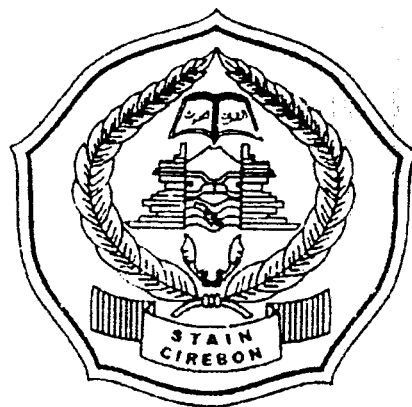


**TINGKAT EKONOMI KELUARGA DAN PENGARUHNYA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Matla'ul Anwar Bojong Cilimus Kuningan)*

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Islam (S. Pd. I)  
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon

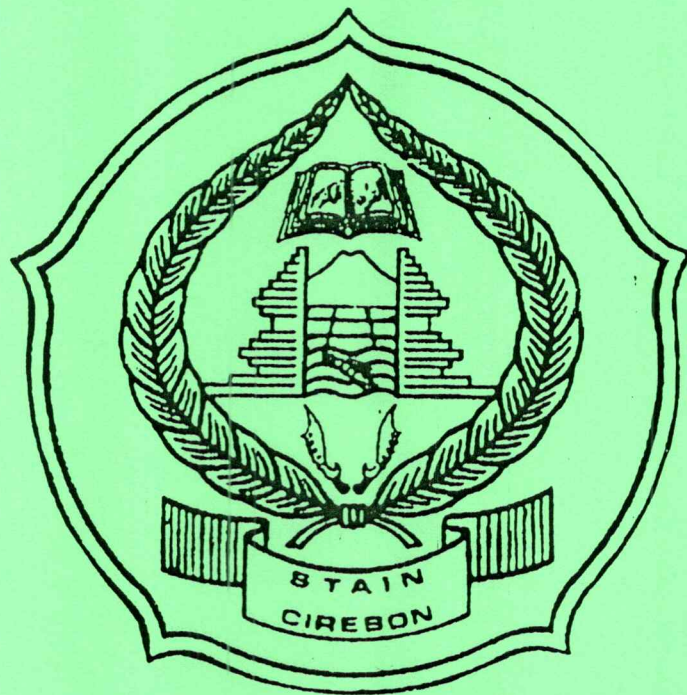


Oleh :

**YENI NURHAYATI**  
Nomor Pokok : 50240324

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI(STAIN)  
CIREBON**

**2006 M / 1427 H**



**TINGKAT EKONOMI KELUARGA DAN PENGARUHNYA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA**  
*(Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Matla'ul Anwar Bojong Cilimus Kuningan)*

**SKRIPSI**

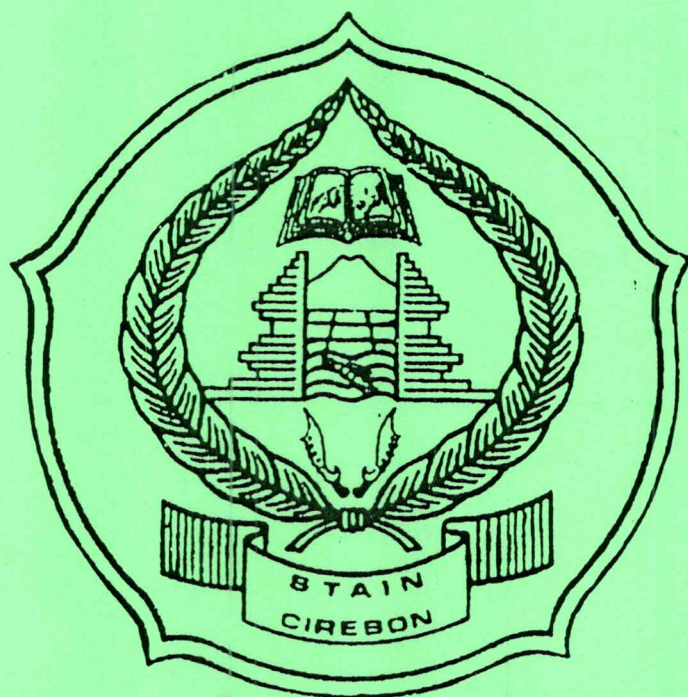
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Islam (S. Pd. I)  
pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Tarbiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon



Oleh :

**YENI NURHAYATI**  
**Nomor Pokok : 50240324**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI(STAIN)  
CIREBON  
2006 M / 1427 H**



## IKHTISAR

### **Yeni Nurhayati :Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwarng Kuningan.**

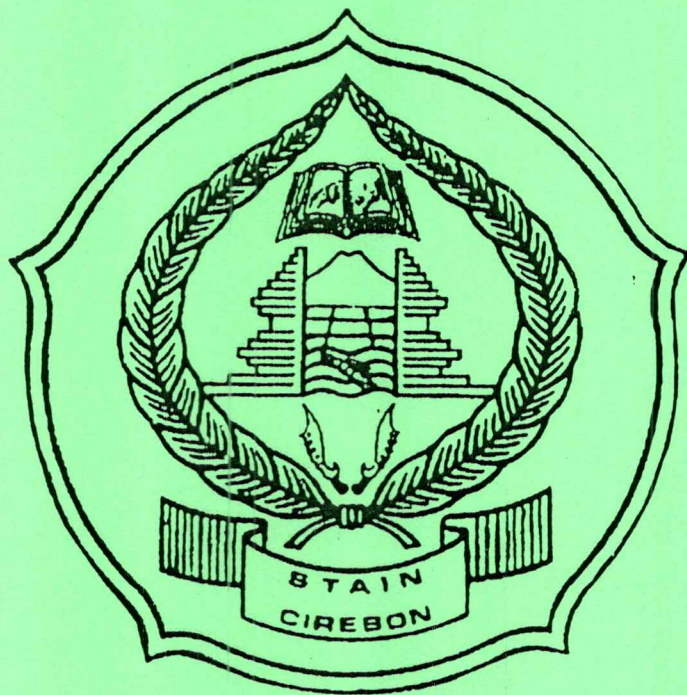
Sekolah merupakan media bagi siswa untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang menunjang untuk mengembangkan minat dan kreativitasnya baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Pengalaman di atas suatu saat nanti bisa digunakan untuk menunjang atau memenuhi kebutuhannya dimasa yang akan datang. Dengan demikian pendidikan merupakan modal dasar dalam membentuk pola pikir dan pengembangan intelektual. Pendidikan pertama dan utama yaitu dari keluarga kerana melalui pendidikan keluargalah semua anak memperoleh pendidikan dasar (*basic education*) misalnya, belajar berjalan, menulis, berbicara dan bergaul. Dalam kehidupan keluarga terdapat bermacam-macam tingkat status ekonomi, ada keluarga dengan tingkat ekonomi tinggi dan ada keluarga dengan tingkat ekonomi rendah. Anak yang tinggal dikeluarga ekonomi tinggi akan mudah mendapatkan segala kebutuhan termasuk di dalamnya pendidikan. Lain halnya dengan seorang anak yang tinggal pada keluarga yang ekonominya rendah. Jangankan untuk kebutuhan belajar atau pendidikan untuk mencukupi kebutuhan sehari-hari saja kadang susah mendapatkannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui data tentang tingkat ekonomi keluarga siswa, untuk mengetahui data tentang hasil belajar siswa, untuk mengetahui pengaruh tingkat ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini akan membahas tentang bagaimana tingkat ekonomi keluarga siswa, bagaimana hasil belajar siswa dan seberapa besar derajat pengaruh tingkat ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar siswa.

Tekhnik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, stusi kepustakaan dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara logika dan prosentase. Data yang bersifat kualitatif dianalisis dengan penafsiran logika sedangkan data yang bersifat kuantitatif terutama yang dihasilkan dari penyebaran angket dianalisis secara statistik dengan rumusan prosentase.

Tingkat ekonomi keluarga siswa MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Bojong dapat dilihat dari hasil responden bahwa 48,3% menjawab ya. Sedangkan mengenai prestasi belajar siswa MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Bojong rata-rata memperoleh nilai 6,8. korelasi antara variabel tingkat ekonomi keluarga dan prestasi belajar siswa terdapat korelasi yang sedang. Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi antara dua variabel menunjukkan nilai  $r = 0,55$ . Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat ekonomi keluarga dengan prestasi belajar siswa MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Bojong.



