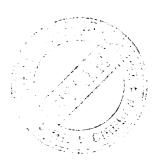
# HUBUNGAN MURID DAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

#### **SKRIPSI**

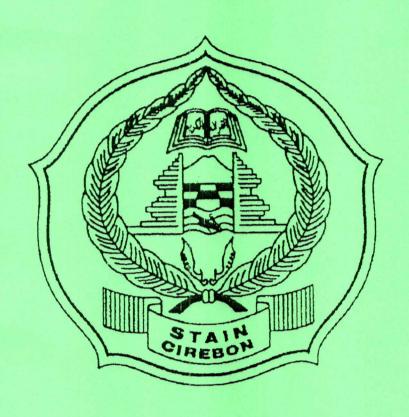
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon





ALI MAHRUS HARIS Nomor Pokok: 9940246

DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON 2006 M/ 1427 II



#### **IKHTISAR**

ALI MAHRUS HARIS: Hubungan Murid dan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam

Dua subyek yang paling aktif dalam proses pembelajaran adalah murid dan guru. Murid aktif melakukan kegiatan belajar dan guru aktif membimbing, memotivasi serta memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Dalam prakteknya sering menemui kegagalan dalam mencapai tujuan pendidikan karena kurang terjadinya interaksi yang baik, seringkali guru kurang memperhatikan individu murid serta makin banyaknya jumlah mata pelajaran dan luasnya pelajaran menyebabkan guru pada umumnya hanya menumpahkan bahan pelajaran itu pada otak murid, oleh karena itu melalui skripsi ini penulis mencoba unuk mendekatkan hubungan murid dan guru dalam perspektif pendidikan Islam supaya dalam pembelajaran diperoleh hasil yang optimal.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa pendidikan sangat bergantung kepada hubungan murid dan guru yang perlu diketahui dalam upaya terjadinya interaksi yang positif antara keduanya.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memperoleh penjelasan tentang pengertian murid, penjelasan tentang pengertian guru serta hubungan murid dan guru dalam perspektif pendidikan Islam.

Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan studi kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan sejumlah buku dan bacaan lainnya yang ada kaitannya dengan judul skripsi. Adapun sumber data adalah data primer yaitu tentang bukubuku yang terkait dengan judul skripsi dan data sekunder adalah buku-buku penunjang lainnya.

Berdasarkan analisis dapat disimpulkan bahwa pengertian murid dalam pandangan Islam adalah orang yang menuntut ilmu baik umum maupun agama Islam dan diharapkan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk kepribadian yang utuh dan bulat secara Islam. Pengertian guru adalah orang yang memiliki pengetahuan yang lebih dan berkewajiban untuk mendidik murid melalui pembelajaran dan pembiasaan diharapkan mampu merubah kepribadian individu murid ke arah yang lebih baik. Hubungan murid dan guru dalam perspektif pendidikan Islam merupakan tolok ukur keberhasilan murid dalam mencapai tujuan pembelajaran karena tidak akan ada proses pembelajaran tanpa ada keduanya, guru berperan mendidik murid bukan hanya aspek kognitif namun afektif dan psikomotor sehingga terlihat pada diri murid bukan hanya cerdas dalam berfikir tetapi juga mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik sesuai dengan pendidikan Islam.



#### **PERSETUJUAN**

## HUBUNGAN MURID DAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM

## Oleh:

ALI MAHRUS HARIS Nomor Induk: 9940246

Menyetujui:

Pembimbing I,

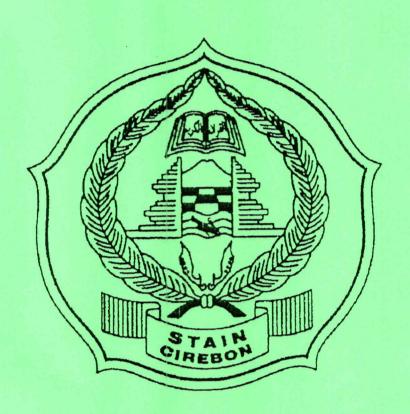
<u>Saefuddin Zuhri, M.Ag.</u>

NIP. 150 289 277

Pembimbing II,

Ors. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP. 150 265 481



#### **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "HUBUNGAN MURID DAN GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM" oleh ALI MAHRUS HARIS NIM: 9940246, telah di Munaqosahakan disidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 29 Mei 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 29 Mei 2006

Sidang Munagosah

Ketua

Merangkap Anggota

Sekretaris

Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum, MA

NIP. 150 235 951

Penguir I

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd

Pen/uii

NIP. 150 209 706

Drs. H. Yusuf Saefullah M., M.Ag

NIP. 150 169 703

Drs. Zuardi Bahar, SH, M.Pd

NIP. 150 170 402



**NOTA DINAS** 

Kepada Yth, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Ali Mahrus Haris: 9940246 berjudul "Hubungan Murid dan Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam" Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Menyetujui:

Rembimbing I,

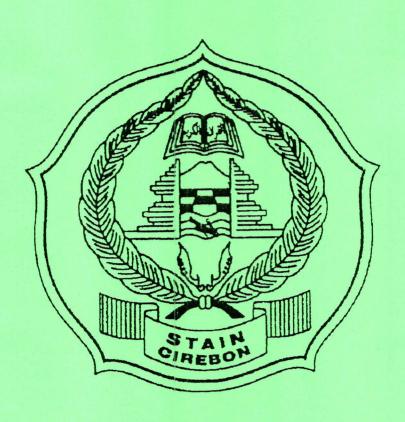
Saefuddin Zuhri, M.Ag.

NIP 150 289 277

Pembimbing II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP. 150 265 48



## **OTENTITAS SKRIPSI**

## Bissmillahirahmanirrahim

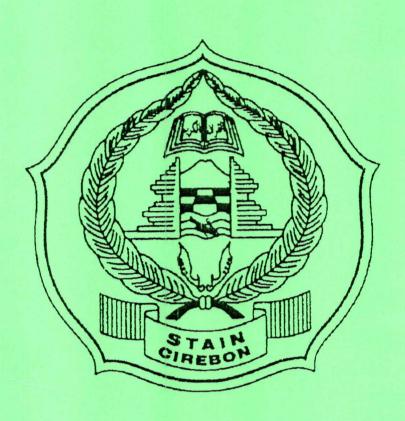
Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:"Hubungan Murid dan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam" beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 Februari 2006 Yang membuat pernyataan



ALI MAHRUS HARIS NIM: 9940246



#### **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Indramayu pada tanggal 20 Desember 1981, dari seorang ayah bernama Haris Nur dan seorang ibu bernama Hj. Bahriyah.

Pendidikan yang ditempuh penulis:

- 1. MI Nurul Huda Sukawera, lulus tahun 1993.
- 2. MTs YAPIN Kertasmaya, lulus tahun 1996.
- 3. MA Negeri Babakan Ciwaringin, lulus tahun 1999.
- 4. STAIN Cirebon, tahun Akademik 1999 / 2000 hingga sekarang.



#### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan taufiq dan hidayah-Nya skripsi tanpa memenuhi hambatan yang berarti.

Penulis menyusun skripsi ini mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

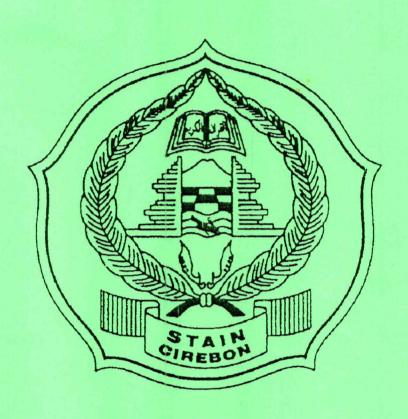
- Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
- 2. Bapak Drs. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
- Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
- 4. Bapak Drs. Saefuddin Zuhri, M.Ag, Pembimbing I dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. Pembimbing II.

Kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT. Semoga penulisan skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 20 Pebruari 2006

Penulis,



# **DAFTAR ISI**

KATA PE	NGANTAR	i			
DAFTAR	ISI	ii			
BAB I	PENDAHULUAN				
	A. Latar Belakang Masalah	1			
	B. Perumusan Masalah	6			
	C. Tujuan Penelitian	8			
	D. Kerangka Penelitian	8			
	E. Langkah-Langkah Penelitian	11			
BAB II	MURID DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISALM				
	A. Pengertian Murid	13			
	B. Klasifikasi Murid	15			
	C. Etika Murid/Akhlak Murid	16			
	D. Hak Murid	19			
BAB III	GURU DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM				
	A. Pengertian Guru	21			
	B. Keutamaan Guru	25			
	C. Macam-Macam Guru	27			
	D. Tugas Guru	31			

BAB	IV	HUBUNGAN	MURID	DAN	GURU	DALAM	
		PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM					
		A. Murid dan Guru dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran					
dalam Perspektif Pendidikan Islam  B. Murid dan Guru Sebagai Subyek dalam Pendidika							36
		Menurut Persp	ektif Pend	idikan Isla	am		45
		C. Hubungan Mu	rid dan Gu	ıru dalam	Pendidika	n Menurut	
		Perspektif Pen	didikan Isl	am			50
		D. Keterkaitan M	urid dan (	Guru dala	m Proses I	Pendidikan	
		Menurut Persp	ektif Pend	idikan Isl	am		55
BAB	V	KESIMPULAN					
DAFT	AR P	USTAKA					
LAMI	PIRAI	1					