

**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI I MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

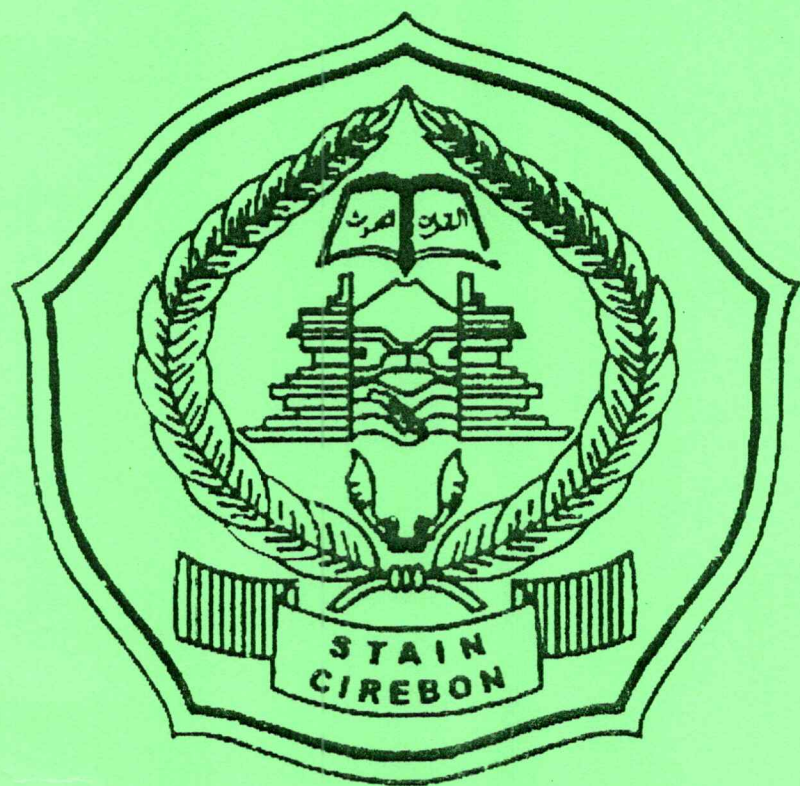


Disusun oleh :

AGUS DIAN ALIRAHMAN

NIM: 50240109

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H**



IKHTISAR

AGUS DIAN ALIRAHMAN: Hubungan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Majalengka

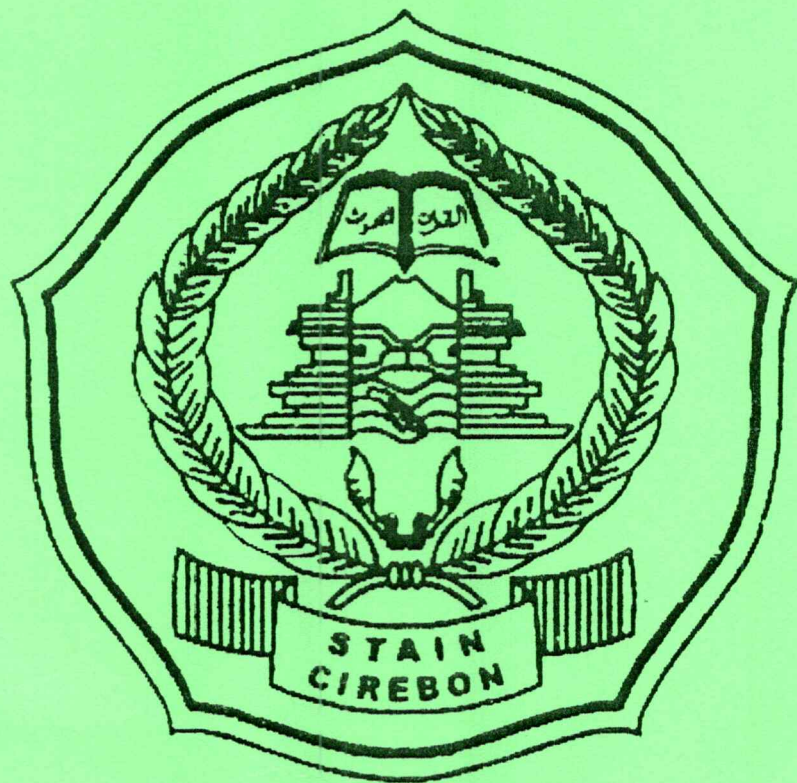
Guru sebagai salah seorang yang bertanggung jawab terhadap keberhasilan dan kelangsungan pengajaran. Sehubungan dengan hal itu maka seharusnya ia memiliki kemampuan dan kompetensi dalam menggunakan serta memilih metode mengajar yang tepat, yaitu sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Kebanyakan guru masih menggunakan metode tradisional, yang akan mengakibatkan timbulnya kejenuhan pada diri siswa, sehingga motivasi belajar siswa menurun. Oleh karena itu penulis mencoba menerapkan model pembelajaran berbasis portofolio, metode ini merupakan salah satu bentuk perubahan pola pikir yang sangat menuntut akan inovasi pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami teori secara mendalam melalui pengalaman belajar praktek empirik. Model pembelajaran ini mendorong kompetensi, tanggung jawab, dan partisipasi peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pengaruh, hubungan dan efektifitas guru PAI dalam menyampaikan pelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio pada bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri I Majalengka.

