug – Cirebon .....	58
28. Hubungan Antara Pelaksanaan Pembinaan Kepala Sekolah terhadap Para Guru dengan Kualitas Proses Belajar Mengajar .....	60