# KONSEPSI PENDIDIKAN KEIMANAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ISLAMI

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon


**Oleh :**

**YAYAH KOMARIAH**
**Nomor Pokok : 50240051**



**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**
**CIREBON**
**2006**

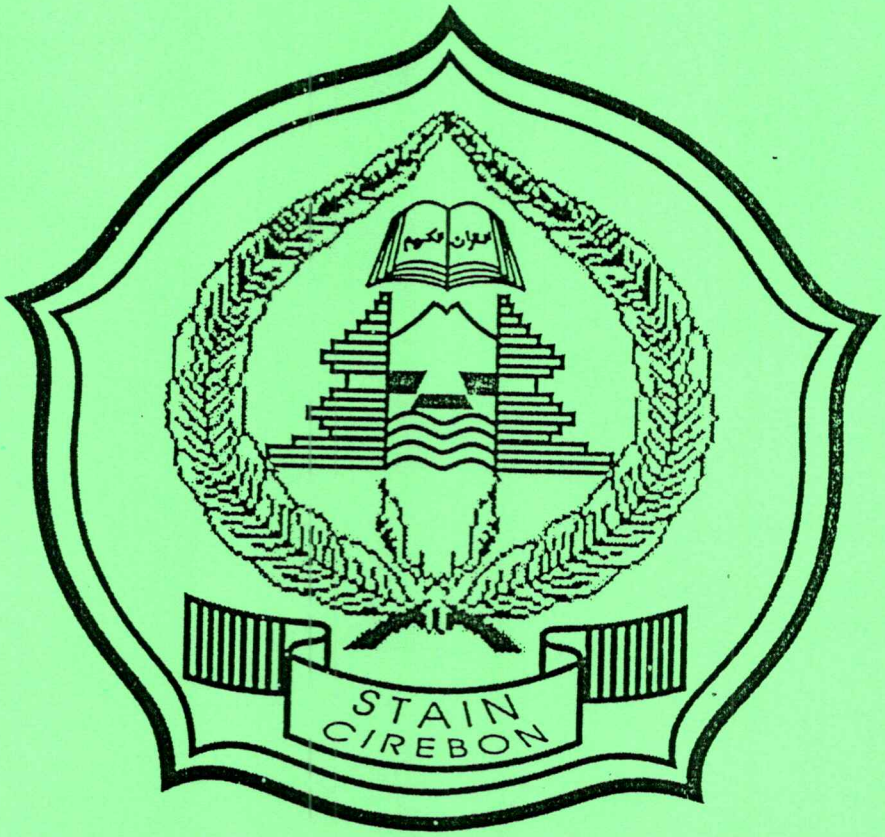
STAIN
CIREBON

# KONSEPSI PENDIDIKAN KEIMANAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ISLAMI

**Oleh :**

**YAYAH KOMARIAH**
**Nomor Pokok : 50240051**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**
**CIREBON**
**2006**


STAIN
CIREBON

# IKHTISAR

**YAYAH KOMARIAH** : **"Konsepsi Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Akhlak Islami"**

Pendidikan keimanan merupakan aspek yang sangat fundamental dalam pendidikan seseorang, karena dengan ditanamkannya pendidikan keimanan pada diri seseorang, maka besar kemungkinan pada diri seseorang tersebut akan tertanam rasa keimanan yang tangguh dan akan melandasi pada setiap perilaku dan tindakan seseorang dengan rasa keikhlasan yang tulus dan akan melahirkan amal shalih dan terbentuknya akhlak Islami.

Adapun yang lebih penting lagi, pendidikan keimanan harus ditanamkan semenjak anak itu masih dalam kandungan ibunya, bahkan menurut Nashih Ulwan, pendidikan keimanan itu harus ditanamkan semenjak kedua orang tuanya memilih jodoh, karena dengan faktor kedua orang tuanyalah seorang anak itu akan menjadi baik dan akan mudah dididik serta menjadi anak yang patuh, beriman kepada Allah SWT.

Pendidikan keimanan adalah proses pemberian bimbingan kepada anak atau pribadi seseorang agar memiliki jiwa tauhid yang kuat dan mantap, memiliki tauhid yang baik dan benar, yang mana dari pendidikan keimanan ini akan menanamkan keikhasan pada diri seseorang baik dalam setiap tindakan, perbuatan, dan pengabdiannya yang akan melahirkan amal shalih dan terbentuknya akhlak Islami.

Penelitian ini bertanggungjawab untuk memperoleh penjelasan tentang konsepsi pendidikan keimanan dan pengaruhnya terhadap pembentukan akhlak Islami yang dalam hal ini terlebih ditekankan kepada peranan orang tua dalam mendidik anaknya.

