

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PAI DI SMA NEGERI 7 CIREBON**

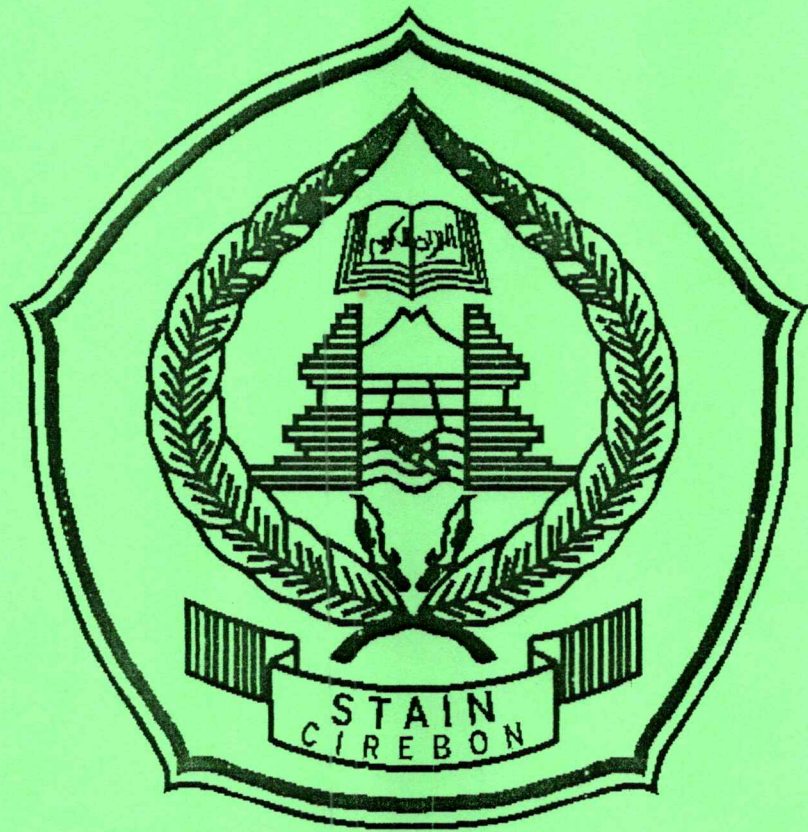
SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



TRESNA LESTARI
Nomor Pokok : 20015009

**DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1426 H**



IKHITISAR

Tresna Lestari, 20015009, "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon"

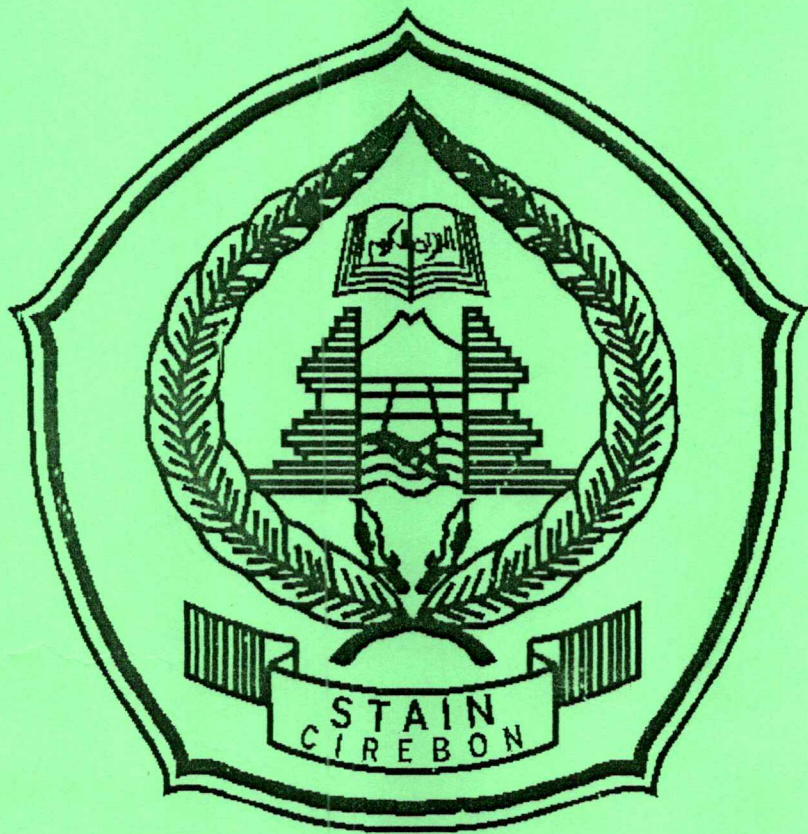
Berdasarkan penelitian awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 7 Cirebon, diperoleh gambaran bahwa guru BK telah berupaya sebaik mungkin dalam memberikan layanan terutama layanan pembelajaran sehingga diharapkan siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajarnya. Tapi pada kenyataannya masih terlihat rendahnya prestasi siswa. Dengan demikian yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan tentang seberapa besar korelasi antara upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa pada bidang studi PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar, faktor pendukung dan penghambat yang melatarbelakangi motivasi belajar siswa, dan hasil yang diperoleh siswa dalam belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini berpijak dari kerangka pemikiran bahwa dalam memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar harus didukung oleh penggunaan metode kegiatan belajar mengajar serta kerja sama antara guru dan orang tua siswa. Dengan keterpaduan beberapa aspek di atas diharapkan akan dapat memperoleh hasil belajar (prestasi) yang baik daripada semester sebelumnya. Maka, atas bantuan yang diberikan guru BK kepada klien, diharapkan klien menjadi lebih mandiri dalam mengatasi masalah yang dihadapinya.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif dijabarkan dalam bentuk kalimat-kalimat, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus tabel frekuensi.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sebesar 44,86%. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat yang melatarbelakangi motivasi belajar siswa sebesar 45,05%, serta hasil belajar siswa SMA Negeri 7 Kota Cirebon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang memperoleh nilai 8 sebanyak 37,84%, yang memperoleh nilai 7 sebanyak 50,00%, dan siswa yang memperoleh nilai 6 sebanyak 12,16%. Maka, keadaan tingkat pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 7 sudah mencapai kategori cukup. Hal tersebut dibuktikan dengan sejumlah 50,00% siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) mencapai nilai 7.



PERSETUJUAN

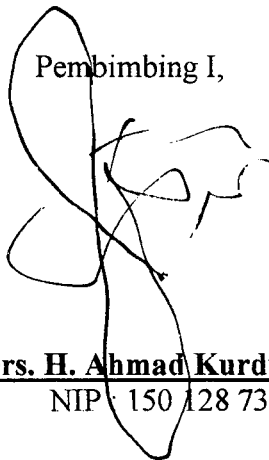
**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PAI DI SMA NEGERI 7 CIREBON**

Oleh :

TRESNA LESTARI
Nomor Pokok : 20015009

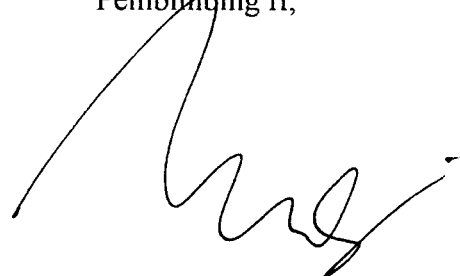
Menyetujui :

Pembimbing I,

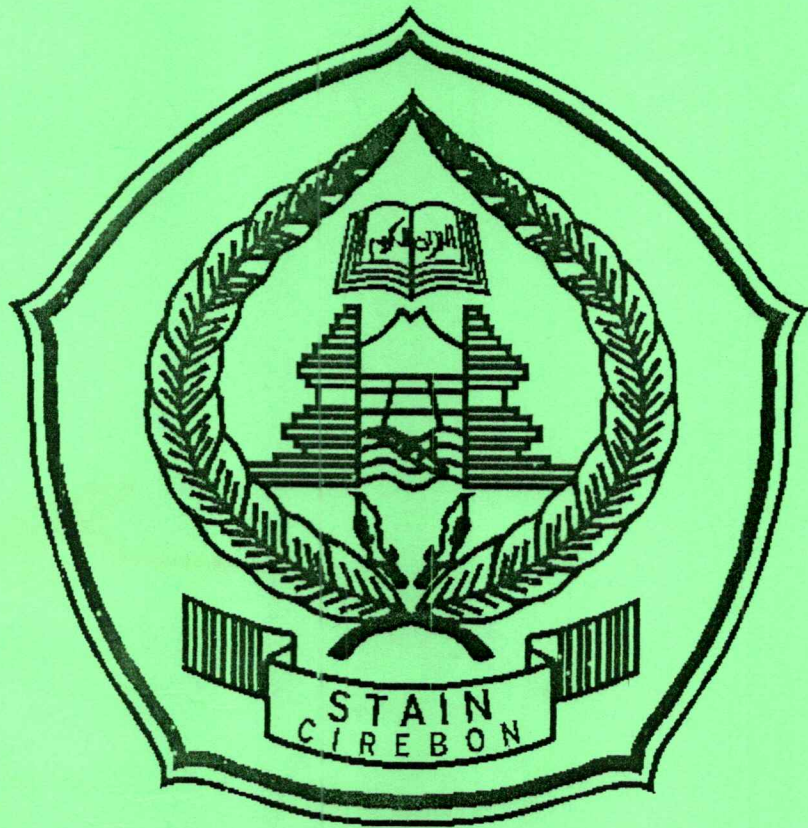


Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP : 150 128 738

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP : 150 283 287



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon” oleh Tresna Lestari dengan Nomor Pokok : 20015009 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 12 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

Ketua

Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A
NIP. 150 235 951

Sekretaris

Merangkap Anggota

A handwritten signature in black ink.

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

A handwritten signature in black ink.

Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd
NIP. 150 179 021

Penguji II,

A handwritten signature in black ink.

Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 150 282 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Tresna Lestari
NIM : 20015009
Judul Skripsi : **“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon”**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunogaskan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I,



Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd
NIP : 150 128 738

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP : 150 283 287

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

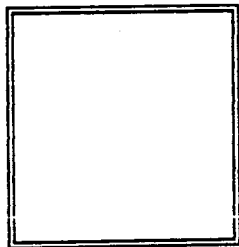
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2005
Yang membuat pernyataan



Tresna Lestari
NIM : 20015009

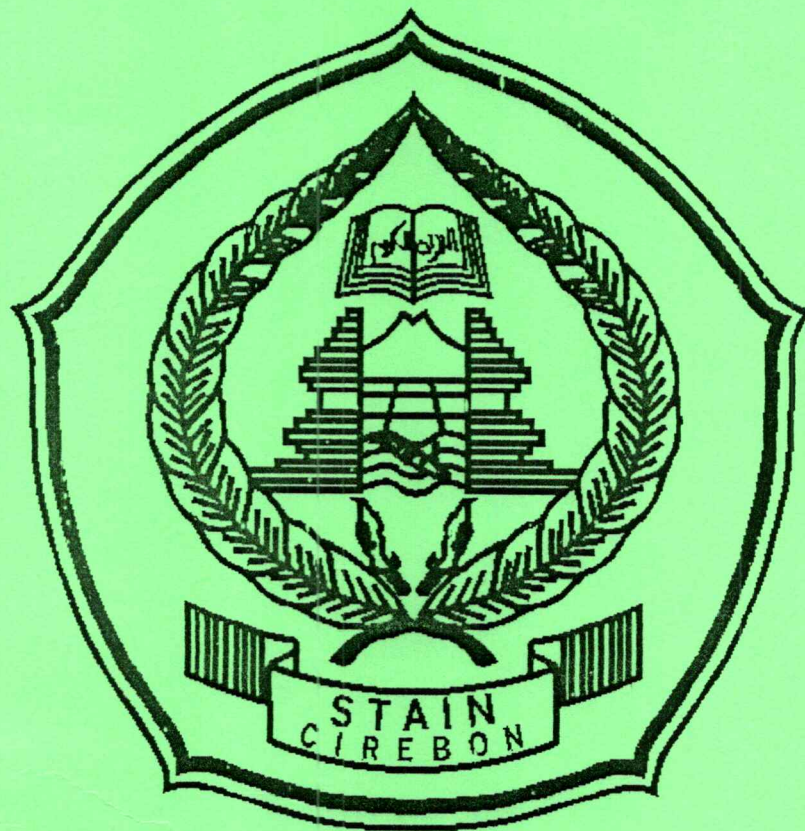
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tresna Lestari, lahir di Cirebon pada tanggal 4 Februari 1981.
Ayah bernama **Husen S (alm)** dan Ibu bernama **Dede Hudaefah**
yang beralamatkan di Jalan Banjar No. 192 RT. 08 RW. 03, Desa
Pamalayan, Kecamatan Cijeungjing, Kabupaten Ciamis.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN Pamalayan 2, lulus tahun 1994.
2. MTs Darus Salam Ciamis, lulus tahun 1997.
3. MA Negeri 2 Ciamis, lulus tahun 2000.
4. Tahun 2000 masuk STAIN Cirebon, Progam D-2 PGMI dan meneruskan ke jenjang S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



KATA PENGANTAR

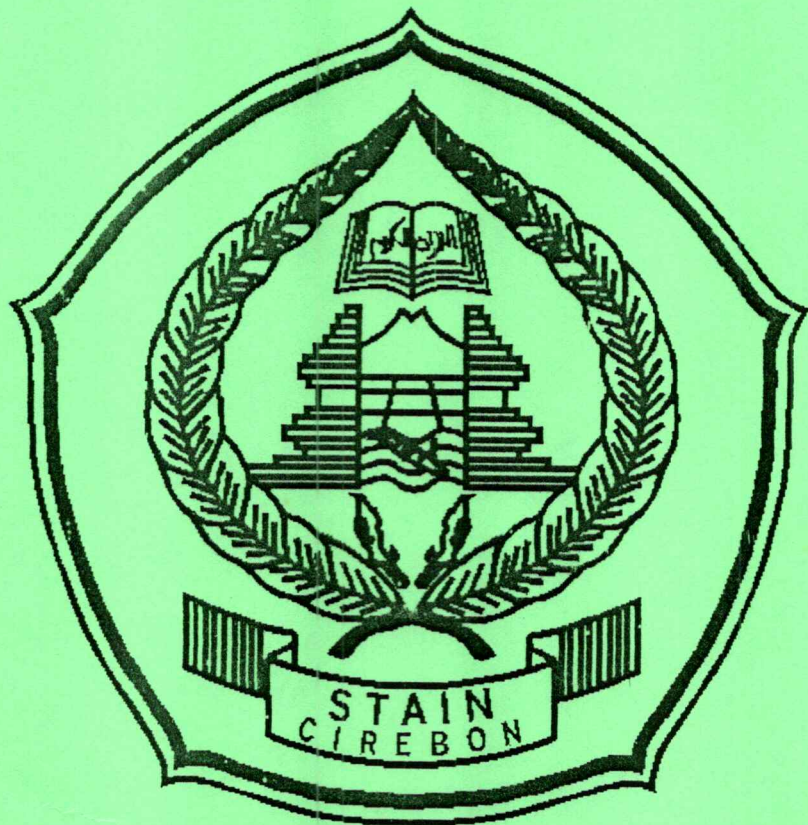
Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd., dan Bapak Drs. Masdudi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Desember 2005
Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II. BIMBINGAN KONSELING DAN KESULITAN BELAJAR 12	
A. Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	17
4. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	24
B. Kesulitan Belajar.....	26
1. Pengertian kesulitan Belajar.....	26
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar...	30
3. Diagnosa Kesulitan Belajar.....	32
C. Pengertian, Azas dan Fungsi serta Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam.....	34

	Halaman
	49
BAB	53
	53
	56
	59
	62
	66
	71
BAB	73
	73
	84
	93
BAB	98
	99
	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru SMA Negeri 7 Cirebon	57
Tabel	2. Keadaan Karyawan SMA Negeri 7 Cirebon	58
Tabel	3. Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Cirebon.....	59
Tabel	4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 7 Cirebon	60
Tabel	5. Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 7 Cirebon	61
Tabel	6. Sarana Administrasi Pendidikan	65
Tabel	7. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	72
Tabel	8. Guru BK Memberikan Tes Awal	75
Tabel	9. Pembagian Tes Awal kepada Siswa.....	76
Tabel	10. Guru BK Menanyakan Kesulitan Belajar	76
Tabel	11. Kunjungan Guru BK ke Rumah Siswa	77
Tabel	12. Penghargaan kepada Siswa Berprestasi	78
Tabel	13. Pemanggilan Siswa yang Dilakukan Guru BK	79
Tabel	14. Penerimaan Siswa terhadap Pengarahan dari Guru BK	80
Tabel	15. Kesiapan Guru BK Menerima Keluhan Siswa.....	81
Tabel	16. Minat Siswa terhadap Pembagian Jurusan Siswa	81
Tabel	17. Pemberian Motivasi oleh Guru BK.....	82
Tabel	18. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	83
Tabel	19. Tingkat Kesulitan Belajar	85

		Halaman
Tabel	20. Masalah Pribadi.....	85
Tabel	21. Pemberian Motivasi Dalam Belajar	86
Tabel	22. Kekurangan Responden Dalam Belajar	87
Tabel	23. Pemenuhan Sarana dan Prasarana Pendukung KBM.	88
Tabel	24. Kelengkapan Sarana dan Prasarana	89
Tabel	25. Masalah Kurikulum terhadap KBM.....	89
Tabel	26. Motivasi Belajar dari Guru Lainnya	90
Tabel	27. Perhatian Orang Tua Dalam Belajar	91
Tabel	28. Pengawasan terhadap Belajar Anak.....	92
Tabel	29. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Faktor Pendukung dan Penghambat yang Melatarbelakangi Motivasi Belajar Siswa	93
Tabel	30. Skor Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 7 Cirebon.....	94
Tabel	31. Prosentase Skor Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 7 Cirebon	97