

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KOPERASI OLEH LEMBAGA PENDIDIKAN
KOPERASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PARTISIPASI ANGGOTA**
(Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan
Perpustakaan Kabupaten Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh :

Sri Yulianti Kosim
NIM. 50240316

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
CIREBON
2006 M / 1427 H**



IKHTISAR

Sri Yulianti Kosim : *Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Koperasi oleh Lembaga Pendidikan Koperasi dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Anggota (Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan)*

Pendidikan dan Pelatihan Koperasi atau lebih dikenal dengan “DIKLAT”, adalah suatu program yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan Koperasi bekerja sama dengan organisasi koperasi dalam meningkatkan pemahaman, pengetahuan dan keterampilan tentang koperasi kepada masyarakat pada umumnya dan anggota koperasi pada khususnya. Salah satu bentuk tujuan diadakannya diklat yaitu meningkatkan partisipasi anggota koperasi yang sampai saat ini masih dinilai rendah. Pendidikan dan pelatihan koperasi akan dikatakan efektif, apabila mencapai tujuan yang diharapkan. Agar tujuan itu tercapai, perlu diperhatikan beberapa faktor yang mendukung suksesnya diklat tersebut, salah satunya materi koperasi yang disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan anggota.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan anggota koperasi terhadap materi diklat yang diberikan oleh Lembaga Pendidikan Koperasi dan untuk mengetahui bentuk partisipasi yang dilakukan oleh anggota koperasi, serta untuk mengetahui hubungan antara pendidikan dan pelatihan koperasi yang efektif oleh Lembaga Pendidikan Koperasi dengan partisipasi anggota koperasi “Sugema” BKKP Kuningan.

Penelitian ini bertitik tolak pada anggapan bahwa pendidikan dan pelatihan koperasi yang dilakukan secara efektif, maka partisipasi anggota akan meningkat. Sebaliknya pendidikan dan pelatihan koperasi dilakukan tidak secara efektif, maka tidak bisa meningkatkan partisipasi anggota.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Untuk mengetahui efektivitas pendidikan dan pelatihan koperasi dalam upaya meningkatkan partisipasi anggota, digunakan Skala Likert dengan lima kategori untuk variabel X, yaitu: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju. Dan untuk variabel Y, yaitu: selalu, sering, kadang-kadang, jarang dan tidak pernah.

Hasil penelitian sebagai kesimpulan diperoleh bahwa tanggapan anggota terhadap materi diklat yang diberikan oleh Lembaga Pendidikan Koperasi dinilai tidak baik dengan persentase 37,7 %, partisipasi anggota koperasi “Sugema” BKKP Kuningan dinilai tidak baik dengan persentase 36,9 %. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,465 yang menunjukkan adanya korelasi yang cukup kuat antara pendidikan dan pelatihan koperasi yang efektif oleh Lembaga Pendidikan Koperasi dengan partisipasi anggota.



PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOPERASI OLEH
LEMBAGA PENDIDIKAN KOPERASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PARTISIPASI ANGGOTA**

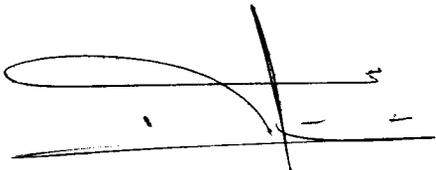
**(Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan
Perpustakaan Kabupaten Kuningan)**

Oleh :

Sri Yulianti Kosim
NIM. 50240316

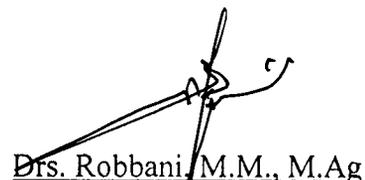
Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. H. Syuaeb Kurdie. M.Pd
NIP. 150 197 883

Pembimbing II



Drs. Robbani, M.M., M.Ag
NIP. 131 363 409



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOPERASI OLEH LEMBAGA PENDIDIKAN KOPERASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI ANGGOTA (Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan), oleh SRI YULIANTI KOSIM, Nomor Induk Mahasiswa: 50240316 telah di Munaqosahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) pada tanggal 8 Nopember 2006. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Cirebon, Nopember 2006



Ketua Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

Anggota:

Penguji I

Drs. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 150 233 003

Penguji II

Dra. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP. 150 251 755

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

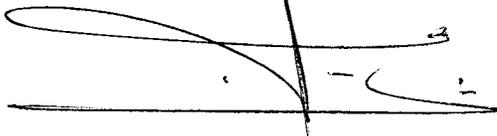
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudari Sri Yulianti Kosim, Nomor Pokok : 50240316, yang berjudul : “Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Koperasi dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Anggota (Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan)”, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd
NIP. 150 197 883

Pembimbing II



Drs. Robbani, M.M., M.Ag
NIP. 131 363 409

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Koperasi oleh Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Koperasi dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Anggota (Studi Korelasi di KPRI-SUGEMA Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan)”, ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, September 2006



Sri Yulianti kosim
NIM. 50240316

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sri Yulianti Kosim
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 26 Juli 1984
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jln. Bhakti Pemuda No. 280 RT 19/03
Kelurahan Cijoho Kec/Kab Kuningan
45513

Riwayat Pendidikan:

1. Sekolah Dasar Negeri Cijoho II, lulus tahun 1996.
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kuningan, lulus tahun 1999.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuningan, lulus tahun 2002.
4. Diterima sebagai mahasiswa Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon tahun 2002.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga Allah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Muhammad Kosim (Alm.) dan Ibu Daswi yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis baik moral maupun materil selama menjalani perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
2. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd., Ketua Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd., dan Bapak Drs. Robbani, M.M.,M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I dan II.
6. Bapak Drs. Asep Muharam, Kepala Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan.
7. Bapak Yayasan Priatna, Ketua Koperasi "SUGEMA" BKKP Kuningan.

