

**PERANAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR DI SLTP NEGERI 1 LOSARI,
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



B A R I R O H
Nomor Pokok : 9940247

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



IKHTISAR

BARIROH. Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon.

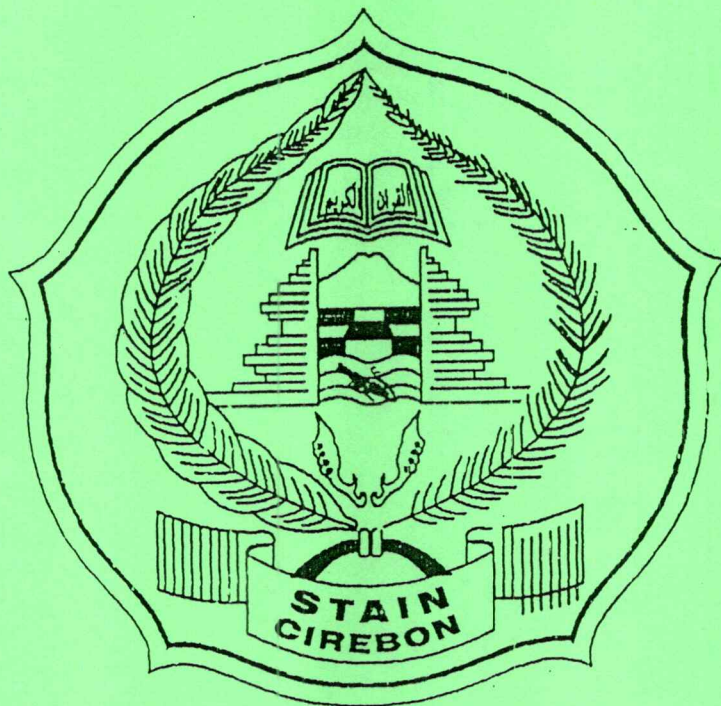
Berdasarkan pengamatan awal penulisan di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon ternyata kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan belum dapat memfungsikan dirinya sebagai seorang supervisor pendidikan. Hal ini terbukti masih ada guru yang ditempatkan tidak sesuai dengan bidang keahliannya dan kedisiplinan para gurupun masih kurang sehingga berpengaruh terhadap keefektifan kegiatan belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang bentuk pembinaan apa saja yang dilakukan kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan terhadap para guru dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar, seberapa jauh tingkat keberhasilan usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar, faktor apa saja yang menghambat kegiatan belajar mengajar,

Penelitian ini bertitik tolak dari pemikiran bahwa dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar di sekolah diperlukan adanya peranan kepala sekolah sebagai supervisor dalam membina para guru dan menempatkan sesuai dengan keahliannya masing-masing agar dapat berjalan efektif dan efisien.

Ada dua metodologi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data teoritik yang diambil dari buku-buku dan bacaan lainnya untuk dijadikan sebagai rujukan, dan kedua data empirik yaitu melalui terjun langsung ke obyek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi.

Setelah dianalisis diperoleh kesimpulan bahwa, bentuk pembinaan kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar tergolong belum baik (21,78%), keberhasilan usaha kepala sekolah dalam meningkatkan kegiatan belajar mengajar tergolong tidak baik terbukti hanya (35,54%) saja, dan faktor penghambat dalam kegiatan belajar mengajar tergolong kurang baik (40,62%).



**PERANAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR DI SLTP NEGERI 1 LOSARI,
KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh :

B A R I R O H
NIM. 9940247

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004 M / 1425 H**



PERSETUJUAN

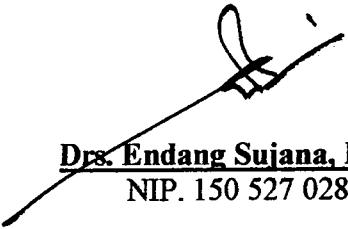
**PERANAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
DI SLTP NEGERI I LOSARI KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

BARIROH
NIM : 9940247

Menyetujui :

Pembimbing I



Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 527 028

Pembimbing II



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peranan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon”. Oleh Bariroh, Nomor Pokok : 9940247 telah diujikan dalam sidang munaqosah pada tanggal 2 September 2004 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 2 September 2004

Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 325 951

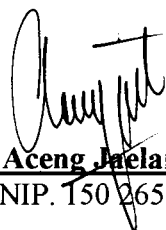
Sekretaris,
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Anggota :

Penguji I,



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481

Penguji II,



Drs. U. Sjamsunin, M.Pd
NIP. 150 1778 320



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **BARIROH**, NIM: **9940247** dengan judul: **“Peranan Kepada Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2004

Pembimbing I

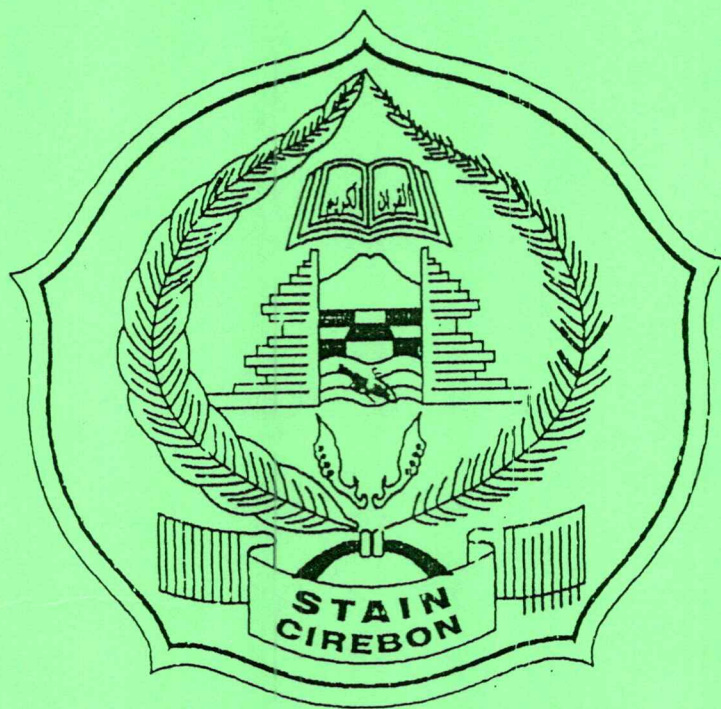


Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP. 150 527 028

Pembimbing II



Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

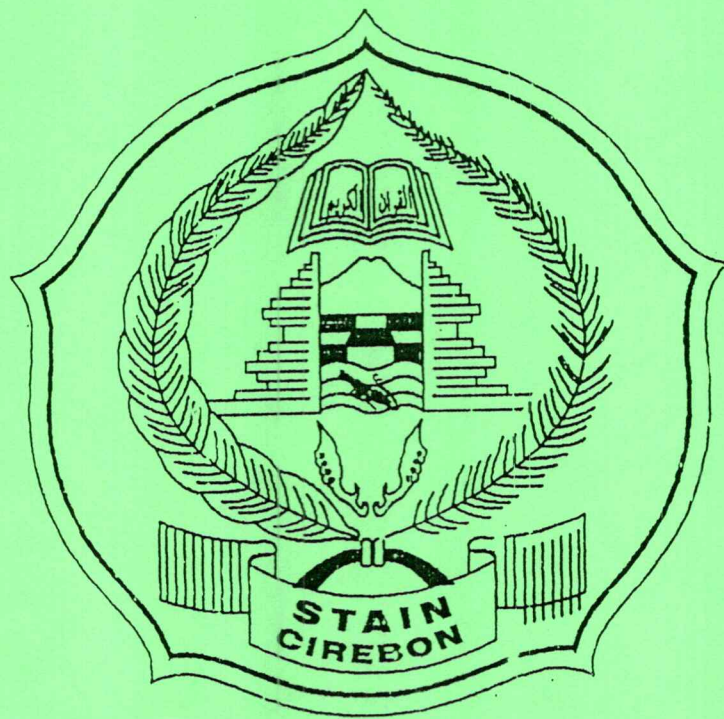


RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Pasuruan Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon pada tanggal 28 Juni 1980. Ibu bernama Tursinah dan Ayah bernama Muhamad, dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara.