Adapun landasan utama dalam tujuan pendidikan keimanan yang harus dikenalkan lebih dahulu adalah tentang pemahaman dan pengakuan atas rukun iman dan dilanjutkan dengan pengenalan konsep-konsep uluhiyah, rububiyah, dan penghambaan manusia kepada Allah semata.

Data yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini adalah data teoritik (studi pustaka) yang diperoleh dari sejumlah buku-buku, tafsir-tafsir Al-Qur'an, dan kitab-kitab hadits yang berkaitan dengan judul skripsi untuk dijadikan sebagai sumber rujukan.

Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui pengaruh pendidikan keimanan adalah untuk memperoleh keimanan yang kuat dan mampu mengendalikan manusia, mengarahkan dan menata hidup manusia selalu berakhlak karimah, sebagai pribadi, anggota masyarakat dan selaku hamba Allah SWT agar hidup maslahat dunia dan akhirt. (Ahmad Tafsir, 2002:69)

Dengan kebulatan iman, manusia akan mengokohkan kehidupan batin, dapat mengembangkan perasaan moral, susila, akhlak, dapat membangun mental dan spiritual yang stabil, dapat menyuburkan keadilan dan perasaan, karena pendidikan keimanan merupakan asa dari segala upaya pendidikan dan dasar penopang bagi kehidupan manusia baik sebagai individu maupun masyarakat.

STAIN
CIREBON

PERSETUJUAN

**Konsepsi Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Akhlak Islami**

**Oleh :**

**YAYAH KOMARIAH**
Nomor Pokok : 50240051

Menyetujui :

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| **Drs. Ahmad Kholiq, M.Ag** | **Drs. Suteja, M.Ag** |
| NIP. 150 258 797 | NIP. 150 292 253 |

STAIN
CIREBON

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "***Konsepsi Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Akhlak Islami***" oleh **Yayah Komariah**, Nomor Pokok : **50240051** telah dimunaqosahkan dalam Sidang pada tanggal 20 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 20 Desember 2006

Sidang Munaqosah

| | |
|---|---|
| Ketua<br>Merangkap Anggota<br><br>**Drs. H. Abdul Latief, M.Pd.**<br>NIP. 150 207 744 | Sekretaris<br>Merangkap Anggota<br><br>**Drs. Aris, M.Pd.**<br>NIP. 150 223 195 |
| Anggota Penguji I<br><br>**Drs. H. U. Sjamsunin, M.Pd.**<br>NIP. 150 178 320 | Anggota Penguji II<br><br>**Drs. Aris, M.Pd.**<br>NIP. 150 223 195 |

STAIN
CIREBON

# NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi dari saudari Yayah Komariah, NIM : 50240051, yang berjudul : "***Konsepsi Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Akhlak Islami***". Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, September 2006

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| **Drs. Ahmad Kholiq, M. Ag** | **Drs. Suteja, M.Ag** |
| NIP. 150 258 797 | NIP. 150 292 253 |

STAIN
CIREBON

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

***Bismillahirahmanirahim***

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "***Konsepsi Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya terhadap Pembentukan Akhlak Islami***" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan / pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Cirebon, 20 Desember 2006

