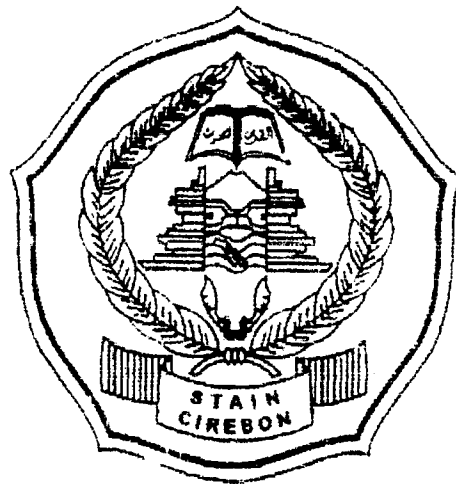


**EFEKTIFITAS PENERAPAN
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTsN ARJAWINANGUN PADA BIDANG STUDI IPS
(Studi korelasi di Kelas VIII MTsN Arjawinangun Kab. Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh :

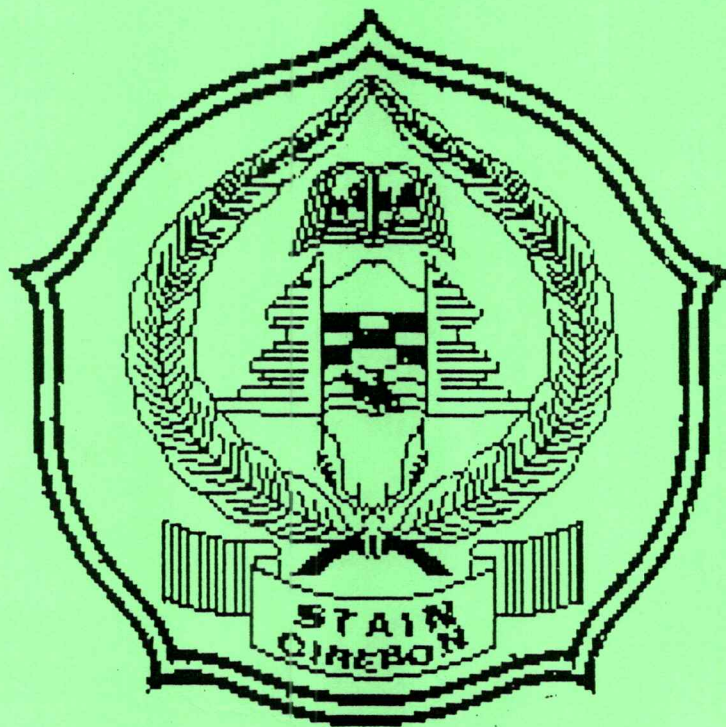
JELANI

NIM : 50240305

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

CIREBON

2006 M / 1427 H



**EFEKTIFITAS PENERAPAN
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTsN ARJAWINANGUN PADA BIDANG STUDI IPS
(Studi Korelasi di Kelas VIII MTsN Arjawinangun Kec Arjawinangun Kab. Cirebon)**

Oleh :

JELANI

NIM : 50240305

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M / 1427 H**



IKHTISAR

JELANI, 50240305, Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Arjawinangun Pada Bidang Studi IPS. (Studi Korelasi di Kelas VIII MTsN Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon).

Kurikulum sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Sehingga apabila dalam menerapkan kurikulum dengan efektif, maka prestasi belajarpun akan berhasil. Karena kurikulum merupakan salah satu unsur yang dapat mempengaruhi tingkat prestasi belajar siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) di MTsN Arjawinangun sangat berpengaruh sekali terhadap prestasi belajar siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) di MTsN Arjawinangun, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa, dan untuk mengetahui tentang korelasi antara penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dengan prestasi belajar siswa.

Penerapan kurikulum yang kurang efektif dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, berakibat pula terhadap prestasi belajar siswa, karena dalam penerapan kurikulum yang kurang efektif maka menghasilkan prestasi belajar yang kurang berhasil, dan begitu juga sebaliknya.

Teknik memperoleh data yang penulis lakukan menggunakan studi kepustakaan dan lapangan. Studi lapangan dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan membagikan angket. Adapun pihak yang dihubungi adalah kepala madrasah, dewan guru, karyawan TU, dan siswa-siswi MTsN Arjawinangun khususnya kelas II.

