

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA  
PADA BIDANG STUDI PAI DI SMA NEGERI 7 CIREBON**

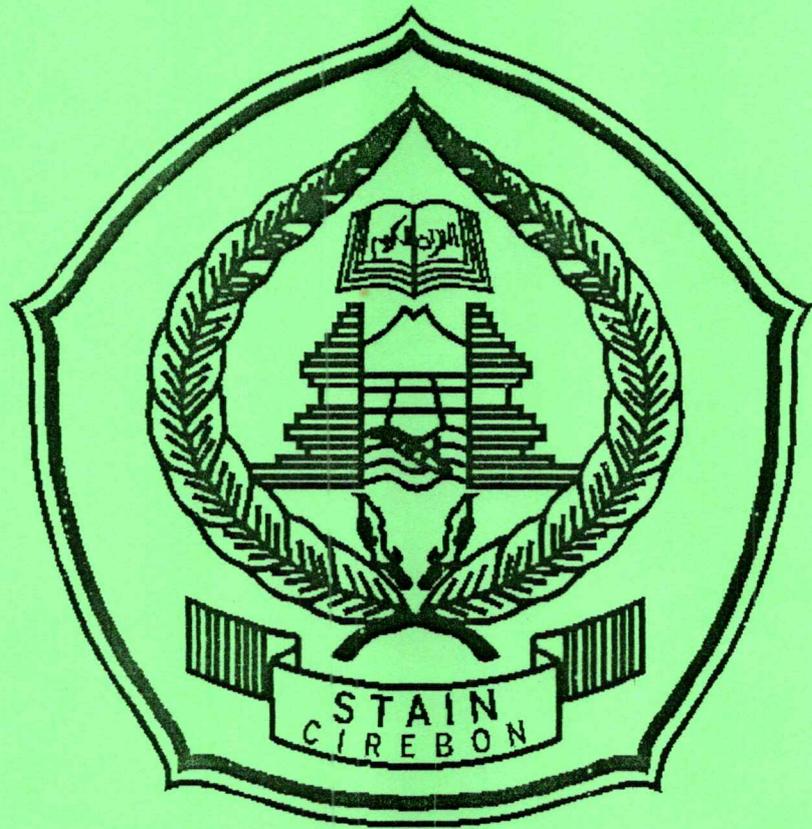
**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**TRESNA LESTARI**  
Nomor Pokok : 20015009

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2005 M/1426 H**



## IKHITISAR

**Tresna Lestari, 20015009, "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon"**

Berdasarkan penelitian awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 7 Cirebon, diperoleh gambaran bahwa guru BK telah berupaya sebaik mungkin dalam memberikan layanan terutama layanan pembelajaran sehingga diharapkan siswa tidak mengalami kesulitan dalam belajarnya. Tapi pada kenyataannya masih terlihat rendahnya prestasi siswa. Dengan demikian yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah ketidakjelasan tentang seberapa besar korelasi antara upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa pada bidang studi PAI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang : upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar, faktor pendukung dan penghambat yang melatarbelakangi motivasi belajar siswa, dan hasil yang diperoleh siswa dalam belajar pada bidang studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini berpijak dari kerangka pemikiran bahwa dalam memberikan bimbingan dan konseling kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar harus didukung oleh penggunaan metode kegiatan belajar mengajar serta kerja sama antara guru dan orang tua siswa. Dengan keterpaduan beberapa aspek di atas diharapkan akan dapat memperoleh hasil belajar (prestasi) yang baik daripada semester sebelumnya. Maka, atas bantuan yang diberikan guru BK kepada klien, diharapkan klien menjadi lebih mandiri dalam mengatasi masalah yang dihadapinya.

Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, sehingga data yang terkumpul secara terpadu dapat saling melengkapi. Teknik analisa data dilakukan dengan dua cara, pertama untuk analisa data kualitatif dijabarkan dalam bentuk kalimat-kalimat, sedangkan data kuantitatif diolah secara statistik, dengan menggunakan rumus tabel frekuensi.

Dari analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya guru BK dalam mengatasi kesulitan belajar siswa sebesar 44,86%. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat yang melatarbelakangi motivasi belajar siswa sebesar 45,05%, serta hasil belajar siswa SMA Negeri 7 Kota Cirebon pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang memperoleh nilai 8 sebanyak 37,84%, yang memperoleh nilai 7 sebanyak 50,00%, dan siswa yang memperoleh nilai 6 sebanyak 12,16%. Maka, keadaan tingkat pencapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 7 sudah mencapai kategori cukup. Hal tersebut dibuktikan dengan sejumlah 50,00% siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) mencapai nilai 7.



## PERSETUJUAN

### UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PAI DI SMA NEGERI 7 CIREBON

Oleh :

**TRESNA LESTARI**  
Nomor Pokok : 20015009

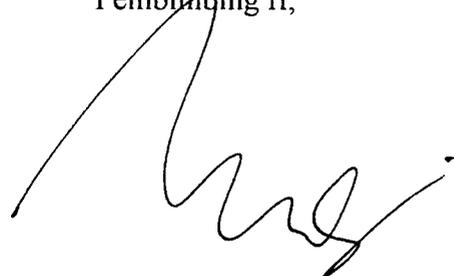
Menyetujui :

Pembimbing I,



**Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd**  
NIP : 150 128 738

Pembimbing II,



**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP : 150 283 287



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon” oleh Tresna Lestari dengan Nomor Pokok : 20015009 telah dimunaqosahkan dalam Sidang Munaqosah, pada tanggal 12 Januari 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Sidang Munaqosah

**Ketua**

Merangkap Anggota



**Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, M.A**  
NIP. 150 235 951

**Sekretaris**

Merangkap Anggota

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the Secretary.

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the first examiner.

**Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd**  
NIP. 150 179 021

Penguji II,

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the second examiner.

**Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 150 282 004

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

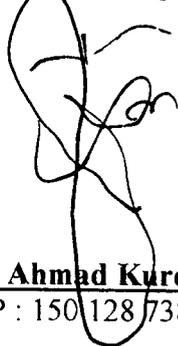
Nama : Tresna Lestari  
NIM : 20015009  
Judul Skripsi : **“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon”**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunogaskan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

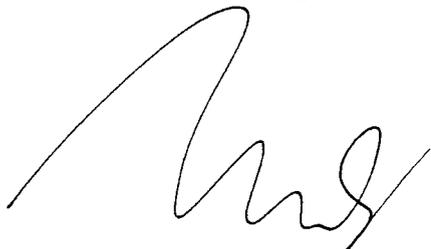
Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing I,



**Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd**  
NIP : 150 128 738

Pembimbing II,



**Drs. Masdudi, M.Pd**  
NIP : 150 283 287

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SMA Negeri 7 Cirebon”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

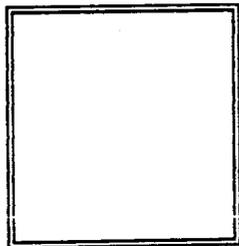
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Oktober 2005  
Yang membuat pernyataan



Tresna Lestari  
NIM : 20015009

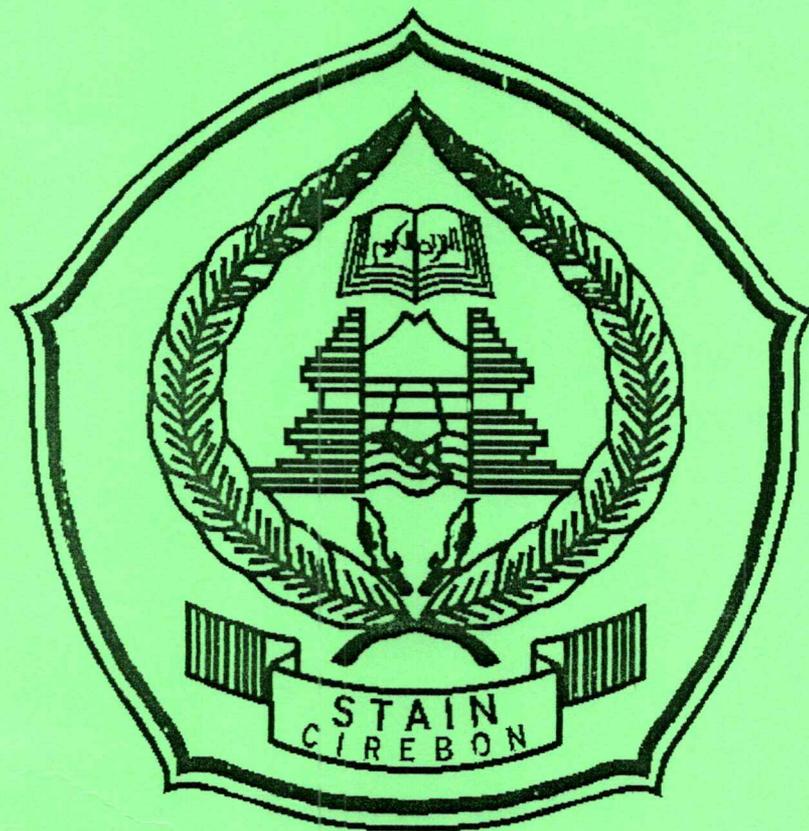
## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Tresna Lestari**, lahir di Cirebon pada tanggal 4 Februari 1981.  
Ayah bernama **Husen S (alm)** dan Ibu bernama **Dede Hudaefah**  
yang beralamatkan di Jalan Banjar No. 192 RT. 08 RW. 03, Desa  
Pamalayan, Kecamatan Cijeungjing, Kabupaten Ciamis.