Pendidikan yang pernah diselesaikan adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) I Pasuruan lulus tahun 1993.
2. Sekolah Menengah Pertama Islam (SMPI) Assuniyah lulus tahun 1996.
3. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Ciwaringin Cirebon lulus tahun 1999.
4. Melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam, sampai sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, dan para pengikutnya yang setia sampai akhir jaman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat rahmat Allah SWT, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

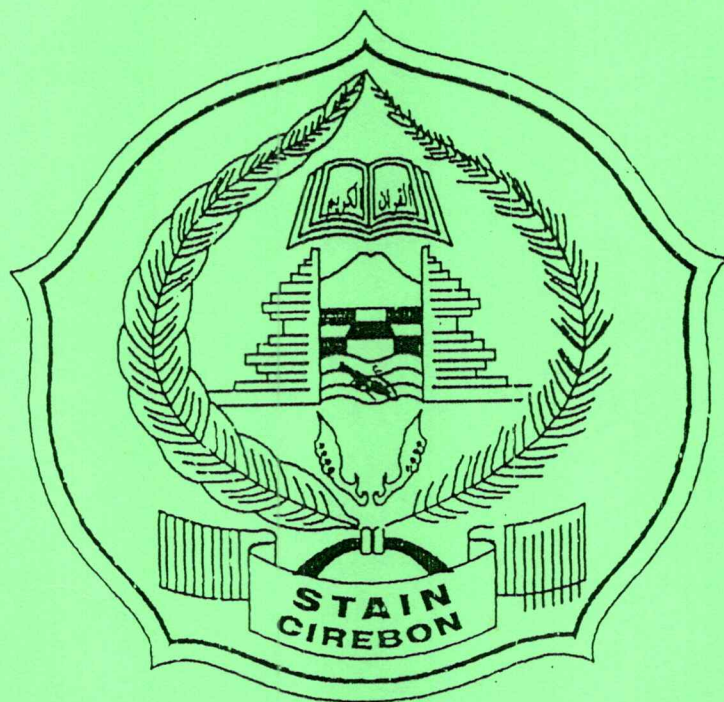
1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd dan Drs. Suklani, M.Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
6. Bapak Drs. Eem Addy Sahrudin, Kepala Sekolah SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon beserta guru-guru dan staf.
7. Buat kedua orang tuaku yang telah memberikan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang penulis miliki yang menyebabkan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Namun semua kekurangan dan kesalahan itu menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi yang sederhana ini, dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, dan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang amat luas.

Cirebon, Agustus 2004

Penulis



DAFTAR ISI

IKHTISAR	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	9
BAB II TUJUAN KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	
A. Pengertian Kepala Sekolah.....	13
B. Pengertian Supervisi Pendidikan.....	16
C. Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar.....	18
D. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah sebagai Supervisi Pendidikan.....	20
BAB III KONDISI OBJEKTIF SLTP N 1 LOSARI CIREBON	
A. Letak Geografis dan Sejarahnya.....	23
B. Keadaan Sarana dan Fasilitasnya.....	25
C. Keadaan Guru, TU dan Siswa.....	30
D. Struktur Organisasi	34

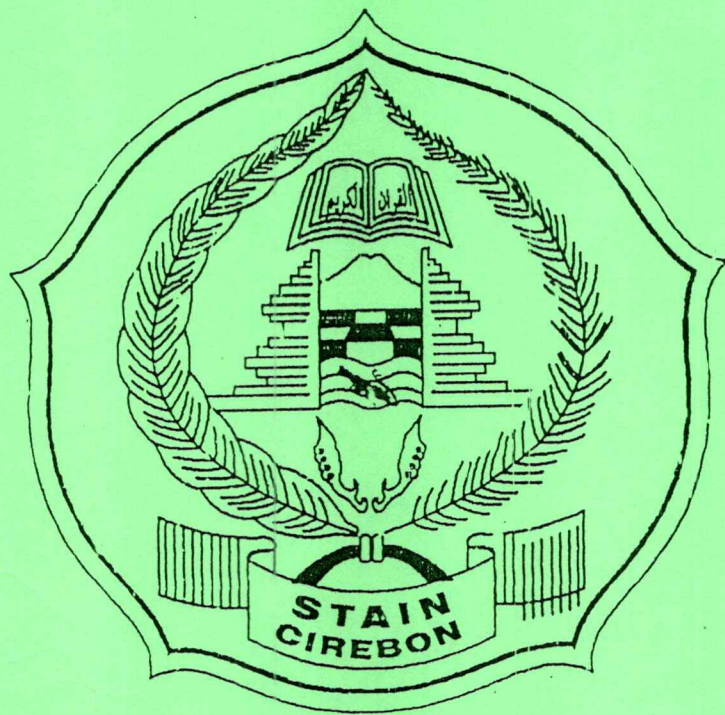
BAB IV ANALISIS TENTANG KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR PENDIDIKAN DAN TANGGUNG JAWABNYA DALAM MENINGKATKAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SLTP N 1 LOSARI KABUPATEN CIREBON

A. Bentuk Pembinaan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan Terhadap Para Guru dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar.....	38
B. Keberhasilan Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar.....	45
C. Faktor Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar	52

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1	Sarana Olahraga di SLTP Negeri 1 Losari 28
Tabel 2	Perlengkapan Ruang Tata Usaha SLTP Negeri 1 Losari 30
Tabel 3	Perlengkapan Ruang Guru SLTP Negeri 1 Losari 31
Tabel 4	Keadaan Guru dan Tugasnya 32
Tabel 5	Keadaan Karyawan dan Tugasnya 34
Tabel 6	Keadaan Siswa SLTP Negeri 1 Losari 35
Tabel 7	Kepala Sekolah dalam Menyelenggarakan Rapat dengan Para Guru 39
Tabel 8	Kepala Sekolah mengunjungi Kelas Secara Periodik 40
Tabel 9	Memeriksa Kelengkapan Guru-guru dalam Pengadministrasian Kurikulum 41
Tabel 10	Menegur Guru yang Tidak Disiplin 42
Tabel 11	Bimbingan Kepala Sekolah terhadap Para Guru Apabila Mendapatkan Kesulitan dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar 42
Tabel 12	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Angket tentang Bentuk Pembinaan Apa Saja yang Dilakukan Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pendidikan dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon 44
Tabel 13	Pengadaan Sarana dan Fasilitas 47

Tabel 14	Penempatan Guru sesuai dengan Bidang Keahliannya	47
Tabel 15	Meningkatkan Organisasi yang Ada	48
Tabel 16	Memberikan Peluang pada Guru untuk Dapat Meningkatkan Pendidikannya	49
Tabel 17	Hubungan Kepala Sekolah dengan Para Wali Murid	50
Tabel 18	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Angket tentang Keberhasilan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon	51
Tabel 19	Hubungan Para Guru dengan Kepala Sekolah	53
Tabel 20	Apakah Guru selalu Datang ke Sekolah Tepat Waktu	54
Tabel 21	Membuat Persiapan Harian	55
Tabel 22	Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler	56
Tabel 23	Usaha Guru Memberi Motivasi Belajar pada Siswa	57
Tabel 24	Pemanfaatan Sumber Belajar	57
Tabel 25	Kegiatan Belajar Mengajar	57
Tabel 26	Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Prosentase Angket tentang Faktor Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar di SLTP Negeri I Losari Kabupaten Cirebon	59