Yang membuat pernyataan

**YAYAH KOMARIAH**

NIM. 50240051

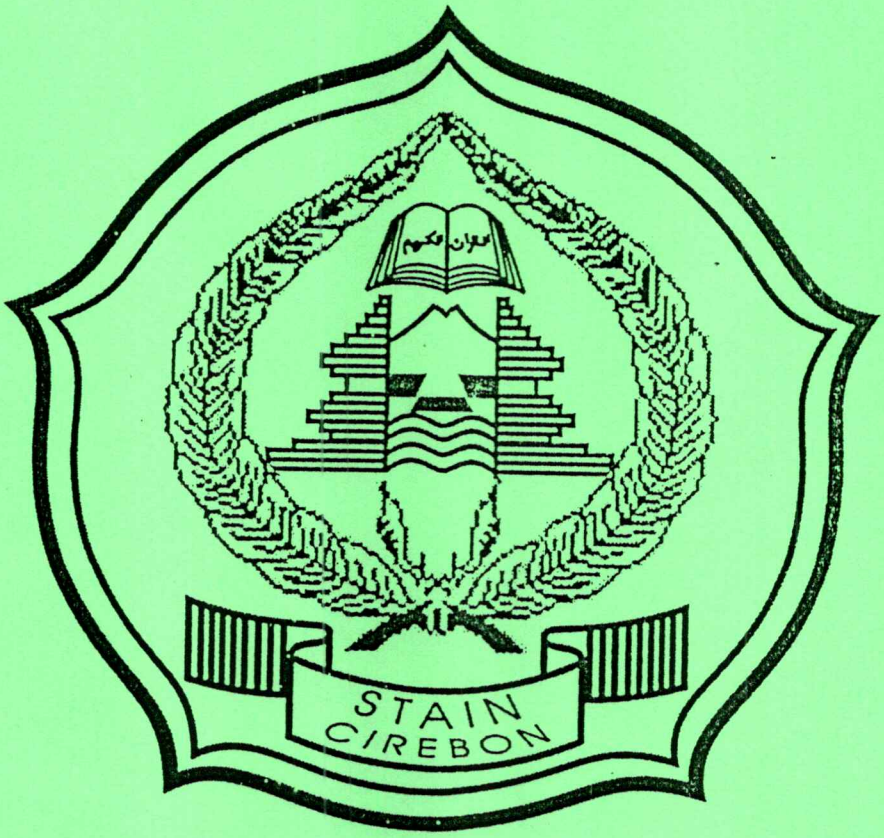
STAIN
CIREBON

## RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Kalilunyu, Kel. Argasunya, Kec. Harjamukti, Kab. Cirebon pada tanggal 28 juni 1983. Ayahanda H. Muchsin, dan Al-marhumah ibunda Hj.Yuyun Runichah. Pendidikan yang telah diselesaikan penulis yaitu :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Argasunya. Lulus pada tahun 1996
2. MTs Negeri I Cirebon Lulus pada tahun 1999
3. MA Negeri Ciwaringin Lulus pada tahun 2002

Kemudian melanjutkan pendidikan ke jurusan Tarbiyah prodi PAI STAIN Cirebon. Pendidikan pesantren ditempuh di Ponpes Ciwaringin Kabupaten Cirebon


STAIN
CIREBON

# MOTTO

*Allah tidak menyukai ucapan yang buruk (yang diucapkan)*

*dengan terus terang kecuali oleh orang yang dianiaya.*

*Allah adalah Maha Mendengar*

*lagi Maha Mengetahui*

*Persembahan :*

*Kupersembahkan karya tulis ini, teruntuk*

*almarhumah Ibunda dan ayahanda tercinta yang kusayangi,*

*tiada henti-hentinya yang memberikan semangat dukungan moral dan materil*

*sehingga atas do'a dan keikhlasannya senantiasa memberikan jalan bagi penulis untuk*

*menyelesaikan pendidikan di kampus STAIN Cirebon.*

*Dan untuk kakak dan adikku, yang juga slalu memberikan motivasi beserta keponakanku*

*yang tersayang semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin.*

STAIN
CIREBON

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini tepat pada waktunya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, kepada para sahabat, kepada pengikutnya yang setia, kepada syuhada, kepada ulama shalihin dan kepada semuanya yang dikehendaki Allah SWT.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Almarhumah Ibunda dan ayahanda tercinta beserta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasinya baik moril maupun materil selama menempuh pendidikan Sarjana (S1) beserta ikhwan dan akhwat seperjuangan.

Berkenaan dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis juga haturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan perhatian dan bimbingan penulisan ini terutama kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Ahmad Kholiq, M.Ag., Pembimbing I dan Drs. Suteja, M.Ag., Pembimbing II
4. Seluruh Civitas Akademika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, semua kesalahan dan kekurangan menjadi tanggung jawab penulis. Dengan terbuka penulis menerima kritikan maupun masukan yang membangun.

Semoga atas amal baik mereka mendapat ridha dan balasan dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi kaum muslimin demi tegaknya insan yang mulia baik di dunia dan akhirat. Amin ...

Cirebon, 20 Desember 2006

Penulis,

STAIN
CIREBON

## DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR ..... i

DAFTAR ISI ..... iii

IKHTISAR ..... v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang ..... 1

B. Perumusan Masalah ..... 9

C. Tujuan Penelitian ..... 10

D. Kerangka Pemikiran ..... 11

E. Langkah-langkah Penelitian ..... 17

BAB II PENGERTIAN, SUMBER, DAN TUJUAN PENDIDIKAN KEIMANAN

A. Pengertian Pendidikan Keimanan ..... 20

B. Sumber Pendidikan Keimanan ..... 26

C. Tujuan Pendidikan Keimanan ..... 32

BAB III PENDIDIKAN KEIMANAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ISLAMI

A. Urgensi Pendidikan Keimanan ..... 40

B. Pengertian dan Klasifikasi Akhlak ..... 43

C. Pendidikan Keimanan dan Pengaruhnya terhadap Terbentuknya Akhlak Islami ..... 50

BAB IV DAMPAK PENDIDIKAN KEIMANAN TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ISLAMI

A. Materi dan Metode Pendidikan Keimanan ..... 54

B. Pembina dan yang Dibina ..... 61

C. Hasil yang diharapkan dari Pendidikan Keimanan ..... 63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 65

B. Saran-saran ..... 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN