

BAB V

KESIMPULAN

1. Materi pengajaran pendidikan agama Islam (PAI) di sekolah menengah atas dirancang dan dirumuskan untuk mencapai tujuan, yakni untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia yang beriman dan bertakwa serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka materi pengajaran PAI tidak terlepas dari tujuh unsur pokoknya, yaitu: keimanan (akidah), ibadah, Al-Qaur'an, akhlak, muamalah, syari'ah, dan tarikh (sejarah) Islam.
2. Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kurikulum tahun 1994, mempunyai misi untuk memperkuat akidah dan akhlak serta memperluas ajaran Islam yang berhubungan dengan Allah, dirinya sendiri serta hubungan dengan sesama manusia atau lingkungan sekitarnya. Lain halnya di lapangan materi pendidikan agama dalam kurikulum 1994 dinilai oleh sebagian ahli pendidikan (Islam) masih banyak memiliki kelemahan dan kekurangan. Salah satu kelemahannya adalah lebih menekankan materi pokok dan lebih bersifat memaksakan target bahan ajar sehingga kemampuan peserta didik terabaikan.
3. Kendala yang dihadapi dalam penyampaian materi pengajaran agama Islam di SMA setidaknya ada enam komponen, yaitu:

- a. Kurikulum selain sarat (padat) dengan materi (bahan), kurikulum juga masih berorientasi pada rana kognitif.
- b. Guru agama tatkala guru itu tidak mempunyai kepribadian/akhlak yang baik, kurangnya kompeten di bidangnya, tidak mampu menarik minat siswa, kurangnya waktu persiapan dan lain sebagainya.
- c. Waktu yang disediakan hanya dua jam pelajaran perminggu sedangkan materi yang harus disampaikan cukup banyak.
- d. Siswa yang tidak memiliki pembekalan pendidikan agama dari orang tuanya, sehingga mereka tidak siap untuk menerima pendidikan agama Islam di sekolah.
- e. Orang Tua yang bersikap masa bodoh terhadap kehidupan beragama anaknya.
- f. Sarana dan Prasarana yang kurang mendukung (tidak lengkap).
- g. Pengaruh negatif dari kemajuan teknologi dan informasi.