

**KORELASI PENGGUNAAN METODE DISKUSI DENGAN PENINGKATAN
MINAT BACA SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS 2
MTs. DARUL HIKAM CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Islam (S. Pd. I)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Oleh :

YANTI CAHYANTI

Nomor Pokok : 20040591

**DEPARTAMAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI(STAIN)
CIREBON
2006 M / 1427 H**



IKHTISAR

YANTI CAHYANTI: *Korelasi penggunaan metode diskusi dengan peningkatan minat baca siswa mata pelajaran ekonomi kelas 2 MTs. Darul Hikam Cirebon.*

Mengajar bukan hanya menyampaikan pengajaran, konsep atau teori saja. Hal ini akan menimbulkan kepasifan siswa dalam belajar. Keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok kerap kaitannya dengan sifat-sifat murid baik yang bersifat kognitif maupun yang bersifat efektif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memperoleh data mengenai korelasi metode diskusi dalam peningkatan minat baca siswa mata pelajaran ekonomi di MTs, Darul Hikam Cirebon.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka pemikiran bahwa penerapan metode diskusi merupakan suatu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertukar pikiran, memecahkan suatu persoalan, dan mengungkapkan pendapat-pendapatnya. Penggunaan metode diskusi akan memotivasi siswa dalam peningkatan minat baca sehingga siswa dapat memahami materi yang akan didiskusikan, dan siswa terkonsentrasi terhadap permasalahan yang sedang dibahas.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif. Adapun dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik dengan cara observasi, wawancara, studi dokumentasi dan penyebaran angket terhadap sejumlah siswa. Adapun untuk analisis datanya penulis menggunakan pendekatan yaitu, untuk data yang bersifat kualitatif penulis mengadakan pendekatan secara logika dan untuk data yang kuantitatif menggunakan pendekatan prosesntase, secara statistik dengan menggunakan *rumus korelasi product moment*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi di MTs. Darul Hikam Cirebon 66,8 %. Kelangsungan minat baca siswa sebanyak 50,2 % jadi ada keterkaitan antara penggunaan metode diskusi dengan peningkatan minat baca siswa walaupun kurang signifikan.



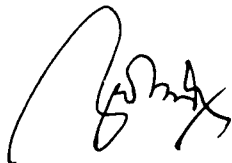
LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE DISKUSI DALAM
PENINGKATAN MINAT BACA SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS 2 MTs. DARUL HIKAM CIREBON**

Oleh:
YANTI CAHYANTI
NO. POKOK: 20040591

Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Nasehuddin, M.Pd
NIP. 150 254 849

Pembimbing II



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706



NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di-
Cirebon

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **YANTI CAHYANTI NIM: 20040591** berjudul: **“Efektifitas Penggunaan Metode Diskusi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 2 MTs. Darul Hikam Cirebon. “**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Nasehuddin, M.Pd
NIP. 150 254 849

Pembimbing II



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul” **Korelasi Penggunaan Metode Diskusi dengan Peningkatan Minat Baca Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 2 MTs. Darul Hikam Cirebon**” oleh **Yanti Cahyanti, Nomor Pokok: 20040591** telah dimunaqosahkan pada sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 10 Februari 2007

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (Tadris.IPS) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Maret 2007

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs. Aris, M.Pd
NIP. 150 225 195

Anggota-anggota

Penguji I

Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP. 131 413 063

Penguji II

Drs. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 150 256 726



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “Efektifitas Penggunaan Metode Diskusi Dalam Peningkatan Minat Baca Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 2 MTs. Darul Hikam Cirebon”. ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ternyata ada klaim di dalam karya saya ini.

Cirebon, Januari 2007



YANTI CAHYANTI
NIM : 20040591



RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Jatibarang pada tanggal 27 November 1981, adalah anak pertama dari pasangan orang tua Bapak Rasdi dan Ibu Makiyah.

Jenjang pendidikan sekolah yang ditempuh penulis adalah:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Jatibarang V lulus pada tahun 1994
2. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri (SLTPN) I Jatibarang lulus pada tahun 1997
3. Sekolah Menengah Umum Negeri (SMUN) I Kertasemaya lulus pada tahun 2000
4. Melanjutkan studi ke Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tahun akademik 2000/ 2001



Persembahan

Kupersembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada :

- *Kedua orang tuaku dan adikku yang selalu mensupport baik moril maupun materil, semoga Allah SWT selalu memberkahi setiap langkah keluarga kami, Amin...*
- *Seseorang yang ada di hati terimakasih atas dukungan, motivasi dan kasih sayangnya selama ini.*
- *Sahabat-sahabatku (Tyanti, Lutfi, Elsa, Lulu, Diska, dll) terimakasih atas persahabatannya selama ini, mudah-mudahan suatu hari Gta menjadi orang yang sukses.*

MOTTO

- ☞ *Kemarin adalah impian, sekarang adalah hidup, dan esok adalah langkah meraih cita-cita*
- ☞ *Kehidupan di ibaratkan sebuah buku, kita tak pernah tahu kehidupan di hari esok ketika membuka halaman berikutnya*



KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan yang berarti. Sholawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moriil maupun materiil, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak DR. H.M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj. Suniti, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I.
5. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II.
6. Bapak Drs. Abdurrahman Siddiq sebagai Kepala Sekolah MTs. Darul Hikam Cirebon.
7. Kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, mudah-mudahan segala bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis persembahkan skripsi ini kepada masyarakat akademik, mudah-mudahan dapat menjadi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Maret 2007

Penulis,



DAFTAR ISI

IKHTISAR	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II KONSEP DASAR METODE DISKUSI DALAM PENINGKATAN MINAT BACA SISWA	
A. Pengertian Metode Diskusi.....	13
B. Pengertian Minat dan Faktor yang Mempengaruhinya.....	19
C. Fungsi Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Baca Siswa.....	21
BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs. DARUL HIKAM CIREBON	
A. Letak Geografis.....	23
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	24
C. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	27
D. Proses Pelaksanaan Diskusi.....	30

BAB IV PENERAPAN METODE DISKUSI DALAM PENINGKATAN	
MINAT BACA SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS	
2 MTs. DARUL HIKAM CIREBON	
A. Penerapan Metode Diskusi.....	32
B. Minat Baca Siswa.....	38
C. Hubungan Penggunaan Metode Diskusi Dalam Peningkatan	
Minat Baca Siswa.....	44
BAB V KESIMPULAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Tabel Struktur Organisasi.....	24
2. Tabel Keadaan Guru MTs. Darul Hikam Cirebon.....	25
3. Tabel Keadaan Siswa MTs. Darul Hikam Cirebon.....	26
4. Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana.....	27
5. Tabel Persiapan Pokok Bahasan Sebelum Pelaksanaan Diskusi.....	33
6. Tabel Pemakalah Mempersiapkan Pokok Bahasan.....	34
7. Tabel Peserta Diskusi Menyumbangkan Pendapatnya.....	34
8. Tabel Guru Memberikan Bimbingan dan Dorongan.....	35
9. Tabel Siswa Pendiam Diberikan Kesempatan Memberikan Idanya.....	36
10. Tabel Rekapitulasi Tentang Minat Baca Siswa.....	37
11. Tabel Siswa Serius Mengikuti Pelajaran Ekonomi.....	38
12. Tabel Siswa Memanfaatkan Waktu untuk Membaca.....	39
13. Tabel Siswa sering Keperpustakaan Sekolah.....	40
14. Tabel Siswa Suka mengulang Pelajaran Sekolah.....	41
15. Tabel Siswa Suka Membaca Buku Pelajaran.....	42
16. Tabel Rekapitulasi Tentang Penerapan Metode Diskusi.....	43
17. Tabel Bobot Jawaban tentang Penerapan Metode Diskusi (Variabel X).....	45
18. Tabel Bobot Jawaban Tentang Minat Baca Siswa (Variabel Y).....	49
19. Tabel Pengkuadratan Variabel X dan Variabel Y.....	53