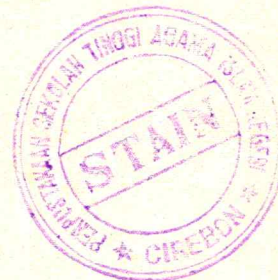


**HUBUNGAN METODE DISKUSI
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN TEGALGANDU 02 WANASARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

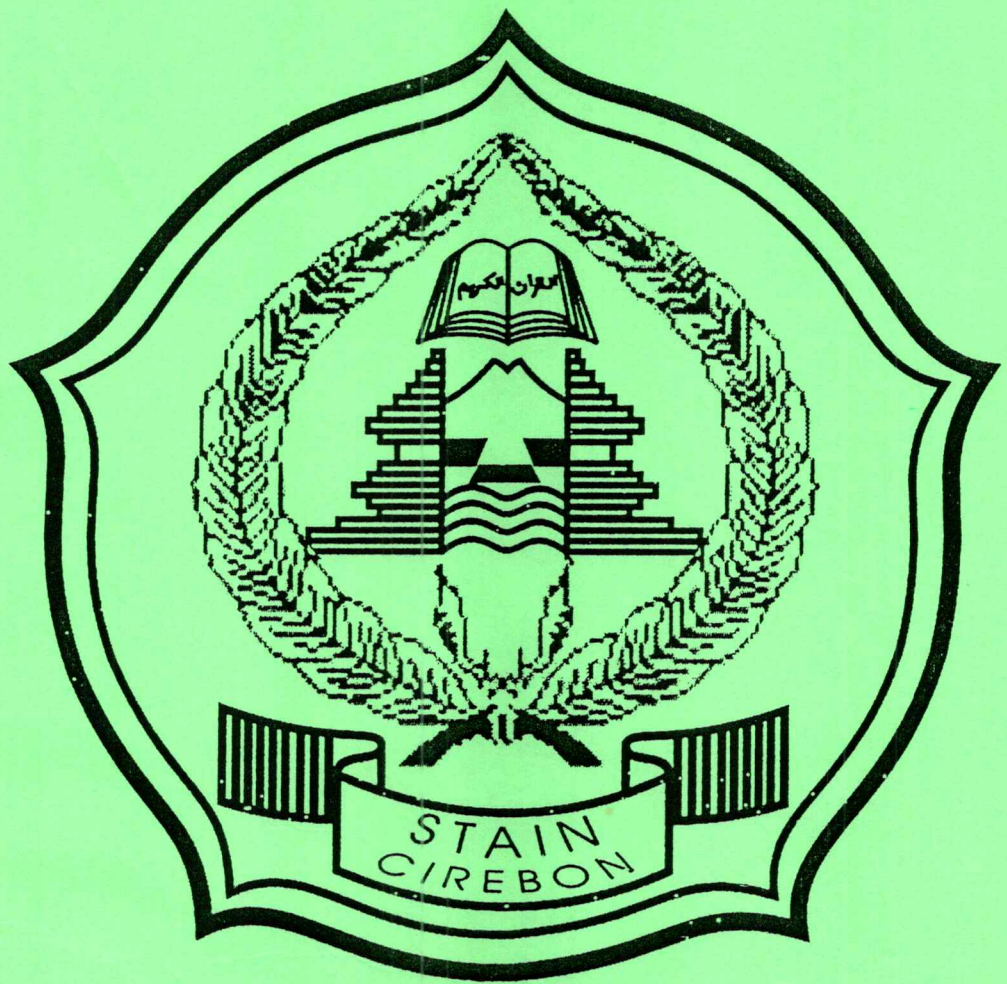
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

TRININGSIH
NIM. 20015010

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006**



IKHTISAR

TRININGSIH : Peranan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tegalgandu 02 Wanasari Kabupaten Brebes

1. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan penulis di SDN Tegalgandu 02 Wanasari Kabupaten Brebes guru sebagai fasilitator dan motivator. Oleh karena itu banyak cara dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa yang dikelola oleh tenaga-tenaga yang berkompeten, antara lain dengan menggunakan metode diskusi dalam pengajaran. Dengan usaha yang maksimal tetapi hasil belajar siswanya rendah, seperti yang terjadi di SDN Tegalgandu 02 Wanasari Kabupaten Brebes. Yang menjadi permasalahan, guru menggunakan metode diskusi dalam proses pembelajaran PAI di SDN Tegalgandu 02 Wanasari Kabupaten Brebes.
2. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang Metode Diskusi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan untuk memperoleh data tentang kolerasi pelaksanaan Metode Diskusi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SDN Tegalgandu 02 Wanasari Kabupaten Brebes.
3. Seperti diketahui dalam kegiatan pendidikan di sekolah pada umumnya sekurang-kurangnya ada tiga ruang lingkup pendidikan diantaranya bidang pelaksanaan metode diskusi.

4. Metode yang ditempuh dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, penyebaran angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan pendekatan prinsip logika dan statistik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelaksanaan metode diskusi dalam proses belajar mengajar PAI berjalan dengan baik sekali dengan perolehan rata-rata skor sebesar 3,7 atau sebesar 82 %. Adapun prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dalam kriteria yang baik pula dengan perolehan rata-rata nilai 7,8 atau sebesar 78 %. Sedangkan kolerasi antara metode diskusi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI termasuk dalam kriteria kolerasi positif yang cukup dengan perolehan nilai koefisien (r_{xy}) sebesar 0,67 secara empiris terbukti bahwa Metode Diskusi memiliki hubungan yang positif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.



PERSETUJUAN

**PERANAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN TEGALGANDU 02
WANASARI KABUPATEN BREBES**


Oleh :

TRININGSIH

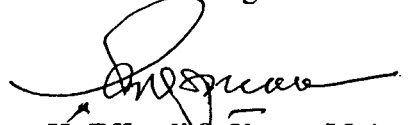
NIM. 20015010

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

Pembimbing II


Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*HUBUNGAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN TEGALGANDU 02 WANASARI KABUPATEN BREBES*", Oleh TRININGSIH Nomor Induk 20015010 telah diujikan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 27 Desember 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2005


Sidang Munaqosah

Ketua,
Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. M. Maksum, M.A
NIP. 150 258 797

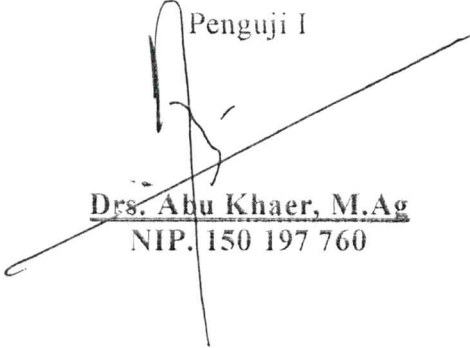
Sekretaris,
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 259 502

Anggota

Penguji I

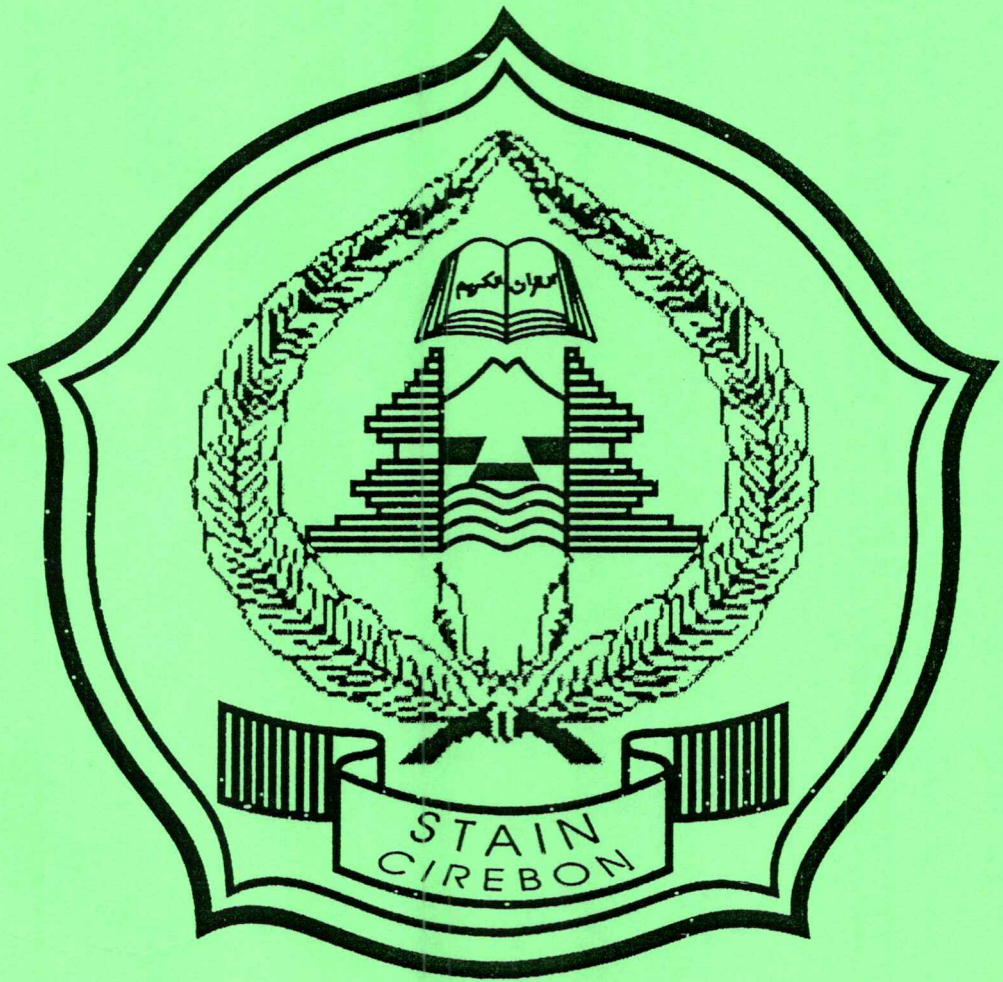


Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

Penguji II



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 150 265 481



NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, tela'ah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari, **TRININGSIH, NIM. 20015010**, berjudul : **“PERANAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN TEGALGANDU 02 WANASARI KABUPATEN BREBES”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.


Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Desember 2005

Pembimbing I


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 150 275 614

Pembimbing II


Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag
NIP. 150 181 739

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PERANAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN TEGALGANDU 02
WANASARI KABUPATEN BREBES**

Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau penipuan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

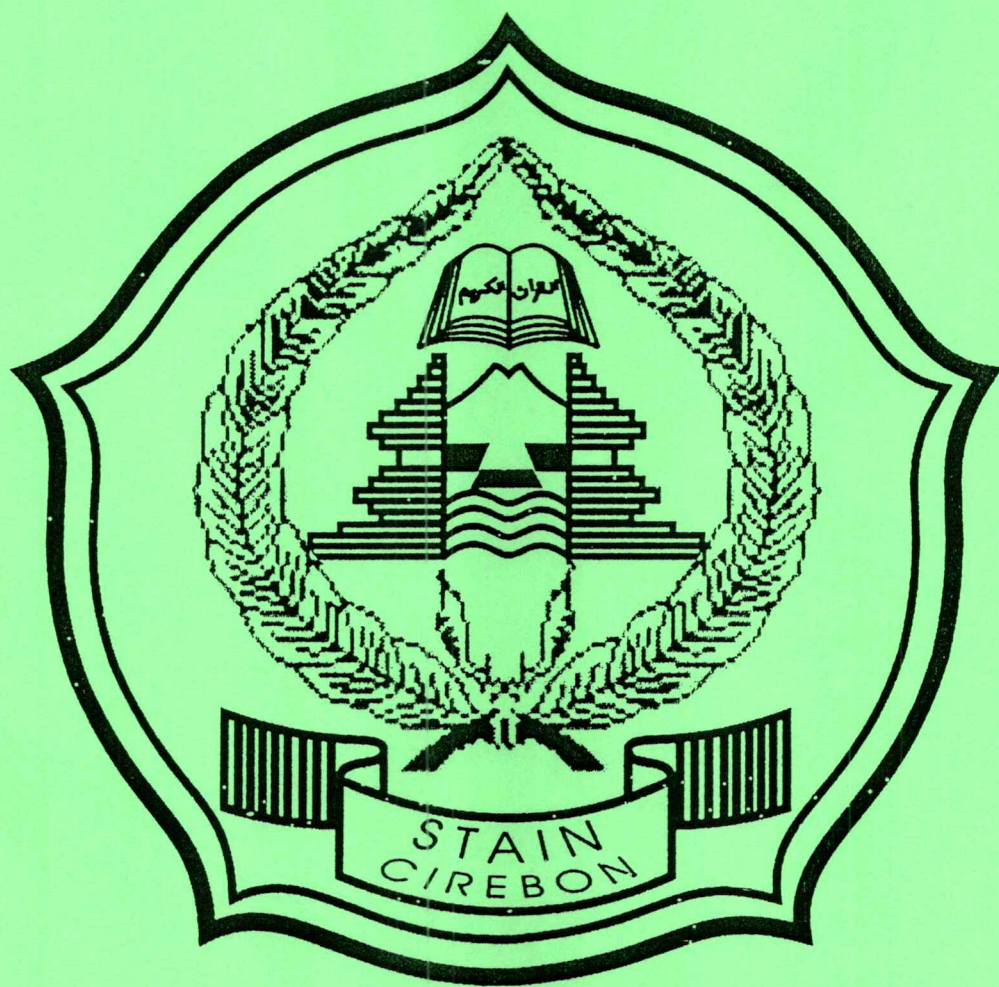
Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Desember 2005

Yang membuat pernyataan,



TRINGSIH
NIM. 20015010



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis TRININGSIH, penulis dilahirkan di Kabupaten Brebes, 01 Nopember 1976 dari pasangan Bapak Sukardi dan Ibu Tasripah.

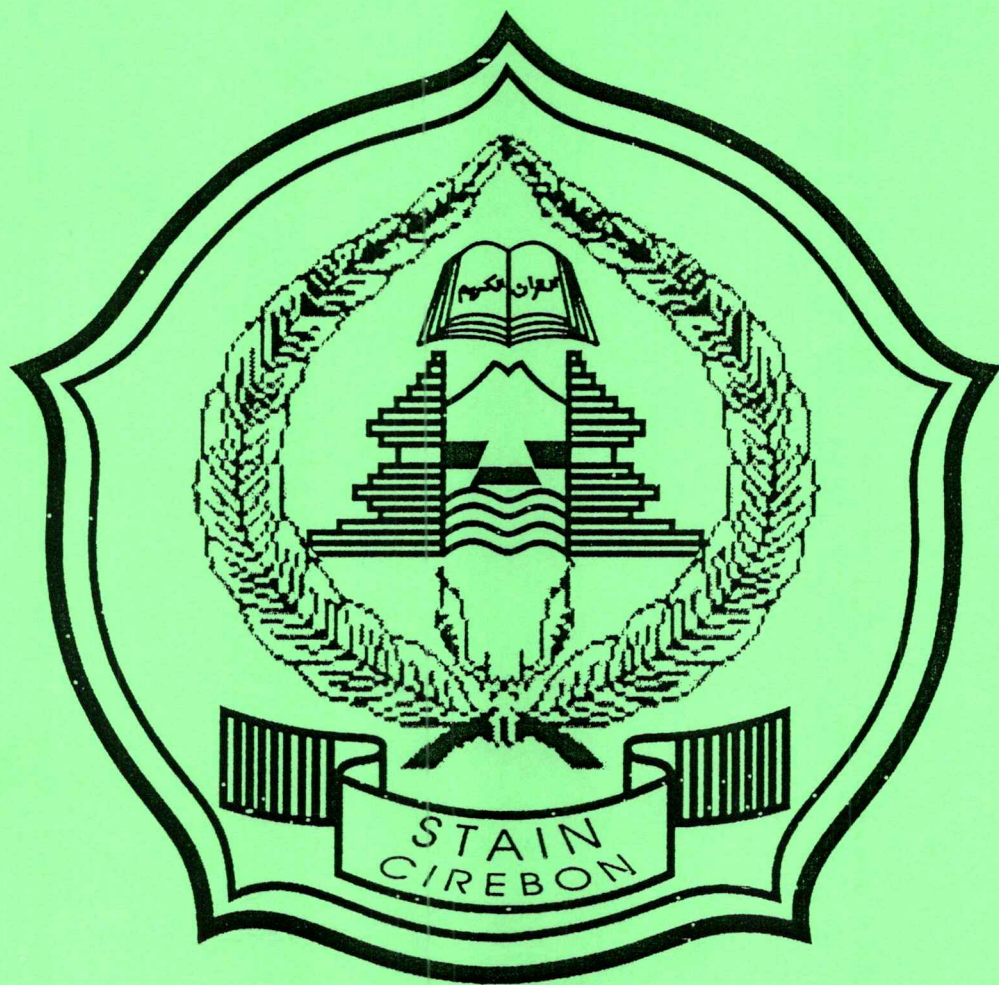
Pengalaman Pendidikan ;

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 03 Petunjungan, lulus tahun 1989.
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP N) Banjaratma, lulus tahun 1993.
3. Sekolah Menengah Atas (SMA N) Larangan, lulus tahun 1996.
4. Sekolah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar (PGMI/SD) Cirebon, lulus tahun 2001.

Setelah Penulis menyelesaikan pendidikannya di Sekolah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar (PGMI/SD) Cirebon, kemudian melanjutkan ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tahun 2002 dan lulus tahun 2005, pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam (PAI), Strata Satu (S.1).

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua IRMAS (putri) Periode Tahun 2003 sampai 2005.
2. Wakil Ketua Fatayat Ranting Petunjungan Periode Tahun 1997 sampai 1999.
3. Bendahara IPPNU Cabang Bulakamba Periode Tahun 1996 sampai 1998.
4. Bendahara Pengajian An Nahdiyah Periode Tahun 1998 sampai sekarang.
5. Wakil Ketua IP3 (Ikatan Peduli Pemuda Pramuka) Periode Tahun 2003 sampai 2005 Kwaran Bulakamba.



PERSEMBAHAN

BUAH KARYA INI PENULIS PERSEMBAHKAN

Terutama buat ayahanda Sukardi dan Ibunda Tasripah, yang tiada lelah dan kunjung padam dalam merawat, membsarkan, memberikan dukungan moril maupun materil dan memberikan kesejukan hati serta ketenangan jiwa setiap saat (iringan do'anya yang mengalir terus, bagaikan air yang terus menerus mengalir tiada henti) terhadap ananda, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

Buat kakanda Ropi'i dan Siti Janatun beserta keponakanku Steven Abdurrahman yang imut-imut, kakanda Daryanti dan Prayitno (suaminya) yang rela berkorban dalam mendukung ananda untuk menggapai cita dan harapan yang ananda idam-idamkan. Tak lupa buat adinda Kusnanto yang telah membantu ananda menyelesaikan studi hingga mendapat gelar sarjana

Seluruh keluarga besar penulis dan masyarakat Desa Petunjungan Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes yang langsung ataupun tidak langsung telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan karya penulis yang sederhana ini.

Spesial kupersembahkan karya ini buat kekasih tercinta yang sedang bertugas jauh yang dengan senyum manisnya senantiasa menghibur di kala duka sekaligus sumber inspirasi bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Terima kasih sekali atas pengorbananmu.

Buat keluarga besar di Sumber-Cirebon yang telah memberikan fasilitas penuh dan penginapan.

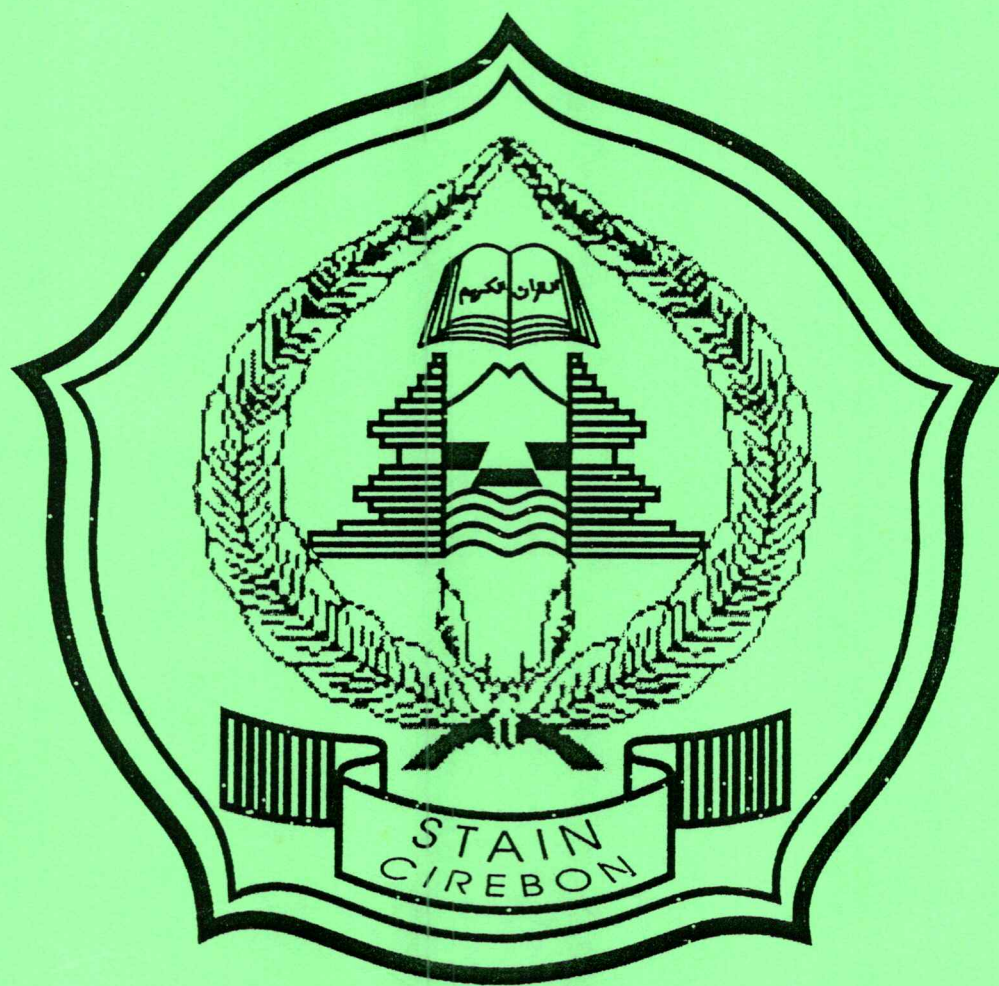
Semoga kebaikan mereka akan menjadi catatan amal ibadah di hadapan Allah SWT. Amien.

Terakhir, penulis persembahkan karya ini kepada masyarakat akademis, semoga ada manfaatnya sebagai setitik sumbangsifi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di masa sekarang dan masa yang akan datang.

Wallahu a'lam bishowwab

MOTTO

*Kegagalan merupakan awal dari kesuksesan
Kesuksesan hidup akan berhasil jika kita mau bekerja keras.
Kuncinya : belajar, berdoa, dan berusaha*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir jaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag, dan Bapak Drs. H. Effendi S. Umar, M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak kepala SD Negeri Tegalgandu 02 Wanasari Brebes yang telah membantu lancarnya penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada bapak dan ibu tercinta, yang telah berdo'a, mengasuh dan mengasihi, dan juga kepada saudara-saudaraku yang telah memberikan motivasi.
7. Rekan-rekan yang telah banyak membantu dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dorongan dan bantuannya.

Tidaklah terhingga nilai dan jasa yang telah diberikan kepada penulis sehingga sulit untuk membalasnya. Semoga amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pemikiran untuk kemajuan dunia pendidikan Islam.

Cirebon, Desember 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Peneliti.....	6
D. Kerangka Penelitian.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	10
BAB II METODE DISKUSI DAN PROSES PEMBELAJARAN PAI	
A. Pengertian dan Kegunaan Metode Diskusi.....	15
B. Langkah-langkah Penggunaan Metode Diskusi.....	24
C. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi.....	28
D. Proses Pembelajaran PAI.....	33
BAB III KONDISI OBYEKTIF SD NEGERI TEGALGANDU 02	
KECAMATAN WANASARI KABUPATEN BREBES	
A. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	35
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan KBM.....	41
C. Proses Pembelajaran PAI di SD Negeri Tegalglagah 02.....	43

BAB IV HUBUNGAN METODE DISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN

A. Pelaksanaan Metode Diskusi Dalam Proses Belajar Mengajar	
Pendidikan Agama Islam.....	46
B. Prestasi Belajar Siswa Dalam PAI.....	51
C. Hubungan Metode Diskusi Dengan Prestasi Belajar	
Siswa Di SDN Tegalgandu 02.....	61

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN