

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN ETOS  
KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH  
KANGGRAKSAN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon



**SITI MARIAM**  
**Nomor Pokok: 20014305**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006 M / 1427 H**



**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN ETOS  
KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH  
KANGGRAKSAN KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam

**SITI MARIAM**

Nomor Pokok: 20014305

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON**

**2006 M / 1426 H**



## IKHTISAR

### **Siti Mariam:Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Etos Kerja Guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.**

Peranan kepala sekolah sangat dominan, kepala sekolah harus mampu membina guru dalam pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), dan etos kerja guru sangat mempengaruhi akan keberhasilan siswa. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, terdapat adanya kesenjangan antara proses pembinaan terhadap para guru, dengan kondisi etos kerja yang relatif rendah. Berdasarkan studi pendahuluan di lokasi penelitian, menurut laporan dari kepala sekolah bahwa masih ada sebagian kecil guru yang belum tahu tentang tugas dan kewajibannya sebagai guru. Hal ini dapat dilihat dari sikap-sikap mereka ketika tiba waktu proses belajar mengajar. Di antara sikap-sikap mereka itu adalah masih ada guru yang sering datang terlambat, ketika pergantian jam pelajaran, guru masih banyak di ruang guru, banyak guru yang keluar sebelum jam pelajaran selesai, banyak guru yang pulang sebelum jam pelajaran selesai. dan lain-lain. Sedangkan aktualisasi dan pembinaan yang dilakukan adalah antara lain kedisiplinan kerja, memberikan keteladanan, observasi kelas dan lain-lain.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa maju atau tidaknya sekolah tergantung dari peranan kepala sekolah dan etos kerja yang dimiliki oleh para guru-gurunya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui data tentang pembinaan kepala sekolah dalam peningkatan etos kerja guru, untuk mengetahui faktor-faktor yang menunjang dalam peningkatan etos kerja guru, dan faktor-faktor yang menghambat penunjang etos kerja guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik sebagai berikut: Wawancara, studi dokumentasi, observasi dan angket. Kemudian data-data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rumus prosentase.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan etos kerja guru adalah cukup, hal ini dapat dilihat dari perolehan prosentase rata-ratanya adalah 57,14 %. Kemudian, Faktor-faktor yang menunjang peningkatan etos kerja guru terbagi dalam dua hal yang bersifat materi dan yang bersifat non materi. Faktor-faktor yang menghambat etos kerja guru adalah sistem budaya yang mempunyai peranan terhadap keadaan psikologi manusia.





**PERSETUJUAN**

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN ETOS  
KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH  
KANGGRAKSAN KOTA CIREBON**

Oleh

**SITI MARIAM**  
Nomor Pokok : 20014305

Menyetujui,

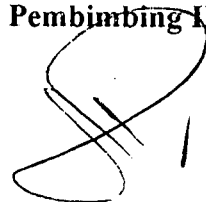
Cirebon, Mei 2006

**Pembimbing I**



**Drs. Endang Sujana, M.Pd**  
NIP. 150 257 028

**Pembimbing II**



**Drs. Suklani, M.Pd**  
NIP. 150 232 517





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN ETOS KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON”. Oleh Siti Mariam, Nomor Pokok: 20014305, telah diujikan dalam sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 10 Juni 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Cirebon, 10 Juni 2006

Sidang Munaqosah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Prof. DR. H. Maksum M., M.A**  
NIP. 150 235 951

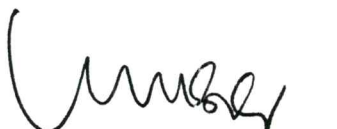
Sekretaris  
Merangkap Anggota,



**Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd**  
NIP. 150 209 706

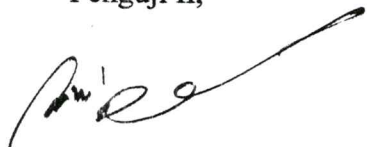
Anggota,

Penguji I,



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP. 150 279 346

Penguji II,



**Drs. Iding Wahidin, M.Pd**  
NIP. 150 240 790



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr Wb*

Setelah melakukan pembinaan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari *SITI MARIAM, NIM 20014305* yang berjudul : ***“Upaya kepala Sekolah dalam Pembinaan Etos Kerja Guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon”***.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu;alaikum Wr Wb*

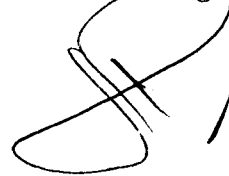
**Pembimbing I**



**Drs. Endang Sujana, M.Pd**  
**NIP. 150 257 028**

Cirebon, Mei 2006

**Pembimbing II**



**Drs. Suklani, M.Pd**  
**NIP. 150 232 517**



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:” **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN ETOS KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH KANGGARAKSAN KOTA CIREBON**” ini beserta isinya adalah karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2006  
Yang Membuat Pernyataan



  
**SITI MARIAM**  
Nim: 20014305





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Siti Mariam yang lahir di Pasirtanjung L.A Wadas Karawang pada tanggal 04 April 1982 dari rahim ibunda tercinta yang bernama Icah Aeni dan ayahanda tersayang yang bernama Kanam.

Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. MI Miftahus Salam Pasirtanjung Lemahabang Karawang, lulus pada tahun 1993.
2. SDN IV Pasirtanjung Lemahabang Karawang, lulus pada tahun 1994.
3. MTs An Nur Lemahabang Karawang, lulus pada tahun 1997.
4. SMUN 1 Telagasari Karawang, lulus pada tahun 2000.
5. Melanjutkan kuliah di jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAIN Cirebon pada tahun 2001 sampai sekarang.

Cirebon, Juni 2006

Penulis



## **MOTTO**

*"Sebaik-baik manusia adalah yang memberi manfaat bagi manusia yang lain"*

*Al- Hadits*

*"Hidup yang berharga adalah hidup yang memberikan kehidupan bagi orang lain"*

*Albert Einstein*

## **PERSEMBAHAN**

*"Karya yang sederhana ini penulis persembahkan buat ibunda terkasih dan ayahanda tercinta yang dengan segala doa, cinta kasih yang dengan penuh kesabaran serta perhatiannya telah membimbing penulis hingga menjadi orang yang berguna. Tak lupa karya sederhana ini penulis persembahkan buat keluarga dan semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materil hingga karya ini dapat terjilid rapih.*

*Mungkin baru sebatas ini yang dapat penulis berikan.*







## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Upaya Kepala Sekolah dalam Pembinaan Etos Kerja Guru di Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon”**. Shalawat serta salam senantiasa terlimpah curah kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, sahabatnya dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis sadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dengan hati yang tulus ikhlas penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Drs. Endang Sujana, M.Pd., dan Bapak Drs. Suklani, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag dan Bapak Drs. Iding Wahidin., M.Pd, sebagai Penguji I dan Penguji II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak H. Abdul Chaliq, BA., Kepala Madrasah Aliyah Salafiyah Kanggraksan Kota Cirebon, Dewan Guru dan Staf TU yang telah membantu penulis pada saat penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas amal baik yang telah diperbuatnya. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semua kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada almamater dan masyarakat akademik sebagai setitik sumbangan pengalaman, pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Cirebon, Juni 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL .....	
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	12
BAB II    TINJAUAN TEORITIS TENTANG PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH DAN ETOS KERJA GURU .....	16
A. Pembinaan Kepala Sekolah terhadap Guru .....	16
B. Kepala Sekolah sebagai Administrator dan Supervisor Pendidikan.....	18
C. Guru yang Profesional Guru yang Beretos Kerja Tinggi .....	25
D. Peranan Kepala Sekolah dalam Pembinaan Etos Kerja Guru .	27
BAB III    KONDISI OBJEKTIF MADRASAH ALIYAH SALAFIYAH KANGGRAKSAN KOTA CIREBON.....	39
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografisnya .....	39
B. Kondisi Sarana dan Fasilitas Sekolah .....	44

C. Kondisi Guru, Karyawan dan Siswa .....	48
D. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar .....	53
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	57
A. Pembinaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru .....	57
B. Faktor-Faktor yang Menunjang Peningkatan Etos kerja Guru	63
C. Faktor-Faktor yang Menghambat Peningkatan Etos Kerja Guru .....	72
BAB V KESIMPULAN .....	81
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	





## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

No. Gambar	Hal
1. Denah Lokasi .....	40
2. Struktur Organisasi .....	43
3. Peta Bangunan .....	44
No. Tabel	Hal
1. Kelengkapan Ruangan .....	46
2. Kondisi Kelengkapan Sarana Pembelajaran .....	47
3. Kondisi Guru .....	49
4. Kondisi Karyawan .....	51
5. Kondisi Sarana Administrasi .....	51
6. Kondisi Siswa-Siswi .....	53
7. Pemberian Motivasi untuk Melanjutkan Studi ke Jenjang yang Lebih Tinggi .....	57
8. Pemberian Teguran Secara Lisan Maupun Tulisan kepada Guru yang Malas .....	58
9. Penundaan Posisi kepada Guru yang Malas .....	58
10. Pemecatan terhadap Guru yang Melakukan Pelanggaran Tata Tertib .....	59
11. Pemberian Ide-Ide terhadap Pekerjaan Guru .....	60
12. Pemberian Contoh yang Baik Oleh Kepala Sekolah .....	60
13. Pengadaan Rapat Kerja dengan Dewan Guru .....	61

14. Pengadaan Kontrol terhadap Pekerjaan Guru .....	61
15. Tindakan Observasi Kelas .....	62
16. Rekapitulasi Data Pembinaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru .....	62
17. Pemberian Penghargaan terhadap Hasil Kerja Guru .....	68
18. Pemberian Perhatian terhadap Kesejahteraan Para Gurunya .....	69
19. Pemberian Perhatian yang Sama pada Sesama Guru .....	69
20. Suasana Kerja yang Menyenangkan .....	70
21. Hubungan Antar Sesama Guru Terjalin Baik .....	70
22. Pemberian Motivasi tentang Rasa Tanggung Jawab .....	71
23. Rekapitulasi Data Faktor-Faktor yang Menunjang Peningkatan Etos Kerja Guru .....	71
24. Latar Belakang Pendidikan Sesuai dengan Pekerjaan .....	77
25. Komunikasi Guru dengan Kepala Sekolah Terjalin Baik .....	78
26. Sarana Pra Sarana Menunjang Pekerjaan Guru .....	78
27. Jumlah Mata Pelajaran yang Dibebankan kepada Guru .....	79
28. Rekapitulasi Data Faktor-Faktor yang Menghambat Peningkatan Etos Kerja Guru .....	79