

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Multicultural Islamic Education of Nurcholis Madjid Perspective: A Literature Review**

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/**Penulis ke Tiga**/Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious
 b. ISSN : 2364-5369
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 09/05/2022
 d. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v9i5.3731>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/3731>

g. **Terindeks di ROAD dan RePEc**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional/** Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					0,55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					1,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					1,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					1,55
Total = (100%)	40					
Nilai Pengusul						5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Struktur pembahasan yang disajikan penulis disajikan dengan baik dan sistematis dan kritis serta sudah memenuhi standar penulisan artikel terakreditasi internasional

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Penulis membahas permasalahan konsep pendidikan Islam dalam perspektif Nurcholis Madjid dengan kritis dan argumentatif juga menyajikan gagasan teori

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Sumber aman yang digunakan oleh penulis cukup mutakhir dan relevan dengan pembahasan pada bagian lain artikel yang detail

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Jurnal internasional Journal of Multicultural and Multireligious memiliki tim editorial yang mumpuni dan sudah memenuhi standar

e. Indikasi plagiasi: Hasil uji similarity tidak ditemukan plagiat

f. Kesesuaian bidang ilmu: Pembahasan tepat tentang pendidikan multikultural sesuai dengan bidang ilmu yang dikembangkan penulis.

Cirebon,
Reviewer 1 / 2 **

Prof. Dr. H. Asep Usman Ismail, M.Ag
NIP. 196007201991031001
Unit Kerja: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Garis yang tidak penuh

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Multicultural Islamic Education of Nurcholis Madjid Perspective: A Literature Review**
 Jumlah Penulis : 4 orang.
 Status Pengusul : Penulis Pertama/**Penulis ke Tiga**/Penulis Korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Multicultural and Multireligious
 b. ISSN : 2364-5369
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 09/05/2022
 d. Penerbit : International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v9i5.3731>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/3731>

g. **Terindeks di ROAD dan RePEc**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Jurnal Ilmiah Internasional/** Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4					0,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					1,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					1,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					1,55
Total = (100%)	40					
Nilai Pengusul						5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Artikel ini seluruhnya lengkap. Contennya bagus memiliki Teori dan Metodologi. Mendalam Pembahasannya sistematis dan kritis.
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel ini dikaji secara mendalam tentang Agama dan Peran Sufi dalam Penyebaran Agama Islam di Nusantara.
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Artikel ini Pendekatannya secara tokoh dengan mengulas literatur yang autentik dan terapan Metodologi sistematis.
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Jurnal ini bagus terbitan International Journal ISBN: 2364-5369 Artikel lengkap dengan Asesbanyu.
 e. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi. Setelah dilakukan cek plagiarisme.
 f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu Penulis yaitu Tasawuf.

Cirebon,
Reviewer 172 **

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
Nip. 195903201984031002
Unit Kerja: IAIN Syekhnujati Cirebon

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu