

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI I MUNDU CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun Oleh

Kasniwati Dewi Sari
Nim. 50240076

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2006 M / 1427 H



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON**

Oleh :

Kasniwati Dewi Sari
Nim : 50240076

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)**

CIREBON

2006 M/1427 H



IKHTISAR

KASNIWATI DEWI SARI : PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI PROFESI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON

Kepemimpinan kepala sekolah adalah suatu kemampuan yang harus dimiliki kepala sekolah sebagai pemimpin untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, menggerakkan ataupun memaksa orang lain agar dapat menerima pengaruhnya, sehingga membantu dalam pencapaian tujuan pembelajaran di sekolah. Berdasarkan studi pendahuluan, model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan masih belum sepenuhnya mendapatkan respon yang positif dari semua guru khususnya dalam peningkatan kompetensi guru. Oleh karenanya, sangat dibutuhkan motivasi yang lebih dari kepala sekolah agar para guru dapat merealisasikan proses pembelajaran dengan baik, sehingga menghasilkan prestasi belajar siswa yang efektif dan efisien. ✓

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data tentang model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan, bagaimana respon guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan kualitas pendidikan dan untuk memperoleh data tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesi dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa kepala sekolah adalah seorang pemimpin yang harus mampu mempengaruhi, memotivasi kompetensi guru supaya lebih ditingkatkan dan dikembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan untuk tercapainya tujuan pembelajaran di sekolah dengan menggunakan model-model kepemimpinan yang sesuai dan pendekatan-pendekatan yang baik dalam proses pembelajaran.

Pengumpulan data dengan menggunakan teknik-teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik korelasi "*product moment*."

Dari analisis data diperoleh tentang model kepemimpinan kepala sekolah yang digunakan adalah model kepemimpinan demokrasi dengan menggunakan pendekatan situasi melalui pembinaan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesi guru dalam proses pembelajaran sebesar 85,7% yang artinya prosentase ini dinyatakan baik dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Respon guru tentang model kepemimpinan yang diterapkan dalam meningkatkan kompetensi dalam proses pembelajaran sebesar 84,8% yang artinya prosentase ini mewakili respon yang cukup baik bahwa model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan lebih bermutu. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesi guru dalam proses pembelajaran terdapat korelasi yang positif dan dinyatakan cukup baik sebesar 0,751 yang terletak pada interval 0,600 sampai 0,800 yang artinya terdapat korelasi yang cukup baik terbukti secara empirik.



PERSETUJUAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON**

Oleh :

Kasniwati Dewi Sari

Nim : 50240076

Menyetujui,

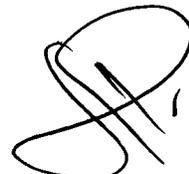
Pembimbing I,



Drs. H. U. Sjamsunin, M.Pd.

NIP: 150 178 320

Pembimbing II,



Drs. Suklani, M.Pd.

NIP: 150 232 517



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON**, di susun oleh : **Kasniwati Dewi Sari** Nim 50240076, telah di ujikan dalam Sidang Munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 20 September 2006.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 20 September 2006

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. DR. H. Maksum, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 150 207 744

Anggota,

Penguji I,



Drs. H. Sutikno, M.M
NIP. 150 177 497

Penguji II



Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd
NIP. 150 213 631



NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Kasniwati Dewi Sari Nomor Pokok : 50240076**, dengan judul : **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM POSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 1 Agustus 2006

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. U. Sjamsunin, M.Pd.

NIP: 150 178 320

Pembimbing II,



Drs. Suklani, M.Pd.

