

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III  
PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP N 3 TEGAL**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon



Oleh:

**YUSMITA DIENUL ADHANI**

Nomor Pokok: 20014361

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2006**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP NEGERI 3 TEGAL”, Oleh YUSMITA DIENUL ADHANI Nomor Pokok : 2001436, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon pada tanggal 29 Mei 2006.

Sekripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I ) pada Jurusan Tarbiyah Program Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Cirebon.

Cirebon, 29 Mei 2006

### Sidang Munaqosah

Ketua  
Merangkap Anggota



**Prof. DR.H. Maksum, M.A**  
NIP. 150 235951

Sekretaris  
Merangkap Anggota



**Drs. H. Abdul Latif, M.Pd**  
NIP. 150 207744

Penguji I

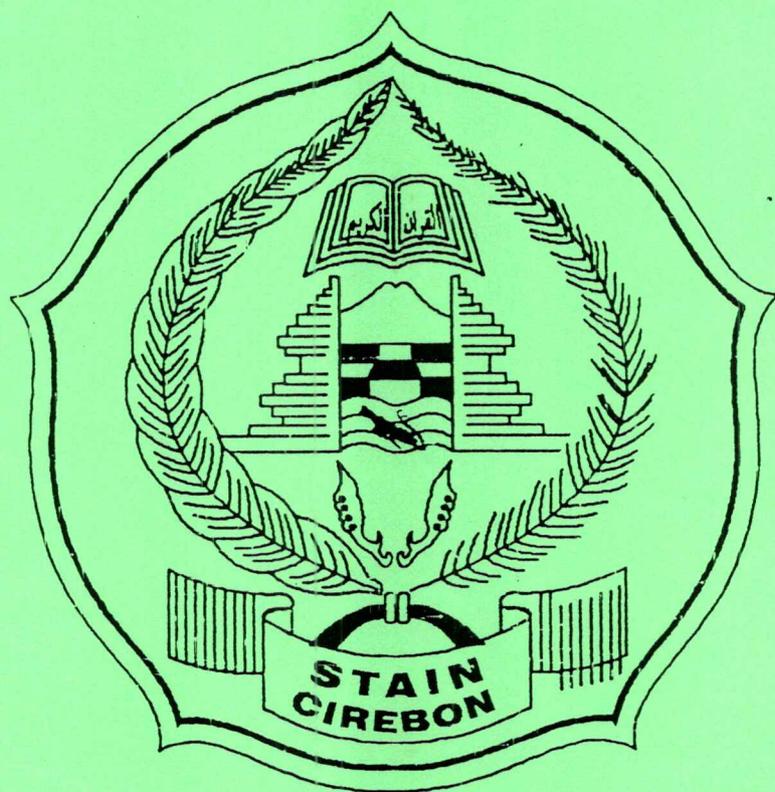


**Drs. Iman Naf' a M.Ag**  
NIP. 150 289396

Penguji II



**Drs. Aceng Jaelani, M.Ag**  
NIP. 150 265481



## IKHTISAR

**YUSMITA DIENUL ADHANI:** Efektivitas Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Media Pengajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas III pada Bidang Studi PAI di SMP Negeri 3 Tegal.

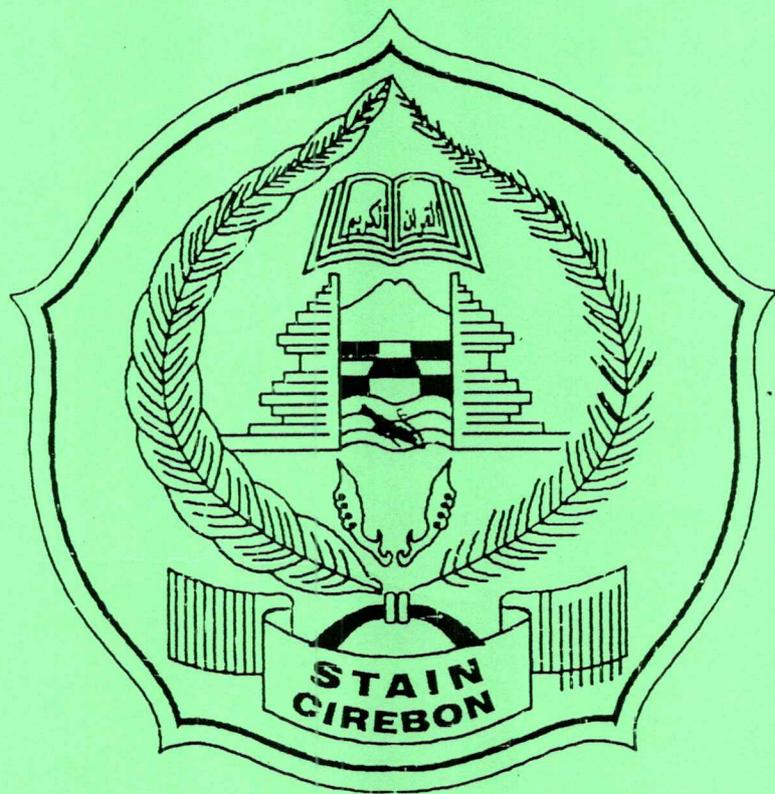
Media pengajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diraih oleh siswa. Oleh karena itu para guru terutama guru PAI harus mengetahui peranan media pengajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga seorang guru tidak lagi menyepelekan kekuatan media pengajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu media pengajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Tegal. Dan diharapkan penggunaan media tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III di SMP N 3 Tegal.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS), prestasi belajar yang diperoleh siswa kelas III bidang studi PAI di SMP N 3 Tegal, serta untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat hubungan antara kedua variabel tersebut.