Kesimpulan penelitian, bahwa penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK), dengan nilai prosentase (51,19) tergolong kurang efektif. Prestasi belajar siswa dengan nilai prosentase (45,94) tergolong kurang baik. Jadi terdapat hubungan positif antara efektifitas penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dengan prestasi belajar siswa dengan nilai 0,18 berada pada jarak 0,00 – 0,20 dengan kategori korelasi rendah sekali.



PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENERAPAN
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
MTsN ARJAWINANGUN PADA BIDANG STUDI IPS
(Stadi Korelasi di Kelas VIII MTsN Arjawinangun Kec Arjawinangun Kab. Cirebon)**

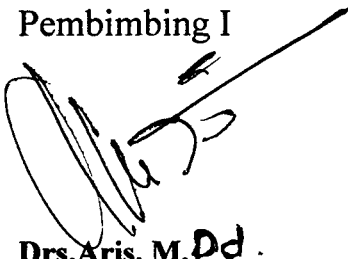
Oleh :

JELANI

NIM : 50240305

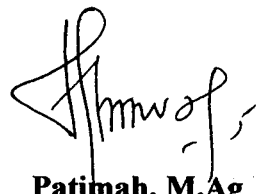
Mengetahui

Pembimbing I



Drs. Aris, M. Pd.
Nip. 150 223 195

Pembimbing II



Patimah, M. Ag.
Nip. 150 279 346



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Arjawinangun Pada Bidang Studi IPS” oleh JELANI NIM : 50240305 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon, pada tanggal 16 Agustus 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 16 Agustus 2006

Sidang Munaqosah

Ketua,

Sekretaris,



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150 235 951

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd

NIP. 150 207 744

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Robbani, M.M, M.Ag

NIP. 131 363 409

Drs. Bambang Yuniarto, M.Si

NIP. 150 277 186



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

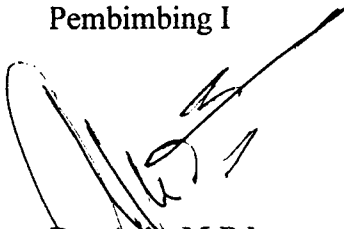
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat bimbingan, arahan, telaahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari JELANI, NIM. 50240305, berjudul **“Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Arjawinangun Pada Bidang Studi IPS “**. Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum WrWb

Cirebon, Juli 2006

Pembimbing I



Drs. Aris, M.Pd
Nip. 150 223 195

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
Nip. 150 279 346



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Arjawinangun Pada Bidang Studi IPS “** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan/pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 7 Juli 2006

Yang membuat pernyataan



JELANI
NIM. 50240305



Motto :

“Jalani hidup apa adanya,
sehingga dengan ini kamu akan merasakan kehidupan
yang sebenarnya pada diri kamu sendiri”

“menjadi seseorang yang sukses bukanlah orang yang
pinter atau orang yang selalu hidup dengan
serbakecukupan, melainkan orang yang bermanfaat
untuk orang lain”

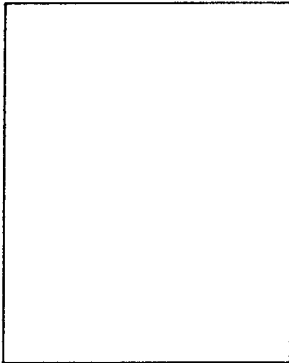
Persembahan

Kupersembahkan Skripsi ini, untuk keluarga tercinta khususnya Ayahanda Abdul kamid dan Ibunda tercinta Armala. Yang dengan doa restu, perhatian dan kasih sayangnya, ananda telah berhasil menyelesaikan studi ini, adik-adikku dan juga kakakku semua beserta keluarganya yang telah memberikan dukungan kepada ananda

Kupersembahkan pula skripsi ini untuk seluruh mahasiswa STAIN yang membutuhkan dan lebih khusus lagi untuk seluruh mahasiswa IPS.



TENTANG PENULIS



Penulis dilahirkan di desa Arjawinangun Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon pada tanggal 03 April 1982, sebagai anak ke empat dari enam bersaudara pasangan Bapak Abdul Kamid dan Ibu Armala

Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah :

1. SDN Kebonpring 1 lulus tahun 1995
2. SMPN 1 Arjawinangun lulus tahun 1998
3. SMAN Arjawinangun lulus tahun 2001
4. Pada tahun 2002 melanjutkan studi ke STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Arjawinangun Pada Bidang Studi IPS”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik moril maupun materil, untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs.H. Abdul Latif, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Ibu Dra.Hj. Suniti, M.Pd Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Aris, M.Pd, pembimbing I dan Ibu Patimah, M.Ag, pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini.

5. Kepada ayahanda tercinta Abdul Kamid dan Ibunda Armala yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayangnya secara tulus ikhlas kepada perjalanan hidup saya.
6. Kepala Sekolah MTsN Arjawinangun beserta guru-gurunya.
7. Siswa-siswi MTsN Arjawinangun khususnya kelas VIII yang telah membantu dalam proses penelitian penyusunan skripsi penulis
8. Civitas Akademik STAIN Cirebon.
9. Semua pihak yang penulis tidak sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak membantu, baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis pun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dengan apa yang diharapkan. Oleh karenanya, kritik, saran dan masukan yang konstruktif sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang.

Akhirnya, skripsi ini kupersembahkan kepada almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga sedikit banyaknya menjadi kontribusi pengembangan intelektual ke depan

Cirebon, 7 Juli 2006

JELANI.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	Vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Langkah-Langkah Penelitian	10
BAB II KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) DAN	
 PRESTASI BELAJAR	15
A. KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) ...	15
1. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi	
(KBK) dan Prinsip-Prinsip	
Pengembangannya	15
2. Perbedaan Antara	
Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Dengan	
Kurikulum 1994	20
3. Indikator Keberhasilan Dari	
Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	22

B.	PRESTASI BELAJAR	23
1.	Pengertian Prestasi Belajar	23
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
3.	Indikator Prestasi Belajar	28
BAB III	KONDISI OBYEKTIF MTsN ARJAWINANGUN	32
A.	Letak Geografis dan Sejarah Perkembangannya	32
B.	Keadaan Sarana dan Fasilitas Belajar	34
C.	Keadaan Guru, TU, dan Siswa	37
D.	Struktur Organisasi Sekolah	43
E.	Kegiatan Belajar Mengajar	45
BAB IV	EFEKTIFITAS PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI IPS	48
A.	Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	48
B.	Prestasi Belajar Pada Bidang Studi IPS	60
C.	Korelasi Efektifitas Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi IPS	73

BAB V	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran-Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
1.	Perbedaan antara kurikulum berbasis kompetensi (KPK) dengan kurikulum 1994	20
2.	Jenis, indikator, dan cara evaluasi belajar	29
3.	Sarana dan fasilitas belajar MTsN Arjawinangun	34
4.	Keadaan guru, latar belakang pendidikan dan tugas mengajar MTsN Arjawinangun	37
5.	Nama-nama wali kelas MTsN Arjawinangun	40
6.	Nama-nama pegawai tata usaha MTsN Arjawinangun	41
7.	Data siswa MTsN Arjawinangun	42
8.	Struktur organisasi sekolah	44
9.	Kedisiplinan guru IPS dalam kegiatan belajar mengajar (KBM)	49
10.	Sikap guru IPS dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM)	49
11.	Komunikasi antara siswa dengan guru IPS	50
12.	Pengelolaan kelas oleh guru IPS	51
13.	Penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK)	51
14.	Efektifitas kurikulum berbasis kompetensi (KBK)	52
15.	Tes remedial terhadap nilai yang kecil	53
16.	Siswa cepat mengerti dalam pembelajaran IPS	53
17.	Penggunaan metode belajar yang bervariasi	54
18.	Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) menyulitkan siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM)	55
19.	Rekapitulasi tentang efektifitas penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK)	56
20.	Bobot nilai jawaban 42 responden tentang efektifitas penerapan	

	kurikulum berbasis kompetensi	57
21.	Siswa menyukai pelajaran IPS	60
22.	Siswa rajin mengikuti pelajaran IPS	60
23.	Etika siswa dalam kegiatan belajar mengajar IPS	61
24.	Siswa mendapat nilai tambah	62
25.	Siswa mengerjakan tugas IPS	62
26.	Persaingan antar siswa dalam memperoleh nilai	63
27.	Mendapatkan prestasi dari luar sekolah	64
28.	Siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas	64
29.	Mendapatkan penghargaan dari guru IPS	65
30.	Keaktifan siswa dalam kurikulum berbasis kompetensi (KBK)	66
31.	Rekapitulasi tentang prestasi belajar siswa	66
32.	Bobot nilai jawaban 42 responden tentang prestasi belajar siswa	68
33.	Daftar nilai raport IPS responden/kelas VIII semester II	70
34.	Perhitungan korelasi antara efektifitas penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dengan prestasi belajar siswa	74