

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Metode Zikir dan Awrad untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Post Pandemic Covid 19 di Pondok Pesantren Al-Idrisiyyah Tasikmalaya

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis ke 4

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD
- b. ISSN : 2685-8295
- c. Volume/nomor/bulan/tahun : Vol 7, No 2 (2021)
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Cirebon
- e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2456>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/2456>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input checked="" type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)					1	0,125
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	0,375
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	0,375
p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	0,375
<b>Total = (100%)</b>					<b>10</b>	
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>1,25</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: Artikel ini ditulis dengan standar yang mematuhi standar dengan penggunaan bahasa serta angka yang sistematis

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel ini berorientasi integratif dengan pembahasan yang mendalam dengan mengulas banyak literatur dan meneliti kontribusi akademis untuk studi lanjutan

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Bagian metodologi dirinci dengan prosedur yang jelas dan langkah-langkahnya cukup detail. Penggunaan sumber acuan relevan dan mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Unsur keberterimaan jurnal terbitan, tim editorial memadai dan jumlah terbitan konsisten dan wajar

e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terdapat plagiat

f. Kesesuaian bidang ilmu: Topik metode zikir dan awrad sesuai bidang ilmu tarbiyah yang diteliti oleh penulis

Cirebon,  
 Reviewer 1 / 2 \*\*

Prof. Dr. Asep Usman Ismail, M.Ag  
 Nip. 196007201991031001

\*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah  
 \*\*Coret yang tidak perlu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Metode Zikir dan Awrad untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Post Pandemic Covid 19 di Pondok Pesantren Al-Idrisiyah Tasikmalaya

Jumlah Penulis : 4 orang.

Status Pengusul : Penulis ke 4

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PGSD  
 b. ISSN : 2685-8295  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : Vol 7, No 2 (2021)  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Cirebon  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.32534/jps.v7i2.2456>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JPS/article/view/2456>  
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**  
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks **DOAJ**  
 Jurnal Ilmiah Nasional

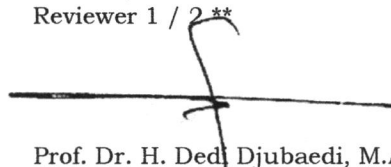
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
m. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)					1	0,125
n. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	0,375
o. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	0,375
p. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	0,375
<b>Total = (100%)</b>					<b>10</b>	<b>1,25</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur: Artikel ini ditulis dengan bahasa yang baik dan memiliki struktur yang sesuai dengan petunjuk penulis jurnal. Pembahasan dilakukan secara utuh yang meliputi bagian artikel.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Penulis membahas topik ini secara komprehensif, banyak literatur yang relevan diulas dan memberikan kontribusi akademik pada teman riset.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data yang dikumpulkan cukup memadai. Penjelasan & jelaskan cukup ringkas, namun memberi peyoman bagi penulis dalam membahas masalah.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Jurnal ini memiliki terbitan yang cukup lengkap beberapa anggota editorial jurnal bukan kibangnya keberkataan jurnal konsisten.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat dengan hasil uji similarity 0,20
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Topik artikel yang ditulis berkategori kajian tasawuf / tarekat sesuai bidang ilmu penulis

Cirebon,  
 Reviewer 1 / 2 \*\*



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag  
 Nip. 195903201984031002

\*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu