# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

1. Identifikasi pengajaran akidah akhlak yang diterima oleh siswa kelas X (sepuluh) sampai kelas XII (dua belas) di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu terlihat cukup baik dengan persentase sebesar 58%. Kebanyakan para siswa mendapatkan pengajaran akidah akhlak dalam bentuk materi yang telah ditentukan di dalam GBPP dan pengajaran akidah akhlak merupakan suatu proses kegiatan belajar mengajar dalam mencapai tujuan yang diajarkan berakhlak baik. pengajaran akidah akhlak adalah salah satu bagian dari pengajaran agama.
2. Perilaku belajar akidah akhlak siswa di MAN Karangampel mencapai nilai persentase cukup baik, yaitu 54%. Kebanyakan para siswa berperilaku baik seperti siswa mengucapkan untuk salam, meminta izin, berdo'a sebelum belajar, semua ini dilakukan dalam kehidupan sehari-hari terutama di lingkungan sekolah.
3. Korelasi antara pengajaran akidah akidah dengan perilaku belajar siswa di MAN Karangampel Kabupaten Indramayu mencapai Signifikasi 0,70 (hubungan sedang), artinya perilaku belajar siswa yang kebanyakan berlaku baik saling berkaitan dengan pengajaran akidah akhlak.

## SARAN-SARAN

Dalam skripsi ini penulis memberikan saran-saran diantaranya :

1. Dalam suatu pengajaran akidah akhlak hendaknya lebih ditingkatkan lagi demi untuk tercapainya suatu tujuan, karena dalam suatu pengajaran akidah akhlak merupakan suatu bekal untuk anak di masa sekarang dan yang akan datang, agar anak mempunyai akidah akhlak yang kuat dalam sanubarinya dan tidak akan pernah luntur di hatinya selalu yakin dan percaya bahwa Tiada Tuhan yang wajib disembah dan sebagai tempat penghambaan diri selain Allah SWT.
2. Pengajaran akidah akhlak hendaknya ditambah dalam jam pelajaran sehingga dalam satu minggu guru tidak hanya mengajar selama dua jam pelajaran, agar siswa lebih mengerti dan memahami tentang apa yang ada di dalam pelajaran akidah akhlak, dan guru dapat memperjelas tentang apa yang ada di dalam ilmu akidah akhlak karena adanya suatu penambahan waktu jamm pelajaran sehingga guru dapat memeprjelas dengan waktu tambahkan yang diberikan itu, dan Siswa lebih ditingkatkan lagi dalam pengembangan ilmu keagamaan terutama dalam ilmu akidah akhlak agar terbentuk suatu perilaku yang dicontohkan dalam Islam.
3. Untuk para pembaca yang budiman umumnya dan khususnya penulis semoga dalam skripsi ini bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan tentang akidah akhlak.