Pendidikan yang telah diselesaikan adalah :

1. SDN Pamalayan 2, lulus tahun 1994.
2. MTs Darus Salam Ciamis, lulus tahun 1997.
3. MA Negeri 2 Ciamis, lulus tahun 2000.
4. Tahun 2000 masuk STAIN Cirebon, Progam D-2 PGMI dan meneruskan ke jenjang S-1 Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Kurdi, M.Pd., dan Bapak Drs. Masdudi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiin.

Cirebon, Desember 2005  
Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran.....	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	9
BAB II. BIMBINGAN KONSELING DAN KESULITAN BELAJAR 12	
A. Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14
3. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	17
4. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	24
B. Kesulitan Belajar.....	26
1. Pengertian kesulitan Belajar.....	26
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar...	30
3. Diagnosa Kesulitan Belajar.....	32
C. Pengertian, Azas dan Fungsi serta Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam.....	34

		Halaman
	D. Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah..	49
BAB	III. KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI 7 CIREBON.	53
	A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya .....	53
	B. Keadaan Guru, Staf TU, dan Siswa .....	56
	C. Sarana dan Prasarana .....	59
	D. Kurikulum .....	62
	E. Bimbingan dan Konseling (BK) .....	66
	F. Pelaksanaan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 7 Cirebon.....	71
BAB	IV. UPAYA GURU BK DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR .....	73
	A. Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	73
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Melatarbelakangi Motivasi Belajar Siswa .....	84
	C. Hasil yang Diperoleh Siswa Dalam Belajar .....	93
BAB	V. PENUTUP .....	98
	A. Kesimpulan .....	99
	B. Saran-saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1. Keadaan Guru SMA Negeri 7 Cirebon .....	57
Tabel	2. Keadaan Karyawan SMA Negeri 7 Cirebon .....	58
Tabel	3. Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Cirebon.....	59
Tabel	4. Sarana dan Fasilitas Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 7 Cirebon .....	60
Tabel	5. Koleksi Perpustakaan SMA Negeri 7 Cirebon .....	61
Tabel	6. Sarana Administrasi Pendidikan .....	65
Tabel	7. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling.....	72
Tabel	8. Guru BK Memberikan Tes Awal .....	75
Tabel	9. Pembagian Tes Awal kepada Siswa.....	76
Tabel	10. Guru BK Menanyakan Kesulitan Belajar .....	76
Tabel	11. Kunjungan Guru BK ke Rumah Siswa .....	77
Tabel	12. Penghargaan kepada Siswa Berprestasi .....	78
Tabel	13. Pemanggilan Siswa yang Dilakukan Guru BK .....	79
Tabel	14. Penerimaan Siswa terhadap Pengarahan dari Guru BK	80
Tabel	15. Kesiapan Guru BK Menerima Keluhan Siswa.....	81
Tabel	16. Minat Siswa terhadap Pembagian Jurusan Siswa .....	81
Tabel	17. Pemberian Motivasi oleh Guru BK.....	82
Tabel	18. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Upaya Guru BK Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	83
Tabel	19. Tingkat Kesulitan Belajar .....	85

	Halaman
Tabel 20. Masalah Pribadi.....	85
Tabel 21. Pemberian Motivasi Dalam Belajar .....	86
Tabel 22. Kekurangan Responden Dalam Belajar .....	87
Tabel 23. Pemenuhan Sarana dan Prasarana Pendukung KBM.	88
Tabel 24. Kelengkapan Sarana dan Prasarana .....	89
Tabel 25. Masalah Kurikulum terhadap KBM.....	89
Tabel 26. Motivasi Belajar dari Guru Lainnya .....	90
Tabel 27. Perhatian Orang Tua Dalam Belajar .....	91
Tabel 28. Pengawasan terhadap Belajar Anak.....	92
Tabel 29. Rekapitulasi Hasil Rata-rata Prosentase Faktor Pendukung dan Penghambat yang Melatarbelakangi Motivasi Belajar Siswa .....	93
Tabel 30. Skor Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 7 Cirebon.....	94
Tabel 31. Prosentase Skor Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Negeri 7 Cirebon .....	97