PENGAJARAN SOSIOLOGI
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU
SISWA DI MASYARAKAT

(Study kasus di Madrasah Aliyah kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Jurusan Tarbiyah Program Study Ilmu Pengetahuan Sosial

NITA SARI
NIM. 97711251

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAIN) CIREBON
TAHUN 2004

STAIN
CIREBON

IKHTISAR

NITA SARI: NIM. 97711251, *Pengajaran Sosiologi dalam hubungannya dengan Perilaku Siswa di Masyarakat (Study Kasus di Madrasah Aliyah Kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon).*

Pendidikan sekolah mempunyai mata rantai yang berhubungan dengan aspek kehidupan manusia, pendidikan lahir dan berkembang dari pemikiran efesien dan efektivitas dalam pemberian pendidikan kepada warga masyarakat, dan belajar mengajar merupakan konsep yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Kedua konsep itu menjadi terpadu dalam suatu kegiatan yang terjadi pada reaksi siswa, pada saat pengajaran itu berlangsung dan begitu pula di luar sekolah yaitu lingkungan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya pengajaran sosiologi dalam hubungannya dengan perilaku siswa di masyarakat. Bagaimanakah efektifitas metodologi pengajaran bidang studi sosiologi di MA. Ash Shiddiqiyyah ? Mengapa siswa Ash Shiddiqiyyah kurang memahami dan kurang merapkannya di masyarakat. Siswa kurang mengamati isi materi dari sosiologi.

Untuk memperoleh data yang diperlukan penulis melakukan observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan penyebaran angket kepada sejumlah siswa yang dijadikan sample penelitian. Data yang terkumpul kemudian diseleksi dan dianalisis dengan menggunakan tehnik analis data yang bersifat kuantitatif melalui proses prosentase. Langkah yang ditempuh sebelum penggunaan rumus tersebut, terlebih dahulu dilakukan skoring data dengan menggunakan perhitungan skala sikap dan kemudian dicari nilai rata-rata (mean) dari masing-masing skor atau nilai variable X dan variable Y.

Setelah diadakannya penelitian lebih awal berdasarkan pengamatan eksploratif masalah yang dihadapi siswa di madrasah aliyah Ash shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon antara pelajaran sosiologi dengan lingkungan masyarakat kurang diamalkan oleh siswa, padahal sosiologi itu berhubungan langsung dengan masyarakat. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dan tekapitulasi angket yang penulis buat kepada masyarakat maka dapat disimpulkan bahwa 38,6 % mengatakan bahwa siswa-siswi Ash Shiddiqiyyah dengan skor baik dalam kelakuannya di masyarakat, hal ini tentu kurang dari setengahnya namun kita tahu bahwa di masyarakat, hal ini tentu kurang dari setengahnya namun kita tahu bahwa di masyarakar itu ada yang berlakuan baik dan adapula yang sebaliknya.

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

PENGAJARAN SOSIOLOGI
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU
SISWA DI MASYARAKAT

(Study kasus di Madrasah Aliyah kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Pada Jurusan Tarbiyah Program Study Ilmu Pengetahuan Sosial

NITA SARI
NIM. 97711251

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAIN) CIREBON
TAHUN 2004

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGAJARAN SOSIOLOGI
DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU
SISWA DI MASYARAKAT
(Study kasus di Madrasah Aliyah kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)

Oleh :

NITA SARI
NOMOR POKOK 97711251

Menyetujui :

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Drs. Ending Sujana, M.Pd	**Drs. Cecep Sumarna, M.Ag**
NIP. 150 257 028	**NIP. 150 289 318**

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengajaran Sosiologi dalam Hubungannya Dengan Perilaku Siswa Dimasyarakat (Study Kasus di Madrasah Aliyah Kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)", oleh NITA SARI dengan Nomor Pokok 97711251 telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 28 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2004

Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. DR. H. Maksum, MA
NIP 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota,

Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd
NIP. 150 209 706

Penguji I,

Drs. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 150 277 186

Penguji II,

Drs. Naschudin, M.Pd
NIP. 150 254 849

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

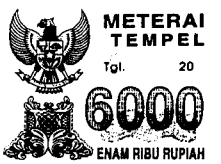
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengajaran Sosiologi Dalam Hubungannya Dengan Perilaku Siswa di Masyarakat (Study Kasus di Madrasah Aliyah Kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 28 september 2004
Yang Membuat Pernyataan



NITA SARI
NIM. 97711251

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Sripsi dari :

Nama : NITA SARI

NIM : 97711251

Judul Skripsi : "Pengajaran Sosiologi dalam Hubungannya dengan peri-Laku Siswa di Masyarakat (Study Kasus di Madrasah Aliyah Kelas II Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Sumber Cirebon)".

Saya berpendapat bahwa skripsi diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Cirebon, September 2004

Pembimbing I,

Drs. Endang Sujana, M.Pd
NIP : 150 257 028

Pembimbing II,

Drs. Ceceb Sumarna, M.Ag
NIP : 150 289 318

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

NITA SARI, lahir di Cirebon pada tanggal, 24 Februari 1979, dari ayah Tariman dan Ibu Warni yang beralamatkan di Kelurahan Kaliwadas Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon. Penulis adalah anak pertama dari 7 bersaudara.

Pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah :

1. SDN Kaliwadas II — Lulus Tahun 1991
2. SLTP Al Washliyah Sumber — Lulus Tahun 1994
3. SMAN I Sumber — Lulus Tahun 1994
4. Dari tahun 1997 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon, pada Jurusan Tarbuyah, Progran Studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

STAIN
CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Illahi Rabbi Yang Maha Sempurna dan Maha Bijaksana, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa suatu hambatan yang berarti. Sholawat dan Salam tidak terlupakan semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Rasul Allah Nabi Muhammad SAW. beserta Keluarga, para Sahabat dan Ulama yang telah membawa Risalah kemenangan sampai akhir zaman. Amin.

Pada kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
2. Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon.
3. Drs. Cecep Sumarna, M. Ag. Ketua Program Study Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Drs. Endang sudjana, M.Pd. Pembimbing I.
5. Drs. Cecep Sumarna, M.Ag. Pembimbing II.
6. Semua pihak yang telah membantu hingga tersusunnya skripsi ini.

Semoga amal ibadah (jasa dan pemikirannya) mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT, sesuai dengan kadar dan tingkat yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini masih

jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran pembaca yang bersifat konstruktif menjadi perhatian tersendiri.

Akhirnya, skripsi ini penulis persembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik, semoga dapat menjadi sumbangan bagi pengembangan khazanah pengetahuan yang lebih luas dimasa depan dan semoga bermanfaat.

Cirebon, 28 September 2004

Penulis

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN i
LEMBAR PENGESAHAN ii
PERNYATAAN OTENTISITAS iii
NOTA DINAS iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Perumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kerangka Pemikiran 6
E. Langkah-langkah Penelitian 8

BAB II PENGAJARAN SOSIOLOGI DAN LINGKUNGAN MASYARAKAT
A. Pengertian Pengajaran Sosiologi 13
B. Pengertian Sosialisasi 15
C. Ruang Lingkup Kajian Sosiologi 16
D. Hubungan Antara Pengajaran Sosiologi dengan Perilaku Siswa di Lingkungan Masyarakat 18

BAB III KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH ASH SHIDDIQIYYAH
A. Letak Geografi dan Sejarah Berdirinya 29
1. Letak Geografis 29
2. Sejarah Berdirinya 30
B. Keadaan guru dan siswa 32
1. Keadaan guru 32
2. Keadaan siswa 33
C. Sarana dan fasilitas pendidikan 35
1. Sarana pendidikan 35
2. Fasilitas pendidikan 37

BAB IV PROSES BELAJAR MENGAJAR DALAM HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA

A.Proses Belajar Mengajar Perilaku yang Dilakukan Guru Sosial 44

B. Perilaku sosial Siswa di Masyarakat 45

C. Proses Pelaksanaan Pembinaan Perilaku Siswa 49

BAB V PENUTUP

Kesimpulan .....

DAFTAR PUSTAKA 62

DAFTAR TABEL 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN 66

القرآن الكريم
STAIN
CIREBON

DAFTAR SUSUNAN TABEL

Hal

1. Angka Indek Korelasi Product Moment 11
2. Struktur Organisasi MA Ash Shiddiqiyah 29
3. Keadaan Guru Dan Karyawan MA Ash Shiddiqiyah..... 30
4. Keadaan Siswa-siswi MA Ash Shiddiqiyah..... 32
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan MA Ash Shiddiqiyah 33
6. Keadaan Sarana Administrasi Pendidikan MA Ash Shiddiqiyah..... 34
7. Keadaan Ruangan MA Ash Shiddiqiyah..... 35
8. Sekolah Merupakan Tempat Siswa-siswi Belajar..... 48
9. Hubungan Materi Pelajaran Sosiologi dengan Masyarakat..... 48
10. Pengamalan Materi Sosiologi Dilingkungan Masyarakat..... 49
11. Kerajinan Siswa-siswi dalam Menjalankan Tugas dari Guru..... 50
12. Penguasaan Materi dalam Pelajaran Sosiologi..... 51
13. Harapan Siswa Tentang Lingkungan Masyarakat..... 52
14. Sosiologi itu Berhubungan dengan Masyarakat..... 52
15. Kesulitan Siswa dalam Bidang Sosiologi..... 53
16. Masyarakat Menilai Segala Sikap dan Perbuatan Siswa 54
17. Kritikan Masyarakat Tentang Perilaku Siswa-siswi MA Ash Shiddiqiyah.... 55

18. Dampak Positif yang Diterima Masyarakat dari Perilaku Siswa 55

19. Keterlibatan Keluarga dalam Pembinaan Perilaku Siswa 56

20. Rekapitulasi Tanggapan Masyarakat Terhadap Perilaku Siswa-siswi yang Berada di MA Ash Shiddiqiyah 57