

BAB V

KESIMPULAN

1. Penggunaan metode dengan model pembelajaran berbasis portofolio menunjukkan nilai dengan rata-rata 2,5 yang berada pada interval 2,0-2,5. Dengan demikian penerapan model pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Majalengka adalah berada pada interval kurang.
2. Motivasi belajar siswa SMA Negeri I Majalengka menunjukkan nilai kurang, yaitu diperoleh nilai rata-rata 2,4. Dengan demikian dapat terlihat bahwa motivasi belajar siswa di SMA Negei I Majalengka berada pada nilai yang kurang karena terdapat pada interval 2,0-2,5
3. Hubungan antara penerapan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap motivasi belajar siswa diperhatikan dengan korelasi sebesar 2,5 sedangkan motivasi belajar siswa diperoleh angka 2,4. Dari hasil nilai ini, penulis lanjutkan dengan menggunakan perhitungan regresi dan dapat diperoleh angka $r^2=0,297=0.088\%$. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa antara penerapan model pembelajaran berbasis portofolio dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri I Majalengka hubungannya adalah rendah yaitu hanya 8.8%. Sisa dari nilai regresi tersebut adalah sebesar 91.2% dijelaskan oleh variabel pada persamaan regresi tersebut