Berdasarkan hasil Penelitian, hubungan penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio kurang memberikan pengaruh terhadap motivasi siswa di SMA Negeri I Majalengka. Ini dikarenakan adanya beberapa faktor kekurangan atau kelemahan dari penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio, diantaranya adalah diperlukan waktu dan biaya yang cukup besar.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik-teknik sebagai berikut: teknis observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi produk moment. Dari hasil penelitian nilai rata-rata angket model pembelajaran berbasis portofolio diperoleh angka 2,5 sedangkan motivasi belajar siswa diperoleh angka 2,4. dari nilai ini penulis kemudian melanjutkannya dengan menggunakan rumus regresi dan dapat diperoleh angka $r^2 = 0.297$.

Kesimpulan dari hasil penerlitan dapat diketahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang dapat dijelaskan oleh variasi metode pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio (X) oleh persamaan regresi $\hat{Y}=13.91+0.393x$ adalah hanya sebesar $0.297=0.088=8.8\%$, dan menggambarkan bahwa metode pembelajaran model berbasis portofolio kurang mempunyai pengaruh dan hubungan terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri I Majalengka. Dari sisa penghitungan regresi tersebut adalah sebesar 91.2% dijelaskan oleh faktor lain di luar variabel pada persamaan regresi tersebut.



**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI I MAJALENGKA**

Oleh :

AGUS DIAN ALIRAHMAN
NIM: 50240109

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H**

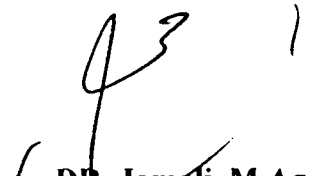
PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I MAJALENGKA


Oleh:
AGUS DIAN ALIRAHMAN
NIM. 50240109

Menyetujui:

Pembimbing I,


DR. Jamali, M.Ag
Nip. 150 269 431

Pembimbing II


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
Nip. 150 275 614

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI I MAJALENGKA**” oleh Agus Dian Alirahman, Nomor Pokok : 50240109, telah diuji dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 27 Desember 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 27 Desember 2006



Ketua
Merangkap Anggota

Sidang Munaqosah,

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Prof.DR. H. Maksu Muktar, MA.
NIP: 150 235 951

Drs. H. Abdul Latif M.Pd.
NIP: 150 207 744

Anggota :

Penguji I

Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP: 150 181 739

Penguji II

Drs. Nasehudin, M.Pd.
NIP : 150 254 849

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara **AGUS DIAN ALIRAHMAN**, NIM : **50240109** berjudul :
“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI I MAJALENGKA”, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

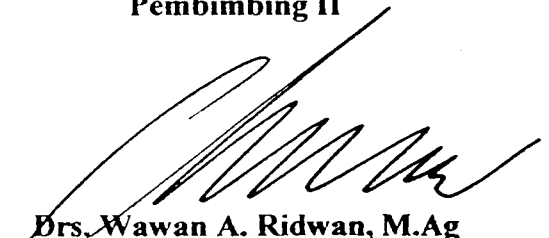
Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Cirebon, Oktober 2006

Pembimbing I,


DR. Jamali, M.Ag
Nip: 150 269 431

Pembimbing II


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
Nip: 150 275 614

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

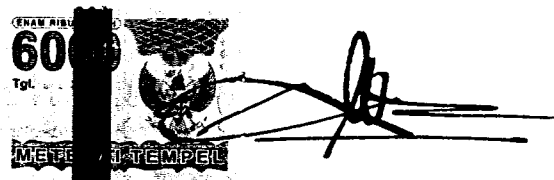
Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

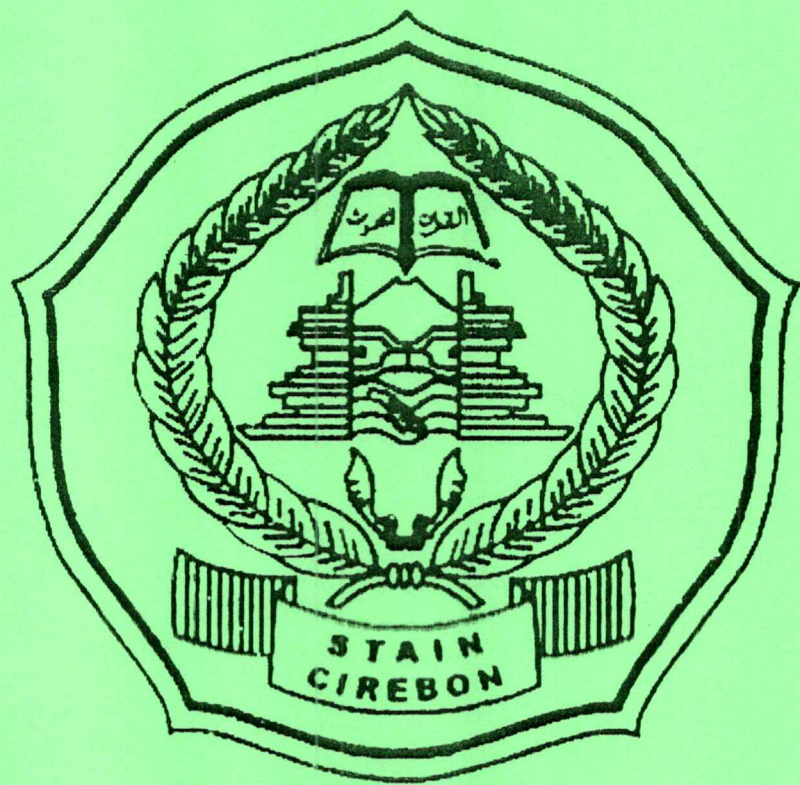
“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI I MAJALENGKA”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya

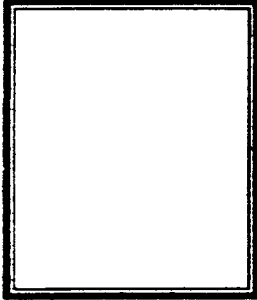
Cirebon, Oktober 2006
Pembuat pernyataan



AGUS DIAN ALIRAHMAN
NIM: 50240109



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis: **AGUS DIAN ALIRAHMAN** dilahirkan di Majalengka pada tanggal 12 Agustus 1984. Penulis adalah anak sulung dari trio bersaudara, yang dilahirkan oleh kedua orang tua penulis, yaitu ibunda bernama **Zakhratul Badriyah S.Ag**, dan ayahanda tercinta bernama **Drs. E. Suganda**.

Pengalaman pendidikan yang ditempuh penulis adalah:

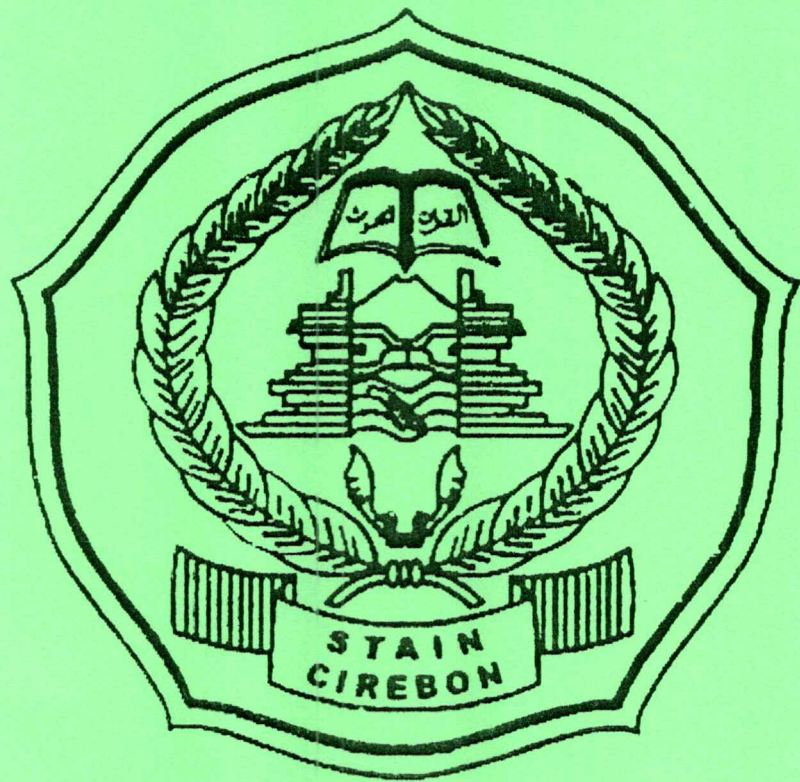
1. TK Fitriyah Majalengka lulus tahun 1990
2. SD Negeri I Kawunggirang Majalengka Lulus tahun 1996
3. SLTP Negeri II Majalengka Lulus tahun 1999
4. MA Negeri Rajagaluh Kab. Majalengka Lulus tahun 2002
5. Melanjutkan ke STAIN Cirebon pada jurusan tarbiyah program studi PAI sejak tahun 2002

Selama Menjadi Mahasiswa, penulis aktif di beberapa organisasi dan kegiatan akademis kampus, diantaranya adalah:

1. UKM Basket Ball STAIN Cirebon sebagai kabid IV Periode 2004-2005
2. Anggota BEM Kabinet KEBANGKITAN sebagai Staff Ahli bidang Olahraga masa bhakti 2004-2005
3. Ketua partai PRIMA (Partai Aspirasi Mahasiswa) periode 2004-2005

Cirebon, Oktober 2006

Penulis



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa hambatan yang berarti. Shalawat dan salam semoga Allah SWT selalu mencurahkan limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarganya, sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan penuh dari semua pihak. Baik berupa moril maupun materil, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

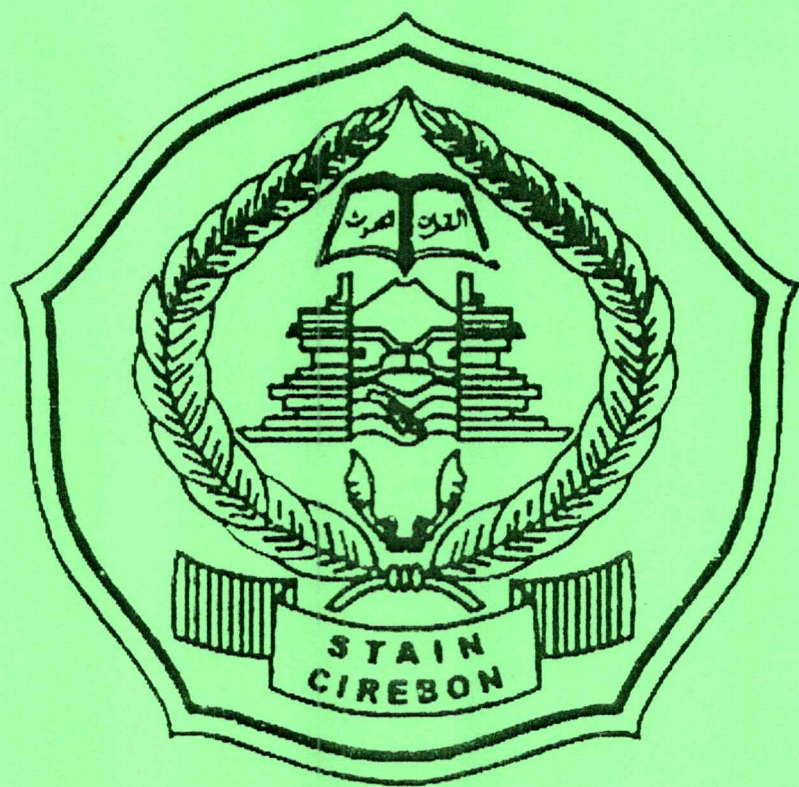
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag, ketua STAIN Cirebon
2. Bapak. Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, ketua jurusan tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Elon Suklani, M.Pd ketua program studi PAI STAIN Cirebon
4. Bapak. DR. Jamali. M.Ag, pembimbing I dan Bapak Drs. Wawan A. Ridwan , M.Ag, Pembimbing II
5. Bapak Drs. Wahab Sudinata, MM, Kepala SMA Negeri I Majalengka
6. Para dosen sebagai pengajar dan pendidik selama kuliah di STAIN Cirebon
7. Semua rekan-rekan satu perjuangan, kawan-kawanku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal shaleh dan jasa mereka mendapat balasan dan nilai mulia dari Allah SWT, amin.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengemban Pendidikan Agama Islam (PAI). Apabila ada kekeliruan isi dalam penulisan ini, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Cirebon, Oktober 2006

