BAB V

KESIMPULAN

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan *problem solving* dalam penyelesaian soal cerita pada pokok bahasan Aritmetika sosial dapat di lihat dari niai rata-rata hasil tes kelompok eksperimen yaitu sebesar 121,55.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan deduktif dalam penyelesaian soal cerita pada pokok bahasan Aritmetika sosial dapat dilihat dri nilai rata-rata tes kelompok kontrol yaitu sebesar111,13.
3. Perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan pendekatan *problem solving* dan yang menggunakan pendekatan deduktif dalam penyelesaian soal cerita dapat dilihat dari selisih nilai rata-rata kelompok eksperimen dan kontrol yaitu 121,55 – 111,13 = 10,42, dan berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji t' di dapat t_{hitung} sebesar 3,51 sementara itu t_{tabel} dengan dk = (NX+NY-2) = 74 dan taraf signifikansi (t 0,01) didapat t tabel 2,31, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan pendekatan *problem solving* dan yang menggunakan pendekatan deduktif dalam penyelesaian soal cerita