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH TINGKAT EKONOMI KELUARGA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**  
*(Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar  
Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)*

Oleh :

**YENI NURHAYATI**  
**Nomor Pokok : 50240324**

Menyetujui :

Pembimbing I,



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 150289318

Pembimbing II,



**Drs. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP : 150272627

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Tingkat Ekonomi Keluarga dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Mathla’ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kuningan”** oleh **Yeni Nurhayati, NIM: 50240324** telah diujikan dalam sidang Munaqosah pada tanggal 20 September 2006.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Studi Ilmu Pendidikan Sosial, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 4 Oktober 2006

### Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Prof. DR. H. Maksum, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota

**Drs. H. Abdul Latif, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

### Anggota

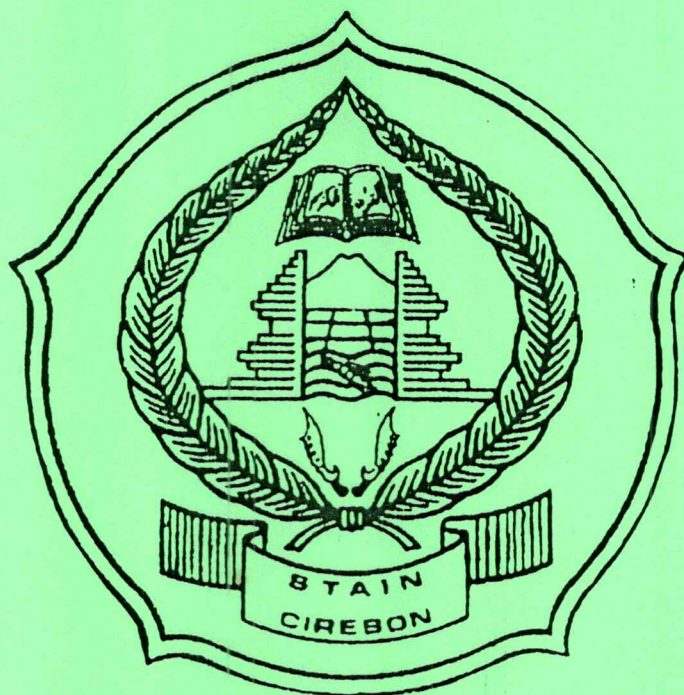
Penguji I,

**Drs. H. Abdul Latif, M.Pd**  
NIP. 150 207 744

Penguji II

**Drs. H. D. Suryatman, M.Si**  
NIP. 05004216





## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : Yeni Nurhayati

NIM : 50240324

Judul Skripsi: **"Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)"**

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I,



**Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 150289318

Cirebon, 6 September 2006  
Pembimbing II,



**Drs. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP : 150272627

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

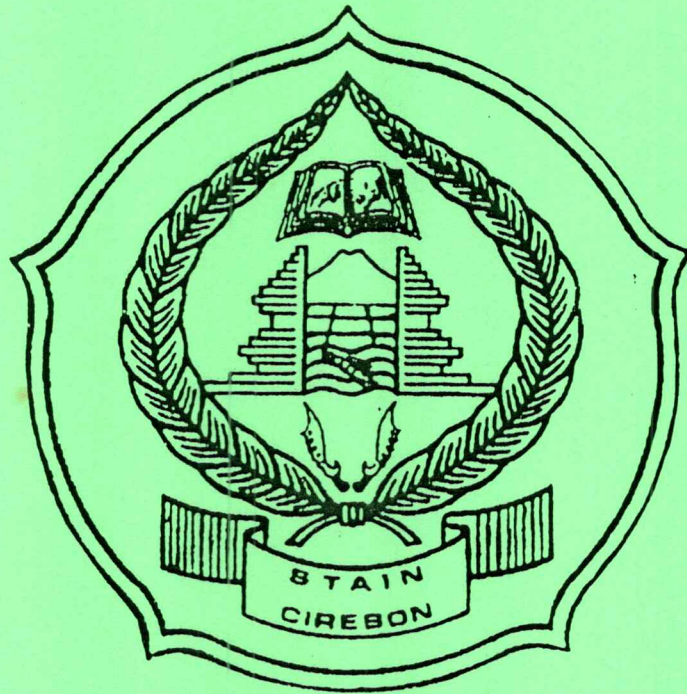
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)**", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 6 September 2006  
Yang membuat pernyataan



**YENI NURHAYATI**  
NIM : 50240324



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama : Yeni Nurhayati  
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 11 Februari 1984  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Nikah  
Alamat : Gg Cilame Rt 16 Rw 07 No 456 Desa Puncak  
Kec. Cigugur Kab. Kuningan.  
Telepon : 085224026569

### PENDIDIKAN FORMAL

1. Tahun 1990-1996 : SDN 3 Puncak
2. Tahun 1997-1999 : SMPN 3 Kuningan
3. Tahun 2000-2002 : SMUN 1 Cigugur
4. Tahun 2002-sekarang : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

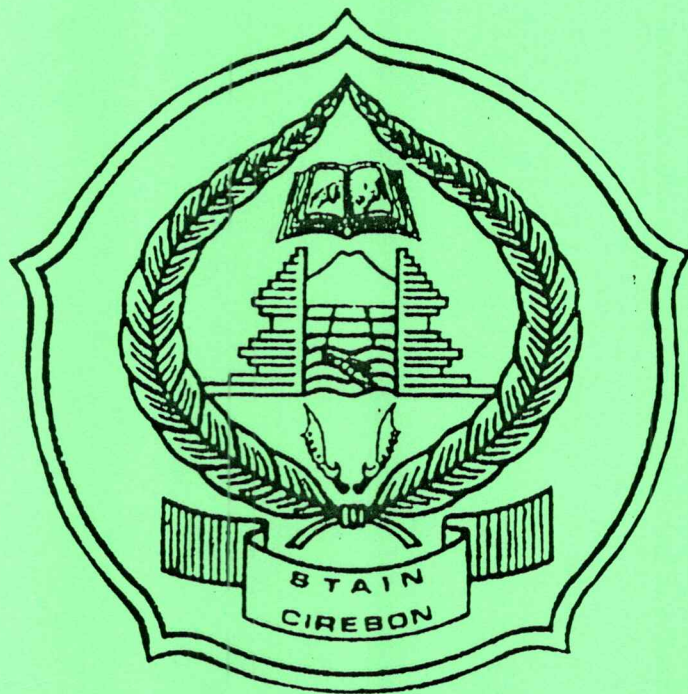
## PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Karya Tulis ini untuk :

- Kedua orang tuaku yang telah banyak mencurahkan keringat dan air mata serta tidak henti-hentinya memanjatkan doa yang mengiringi setiap gerak dan langkahku sebagai tanda kasih sayangmu padaku inginku membalas semua jasmu sebagai tanda baktiku.
- Kakak-kakakku teh Ela dan A Uu, adik-adikku Ida dan Dede Irdan serta ponakan-ponakanku Neng Hanna dan Neng Hawa yang telah memberikan semangat dan selalu menghiburku.
- Temen-temen senasib seperjuangan Yuli, Intan, Etun, Atun, Ari dan semua temen-temen IPS. Serta tidak lupa pula anak-anak kostan Green House yang selama ini telah memberikan motivasi hingga terselesainya karya tulis ini.
- Seseorang yang selama ini telah banyak membantuku dalam suka dan duka, dalam setiap kegembiraan dan kesusahan dan banyak memberikan dorongan pada ku hingga terselesainya skripsi ini.

## MOTTO

- Kegagalan bukan akhir dari segala-galanya melainkan keberhasilan yang tertunda.
- Sukses itu mudah duplikasilah orang yang sukses
- Bersabar dan bertawakallah dalam menjalani hidup, insya Allah hidup yang hakiki akan tercapai. Amien.....



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam menyusun skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

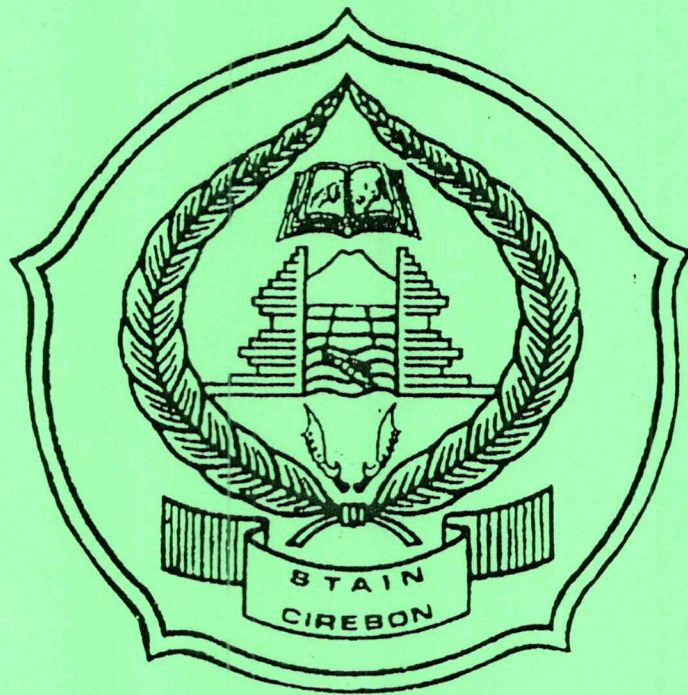
1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. H. Abdul Latief, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Ibu Dra. Hj Suniti, M.Pd., Ketua Program Studi IPS Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Cecep Sumarna, M.Ag., dan Bapak Drs. Asep Mulyana, M.Si., Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Oman Rohmanudin BA, Kepala Sekolah MTs Al-Mutawally Mathla'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini.



Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Amiiin.

Cirebon, 6 September 2006

Penulis,



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran .....	6
E. Hipotesis .....	8
F. Metodologi Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIK TENTANG EKONOMI KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR</b> .....	15
A. Tingkat Ekonomi Keluarga.....	15
B. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya ...	26
C. Kaitannya Tingkat Ekonomi Keluarga dengan Prestasi Belajar.....	38
<b>BAB III KONDISI OBYEKTIF MTs AI-MUTAWALLY MATHLA'UL ANWAR</b> .....	41
A. Letak Geografis dan Sejarah Berdirinya.....	41
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta Didik.....	45
C. Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	48
D. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar .....	50

E. Tugas dan Kewajiban Guru.....	53
<b>BAB IV ANALISIS DATA.....</b>	<b>56</b>
A. Tingkat Ekonomi Keluarga Siswa.....	56
B. Keadaan Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar.....	69
C. Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>76</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun Pelajaran 2006/2007 .....	42
Tabel 2. Keadaan Peserta Didik MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun Pelajaran 2006/2007 .....	44
Tabel 3. Keadaan Sarana Bangunan MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun Pelajaran 2006/2007 .....	45
Tabel 4. Penghasilan yang di Peroleh Orang Tua Setiap Bulannya .....	54
Tabel 5. Penghasilan Orang Tua dapat Memenuhi Kebutuhan Keluarga.	55
Tabel 6. Orang Tua Mampu Membiayai Sekolah .....	56
Tabel 7. Membayar Administrasi Tepat Setiap Bulannya .....	56
Tabel 8. Membeli Buku Pelajaran .....	57
Tabel 9. Guru Memberikan Perhatian Khusus Apabila Siswa Mengalami Kesulitan dalam Menerima Pelajaran .....	58
Tabel 10. Guru Memberikan Dorongan Belajar .....	59
Tabel 11. Guru Memberikan Pretest.....	59
Tabel 12. Siswa Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR).....	60
Tabel 13. Siswa Serius Mengikuti Pelajaran.....	61
Tabel 14. Menanyakan Pelajaran ketika tidak Mengerti.....	61
Tabel 15. Metode yang Disampaikan Guru Sesuai dengan Harapan .....	62
Tabel 16. Berusaha Mendapatkan Nilai yang Baik untuk Semua Pelajaran	63
Tabel 17. Tepat Waktu Ketika Masuk Sekolah.....	63
Tabel 18. Siswa Hadir dalam Mengikuti Semua Pelajaran.....	64

Tabel	19. Rekapitulasi Perhitungan Tentang Tingkat Ekonomi Keluarga Siswa dari 24 Responden MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Desa Bojong Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan Tahun Pelajaran 2006/2007 .....	65
Tabel	20. Perhitungan Skor Angket Tentang Tingkat Ekonomi Keluarga Siswa dari 24 Responden MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar .....	66
Tabel	21. Nilai Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Bojong Tahun Pelajaran 2006/2007.....	67
Tabel	22. Distribusi Nilai untuk Mencari Rata-rata Nilai (Mean) Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Mutawally Mathala'ul Anwar Bojong ...	68
Tabel	23. Nilai Skor Hasil Angket Tentang Tingkat Ekonomi Keluarga Siswa dan Prestasi Belajar Siswa terhadap 24 Orang Siswa .....	69
Tabel	24. Tabel Perhitungan untuk Mencari Angka Indeks Korelasi "r" Product Moment dengan Mempertimbangkan Selisih Deviasinya .....	70
Tabel	25. Pedoman untuk Pemberian Interpretasi Koefisien Korelasi .....	72