Penulis.



DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
IKHTISAR	i
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Perumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Kerangka pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	12
F. Langkah-langkah penelitian.....	12
BAB II. TINJAUAN TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	
A. Pengertian dan jenis portofolio	16
B. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran berbasis portofolio.....	21
C. Pengertian dan indikator motivasi belajar.....	22
D. Pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa	31
BAB III. KONDISI OBJEKTIF SMA NEGERI I MAJALENGKA	
A. Sejarah berdiri dan perkembangannya.....	38
B. Letak geografis dan demografis	39
C. Keadaan guru, karyawan dan siswa	40
D. Keadaan sarana dan fasilitas pendidikan.....	49
E. Penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran PAI	53

BAB VI. ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

- A. Model pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis portofolio..... 56
- B. Motivasi belajar siswa di SMA N I Majalengka..... 65
- C. Analisis tanggapan siswa tentang penerapan model pembelajaran berbasis portofolio hubungannya dengan motivasi belajar siswa.. 72

BAB V. KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. Interpretasi nilai r	41
Tabel 2. Daftar nama guru SMA Negeri I majalengka.....	45
Tabel 3. Daftar nama karyawan SMA Negeri I Majalengka.....	47
Tabel 4. Jumlah siswa SMA Negeri I Majalengka.....	49
Tabel 5. Fasilitas dan sarana pendidikan SMA Negeri I Majalengka.....	59
Tabel 6. Keaktifan siswa dalam setiap diskusi kelas.....	60
Tabel 7. Berkopetensi dalam melaksanakan tugas guru dan kelompok.....	60
Tabel 8. Setiap tanggungjawab dalam penyelesaian tugas.....	61
Tabel 9. Pelaksanaan tugas secara baik.....	61
Tabel 10. Ketepatan waktu dalam penyelesaian tugas.....	62
Tabel 11. Memusyawarahkan dan mempelajari tugas yang akan diteliti.....	62
Tabel 12. Memecahkan tugas secara bersama.....	63
Tabel 13. Keikutsertaan dalam pemaparan hasil kerja kelompok.....	63
Tabel 14. Keuntungan dalam melaksanakan tugas secara berasma-sama tim.....	63
Tabel 15. Kepuasan siswa setelah menyelesaikan tugas.....	64
Tabel 16. Durasi kegiatan belajar siswa.....	64
Tabel 17. Frekuensi belajar siswa dalam KBM.....	66
Tabel 18. Defosi/pengabdian dan pengorbanan.....	66
Tabel 19. Keseriusan dalam mengikuti KBM.....	67
Tabel 20. Kemampuan siswa dalam menghadapi kesulitan belajar.....	67
Tabel 21. Sikap siswa dalam menghadapi ujian.....	68
Tabel 22. Tingkat aspirasi siswa.....	69
Tabel 23. Sikap siswa dalam memanfaatkann waktu luang.....	70
Tabel 24. Usaha siswa dalam melaksanakan tugas guru.....	70
Tabel 25. Arah sikap belajar siswa.....	71

Tabel 26. Kisi-kisi angket penelitian
Tabel 27. Daftar hasil angket penerapan model dengan
model berbasisi portofolio.....
Tabel 28. Daftar hasil angket motivasi belajar siswa
Tabel 29. Data analisis korelasi variabel X dan Y
Tabel 30. Data hasil penghitungan regresi.....