NIP: 150 232 517

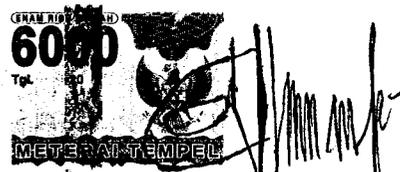


PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON”**, skripsi ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 Agustus 2006
Yang membuat pernyataan,



Kasniwati Dewi Sari
NIM. 50240076



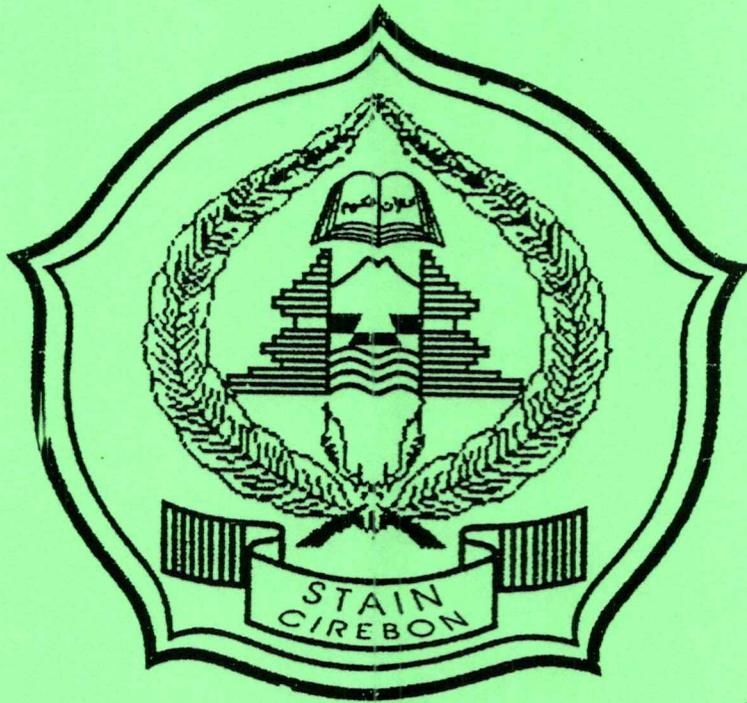
RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis, yaitu : Kasniwati Dewi Sari, lahir di Desa Sinarrancang, Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon, pada tanggal 09 Maret 1983. Bapak bernama Sujat dan Ibu bernama Kaswati, penulis adalah anak ketiga dari enam bersaudara.

Adapun riwayat pendidikan penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar di SDN Cahaya Bakti, lulus pada tahun 1996
2. Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah Swasta Manbaul Hikmah Gedongan, lulus pada tahun 1999
3. Sekolah Menengah Atas di Madrasah Aliyah Swasta Manbaul Hikmah Pest. Gedongan, lulus pada tahun 2002
4. Pada tahun 2002, penulis melanjutkan kuliah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon dengan mengambil Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

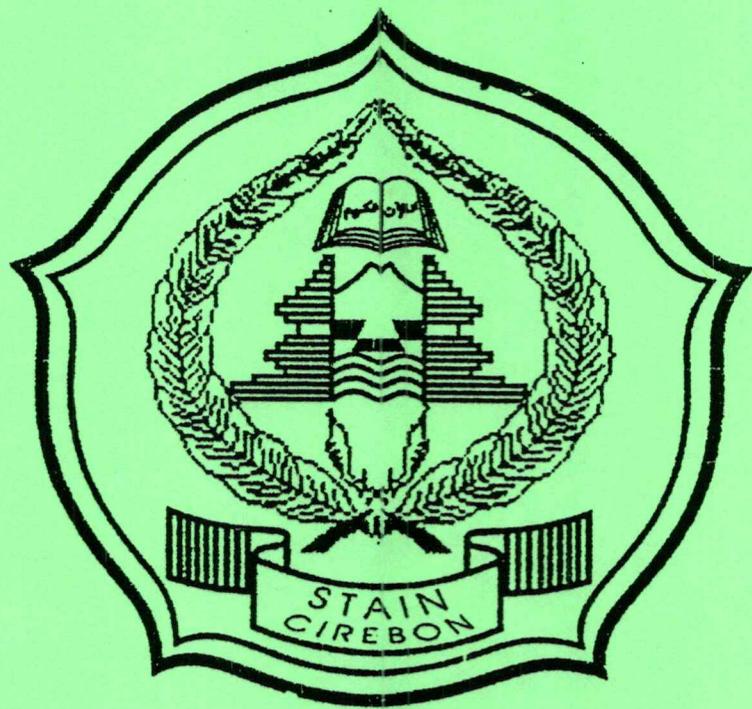


MOTTO

"Jadikan hari-harimu lebih bermanfaat dan teruslah berprestasi untuk masa depanmu dalam ilmu dan menjalani kehidupan & Sayangi orang yang benar-benar menyangimu, agar kamu merasa nyaman di sampingnya dan cerialah dalam keseharianmu"

PERSEMBAHAN

- ❖ *Skripsi ini ku persembahkan untuk Bapak, Mimih, Kakak, Adikkoe dan kedua ponakankoe Endip & Rakha sekeluarga yang penulis cintai dan sayang selalu untuk selamanya & Untuk orang yang special banget terima kasih atas perhatian dan motivasinya*
- ❖ *Untuk temen-temen yang selalu memberikan motivasi " Uum, Iin, Ela, Ratna, Eni, Agung", khususnya untuk temen-temen PAI 2 dan semua sobat-sobatku tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu*
- ❖ *Untuk teman-teman KKM yang selalu membuat keceriaan di hari-hariku*
- ❖ *Untuk Bapak Ibu guru SDN Sinarrancang, dan staf PPK kecamatan (Pa'Syarif & B'Ratna terima kasih atas motivasi dan bimbingannya.*
- ❖ *Untuk semuanya yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini terima kasih*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada umat Islam, shalawat salam semoga tetap tercurah bagi Nabi Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah menyebarkan agama Islam ke penjuru dunia.

Alhamdulillah, penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon” dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, pengaruh dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon ✓
2. Bapak Drs. H. Abdul Latif, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi ✓
Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
3. Bapak Drs. Suklani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. H.U. Sjamsunin, M.Pd. dan Bapak Drs. Suklani, M.Pd., Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Aksan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mundu Cirebon beserta staf guru dan karyawan
6. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Namun kekurangan dan kekeliruan yang terdapat dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis sendiri.

Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik tercinta, semoga bermanfaat khususnya bagi penulis dan perkembangan ilmu pengetahuan di dunia pendidikan.

Cirebon, Agustus 2006

Penulis,

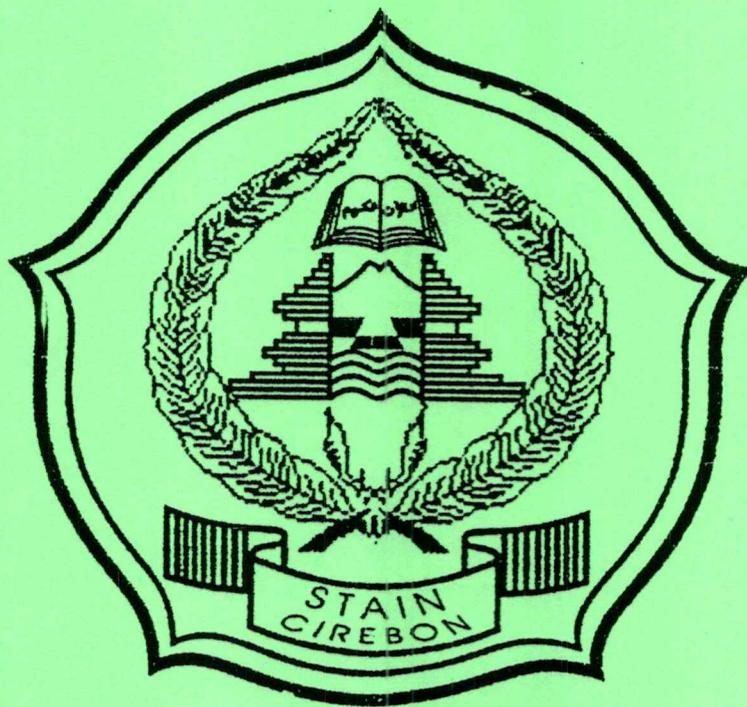


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Urutan Skor Alternatif Jawaban Angket	14
Tabel 02 Kepala Sekolah yang Pernah Bertugas di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	56
Tabel 03 Keadaan Guru SMP Negeri 1 Mundu Cirebon Tahun Ajaran 2005 / 2006	58
Tabel 04 Keadaan Pegawai Tetap SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	60
Tabel 05 Keadaan Pegawai Tidak Tetap SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	61
Tabel 06 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	62
Tabel 07 Sarana dan Fisik SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	64
Tabel 08 Keadaan Sarana, Prasarana, Perlengkapan SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	65
Tabel 09 Kurikulum SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	66
Tabel 10 Keadaan Buku	76
Tabel 11 Tanggapan Responden tentang Kepala Sekolah selalu Menganjurkan Para Guru Melaksanakan Appersepsi	81
Tabel 12 Tanggapan Responden tentang Anjuran Penggunaan Media yang Sesuai dengan Materi Pembelajaran	81
Tabel 13 Tanggapan Responden tentang Mengikutsertakan Guru dalam Penyusunan Program-program Pembelajaran	82
Tabel 14 Tanggapan Responden tentang Pengawasan Kepala Sekolah terhadap Tugas Guru	83
Tabel 15 Tanggapan Responden tentang Usaha Meningkatkan Kinerja Guru	83

Tabel	16	Tanggapan Responden tentang Mencontohkan Perilaku Seorang Pemimpin yang Baik	84
Tabel	17	Tanggapan Responden tentang Adanya Komunikasi yang Baik antara Kepala Sekolah dengan Guru	85
Tabel	18	Tanggapan Responden tentang Kepala Sekolah Memperhatikan Masalah Administrasi Kesiswaan	85
Tabel	19	Tanggapan Responden tentang Pemberian Sarana dan Solusi Pembelajaran Jika Ada Kesulitan	86
Tabel	20	Tanggapan Responden tentang Mengedepankan Urusan Lembaga daripada Urusan Pribadi	87
Tabel	21	Rekapitulasi Perhitungan Skor Hasil Angket tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah tentang Kompetensi Profesi Guru di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	88
Tabel	22	Tanggapan Responden tentang Para Guru Memiliki Komitmen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah	91
Tabel	23	Tanggapan Responden tentang Guru Memberikan Bimbingan bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	91
Tabel	24	Tanggapan Responden tentang Guru yang Selalu Menetapkan Tujuan Pembelajaran	92
Tabel	25	Tanggapan Responden tentang Guru Selalu Melaksanakan Administrasi Sekolah	93
Tabel	26	Tanggapan Responden tentang Para Guru Memiliki Kompetensi Pedagogik yang Baik	93
Tabel	27	Tanggapan Responden tentang Para Guru selalu Disiplin dalam Waktu dan Menjalankan Tugas	94

Tabel 28	Tanggapan Responden tentang Para Guru Memiliki Kompetensi Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat	95
Tabel 29	Tanggapan Responden tentang Penggunaan Media Pembelajaran yang Sesuai dengan Materi Pembelajaran	95
Tabel 30	Tanggapan Responden tentang Para Guru Memperoleh Pelatihan dan Pengembangan Profesionalismenya Sebagai Guru	96
Tabel 31	Tanggapan Responden tentang Kesempatan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru secara Optimal yang Diberikan Kepala Sekolah Kepada Guru	96
Tabel 32	Rekapitulasi Perhitungan Skor Hasil Angket tentang Respon Guru terhadap Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru pada Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon	97
Tabel 33	Perhitungan Mencari Korelasi antara Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) dengan Variabel Y (Respon Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah) dari 27 Responden di SMP Negeri 1 Mundu Cirebon.	100



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER DEPAN	i
IKHTISAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	10
E. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI GURU DAN PROSES PEMBELAJARAN	16
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
1. Definisi dan Hakikat Kepemimpinan	16
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
3. Model-Model Kepemimpinan	29
B. Kepala Sekolah sebagai Administrator	36
C. Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran	40

BAB III KONDISI OBYEKTIF SMP NEGERI 1 MUNDU CIREBON.....	51
A. Sejarah Berdiri dan Perkembangnya	51
B. Keadaan Guru dan Siswa	57
C. Keadaan Sarana dan Fasilitas	63
D. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	67
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru	79
B. Respon Guru terhadap Model Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru pada Proses Pembelajaran	98
C. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kompetensi Guru dalam Proses Pembelajaran	99
BAB V KESIMPULAN	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	