8. Ibu Anah Mulyanah, Bendahara Koperasi “SUGEMA” yang telah banyak membantu memberikan informasi tentang koperasi di BKPP Kuningan.
9. Bapak Nasrudin, Ibu Rohanti, Neng Tina dan Bani. Terimakasih atas kesediaannya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga Besar A Deni Dwi Hartono , yang telah memberikan spirit dan doa kepada penulis .
11. Keluarga Besar Mbah “Jakarta”, Teh Neni dan Teh Nita, yang telah membantu penulis mencari referensi selama di Jakarta.
12. Teman-teman IPS angkatan 2002. My best friend: Ary, Yeni, Etun, Intan, Atun, Dwi, Iin Inay, dan Mba Atik.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan pengetahuan.

Kuningan, September 2006

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	11
G. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOPERASI	
A. Pengertian, Dasar dan Tujuan Koperasi	18
B. Pengertian, Sasaran dan Tujuan Pendidikan dan Pelatihan Koperasi	22
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pendidikan dan Pelatihan Koperasi	26
D. Partisipasi dan Peranannya	28
E. Keorganisasian Koperasi	33

**BAB III KONDISI OBJEKTIF KOPERASI PEGAWAI KPRI-SUGEMA
BADAN KOMUNIKASI KEARSIPAN DAN PERPUSTAKAAN
(BKKP) KABUPATEN KUNINGAN**

- A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya 38
- B. Inventaris KPRI-SUGEMA..... 41
- C. Keadaan Pengurus, Pengawas dan Anggota 42
- D. Kegiatan Usaha Koperasi 44
- E. Kegiatan Pendidikan dan Pelatihan Koperasi 48

**BAB IV EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KOPERASI
OLEH LEMBAGA PENDIDIKAN KOPERASI DAN
HUBUNGANNYA DENGAN PARTISIPASI ANGGOTA DI KPRI-
SUGEMA BADAN KOMUNIKASI KEARSIPAN DAN
PERPUSTAKAAN KABUPATEN KUNINGAN**

- A. Tanggapan Anggota Terhadap Materi Pendidikan dan Pelatihan
Koperasi yang Diberikan oleh Lembaga Pendidikan Koperasi 51
- B. Partisipasi Anggota Koperasi..... 60
- C. Hubungan antara Pendidikan dan Pelatihan Koperasi yang Efektif oleh
Lembaga Pendidikan Koperasi dengan Partisipasi Anggota Koperasi
“Sugema” Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten
Kuningan 68

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 79
- B. Saran-saran 80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Nilai / Skor Angket.....	14
2. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	16
3. Daftar Barang Inventaris KPRI-SUGEMA ..	41
4. Keadaan Anggota KPRI-SUGEMA .	43
5. Daftar Barang Waserda	45
6. Daftar Penerima dan Besarnya Bantuan Kesejahteraan	47
7. Perkembangan Jumlah Anggota Koperasi untuk 10 Tahun Terakhir	49
8. Respon Anggota Terhadap Materi Neraca Koperasi	51
9. Respon Anggota Terhadap Materi Aspek Permodalan Koperasi.....	52
10. Respon Anggota Terhadap Materi Manajemen Koperasi	53
11. Respon Anggota Terhadap Materi Teknik Pembuatan Laporan.	54
12. Respon Anggota Terhadap Materi Teknik Penyelenggaraan Rapat	54
13. Respon Anggota Terhadap Materi Kewirausahaan	55
14. Respon Anggota Terhadap Materi Teknik Pengambilan Keputusan.	56
15. Respon Anggota Terhadap Materi Kepemimpinan	57
16. Respon Anggota Terhadap Materi Administrasi Koperasi.....	57
17. Respon Anggota Terhadap Materi Strategi Pemasaran ..	58
18. Rekapitulasi Tanggapan Anggota Koperasi Terhadap Materi Diklat yang Diberikan oleh Lembaga Pendidikan Koperasi	59
19. Anggota Membahas dan Mensyahkan Neraca Koperasi	60
20. Anggota Membayar Simpanan Wajib	61
21. Anggota Mengawasi Kebijaksanaan Manajemen	61
22. Anggota Membaca Laporan Tahunan Koperasi	62
23. Anggota Mengemukakan Pandangan Umum dalam Rapat Anggota	63
24. Anggota Memberikan Ide atau Gagasan Baru Kepada Koperasi	63
25. Anggota Melaksanakan Keputusan Koperasi	64

26. Anggota Menggunakan Hak Pilih untuk Memilih Pengurus.....	65
27. Anggota Mengawasi Kinerja Pengurus	65
28. Anggota Membeli Barang di Koperasi	66
29. Rekapitulasi Bentuk Partisipasi Anggota Koperasi “Sugema” Badan Komunikasi Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Kuningan	67
30. Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment, dimana N kurang dari 30, dengan Mendasarkan Diri pada Selisih Skornya atau Selisih Ukuran Kasarnya	69
31. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1	Hubungan Pendidikan dan Pelatihan dengan Partisipasi	11
Gambar 2	Dimensi Partisipasi	29
Gambar 3	Denah Kantor BKPP Kuningan	40