PERANAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN ANAK

S K R I P S I

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN
CIREBON

Oleh :

UNTUNG HIDAYAT
Nomor Induk : 20040289

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H

PERANAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN ANAK

Oleh :

UNTUNG HIDAYAT
Nomor Induk : 20040289

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

UNTUNG HIDAYAT: **Peranan Psikologi Pendidikan Bagi Guru terhadap Pendidikan Anak**

Pendidikan yang diberikan bukan saja menjadi tanggung jawab keluarga yang dalam hal ini orang tua anak tersebut, tetapi lebih lanjut menjadi tanggung jawab semua pihak termasuk pendidik atau guru. Dalam menjalankan fungsinya yaitu mendidik anak seorang guru dituntut menguasai suatu ilmu yang disebut dengan psikologi pendidikan. Tapi dalam kenyataannya, seorang guru kurang begitu memahami karakteristik, perkembangan, dan kepribadian anak didiknya sehingga apa-apa yang disampaikan ketika proses belajar mengajar tidak efektif yang akhirnya tujuan dari pendidikan itu sendiri tidak tercapai secara optimal.

Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh data tentang kompetensi guru dalam pendidikan, untuk mengetahui perkembangan kepribadian anak, dan untuk mengetahui peranan psikologi bagi guru terhadap pendidikan anak.

Penelitian ini bertitik tolak pada peranan psikologi khususnya psikologi pendidikan bagi guru terhadap pendidikan. Ilmu psikologi ini sangat berguna untuk mengetahui karakteristik jiwa anak didik dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan dari pendidikan itu dapat tercapai.

Adapun langkah-langkah penelitian dilakukan dengan teknik: mengumpulkan data kepustakaan yang berkaitan dengan peranan psikologi bagi guru terhadap pendidikan anak, menginventarisir informasi yang berhubungan dengan masalah, dan menganalisa semua data dengan menggunakan pendekatan-pendekatan ilmiah dan selanjutnya menyimpulkan untuk diimformasikan berkaitan dengan peranan guru atau pendidik.

Berdasarkan analisis data tersebut di atas bahwa seorang guru dalam mewujudkan tujuan pendidikan agar dapat sesuai dengan yang diharapkan, haruslah guru yang berkompeten dalam pendidikan di antaranya: penguasaan dan penerapan kurikulum, pengembangan kurikulum, dan pengajaran serta penguasaan psikologi pendidikan. Dengan dikuasainya psikologi pendidikan oleh seorang guru, guru tersebut bisa mengetahui perkembangan kepribadian anak yang sangat berguna sekali dalam menerapkan metode atau cara yang tepat ketika proses belajar mengajar, dan juga psikologi pendidikan merupakan suatu ilmu yang harus dikuasai oleh seorang guru agar terjadi suatu keselarasan dalam proses belajar mengajar yang bisa menciptakan efisiensi dan efektivitas belajar mengajar, menemukan dan memecahkan masalah belajar, sehingga akan mendukung dalam mengoptimalkan tujuan pendidikan.

NOTA DINAS

Kepada
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **UNTUNG HIDAYAT** Nomor Induk Mahasiswa 20040289 berjudul ***"Peranan Psikologi Pendidikan Bagi Guru terhadap Pendidikan Anak"*** bahwa: Skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Pembimbing II

Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

PERANAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN ANAK

Oleh:

UNTUNG HIDAYAT
Nomor Induk: 20040289

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. H. Abdul Latief, M.Pd	**Drs. Abu Khaer, M.Ag**
NIP. 150 207 744	**NIP. 150 197 760**

STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***"PERANAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN ANAK"***, oleh ***UNTUNG HIDAYAT*** nomor induk 20040289, telah diajukan dalam Sidang Munaqosah Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tanggal 21 Mei 2004.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, Mei 2004

Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum M, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi,M.Pd
NIP. 150 209 706

Penguji I,

Dra. Hj. Ety Nurhayati,M.Si
NIP. 150 227 842

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani,M.Ag
NIP. 150 265 481

PERNYATAAN AUTENTITAS

Bismillaahirrahmaanirraahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul ***"Peranan Psikologi Pendidikan Bagi Guru terhadap Pendidikan Anak"***. Ini berserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari diketemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada kliem terhadap keaslian karya saya ini.

METERAI TEMPEL Tgl. 20 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Cirebon, Mei 2004

UNTUNG HIDAYAT
NIM. 20040289

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Banjarsari – Ciamis pada tanggal 8 Agustus 1980 dari seorang ayah yang bernama Oboh Misbah dan ibu benama Nok Indeung.

Pendidikan awal di mulai dari Sekolah Dasar (SD) Negeri Pusaka Jaya Desa Purwasari berijazah tahun 1994, melanjutkan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri Banjarsari berijazah tahun 1997. Kemudian setelah lulus penulis pergi mondok ke Cirebon, tepatnya Buntet Pesantren dan melanjutkan sekolah ke Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Buntet Pesantren – Cirebon berijazah tahun 2000.

Pada tahun ajaran 2000/2001 penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon hingga sekarang, dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, Juni 2004

Penulis

MOTTO

Tuntutlah Ilmu dari buaian sampai liang lahat. (Al-Hadits)

Jangan pernah menyerah terhadap suatu masalah, tapi pecahkanlah masalah tersebut secara bijak pasti kita akan menemukan hikmah yang diberikan Allah kepada hamba-Nya.

Allah tidak pernah melihat penampilan dan hartamu, tetapi Dia melihat hati dan perbuatanmu. (Al-Hadits).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Ku persembahkan sebagai tanda bakti-Ku buat Ayah dan Ibu yang tercinta, adik-adik-Ku (Susi Susilawati dan Oneng Meti) yang kusayangi.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Rabbi yang telah memberi taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah,M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi,M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani,M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, sebagai pembimbing I.
5. Bapak Drs. Abu Khaer,M.Ag, sebagai pembimbing II.
6. Keluarga di rumah yang penulis cintai: Ayah dan Ibu, adik-adikku Susi dan Meti, Abah dan Ema, Aang dan Teteh, serta keluarga yang lainnya yang senantiasa mendo'akan dan mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.

7. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebaikannya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan menjadi setitik sumbangsih dalam pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Segala kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, hanya penulislah yang bertanggug jawab. Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik mudah-mudahan ada manfaatnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Juni 2004

Penulis

STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

		Halaman
KATA PENGANTAR		**i**
DAFTAR ISI		**ii**
BAB I	**PENDAHULUAN**	**1**
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Perumusan Masalah	6
	C. Tujuan Penelitian	7
	D. Kerangka Pemikiran	8
	E. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II	**KOMPETENSI GURU DALAM PENDIDIKAN**	**12**
	A. Pengertian Kompetensi Guru	12
	B. Karakteristik Kompetensi Guru	13
	C. Pengembangan Kompetensi Guru	16
	D. Peranan Guru dalam Pendidikan	20
BAB III	**PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK**	**32**
	A. Pengertian Perkembangan Kepribadian Anak	32
	B. Perkembangan Kepribadian Anak	34
	C. Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Kepribadian Anak	41
	D. Cara Memahami Kepribadian Anak	44
BAB IV	**PERANAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN BAGI GURU TERHADAP PENDIDIKAN ANAK**	**48**
	A. Pentingnya Penguasaan Psikologi Pendidikan Bagi Guru terhadap Pendidikan Anak	48
	B. Efisiensi dan Efektivitas Belajar Mengajar	51

C. Pemecahan Kesulitan Belajar 55
D. Optimalisasi Tujuan Pendidikan 61
BAB V KESIMPULAN **68**
DAFTAR PUSTAKA ..... **iii**
LAMPIRAN ..... **iv**