Kerangka pemikiran skripsi ini adalah, bahwa media pengajaran berupa lembar kerja siswa dapat memepertinggi proses belajar siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar yang dicapainya.

Metodologi penelitian skripsi ini adalah metodologi penelitian kuantitatif dengan pendekatan empirik dan menggunakan teknik penumpulan data yang terdiri atas observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket.

Kesimpulan dari penelitian di SMP N 3 Tegal ini adalah: 1) Efektivitas Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pengajaran Pada Bidang Studi PAI di SMP N 3 Tegal kelas III tergolong dalam kategori baik sekali dengan perolehan rata-rata skor sebesar 0.87. 2) Prestasi belajar siswa kelas III pada bidang studi PAI mencapai nilai rata-rata sebesar 0.79, yang tergolong dalam kategori baik sekali. 3) Hubungan antara efektivitas lembar kerja siswa sebagai media pengajaran dan prestasi belajar siswa kelas III pada bidang studi PAI di SMP N 3 Tegal mencapai nilai sebesar 0.71 yang menunjukkan nilai korelasi tinggi.



**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III  
PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP N 3 TEGAL**

Oleh:

**YUSMITA DIENUL ADHANI**

**Nomor Pokok: 20014361**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Nasehuddin, M. Pd**  
**NIP. 150254849**

**Pembimbing II**



**Drs. Aang Sastra Gunawan, M. Pd**  
**NIP. 150254526**



## NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Yusmita Dienul Adhani yang berjudul: **“EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP NEGERI 3 TEGAL”**

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan pada Jurusan Tarbiyah STAI Cirebon untuk dimunaqosahkan

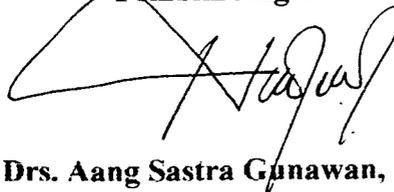
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Drs. Nashuddin, M. Pd**  
NIP. 150254849

**Pembimbing II**



**Drs. Aang Sastra Gunawan, M. Pd**  
NIP. 150254526



## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“EFEKTIVITAS LEMBAR KERJA SISWA (LKS) SEBAGAI MEDIA PENGAJARAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP NEGERI 3 TEGAL”**, beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya ini.



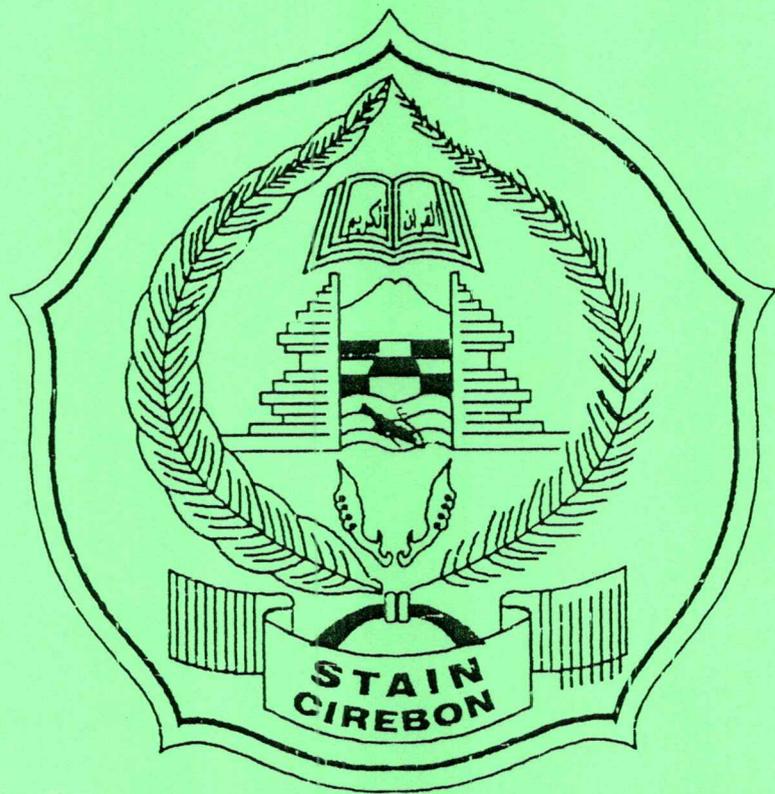
Tegal, Mei 2006

*Yusmita Dienul Adhani*  
Yusmita Dienul Adhani



## MOTTO

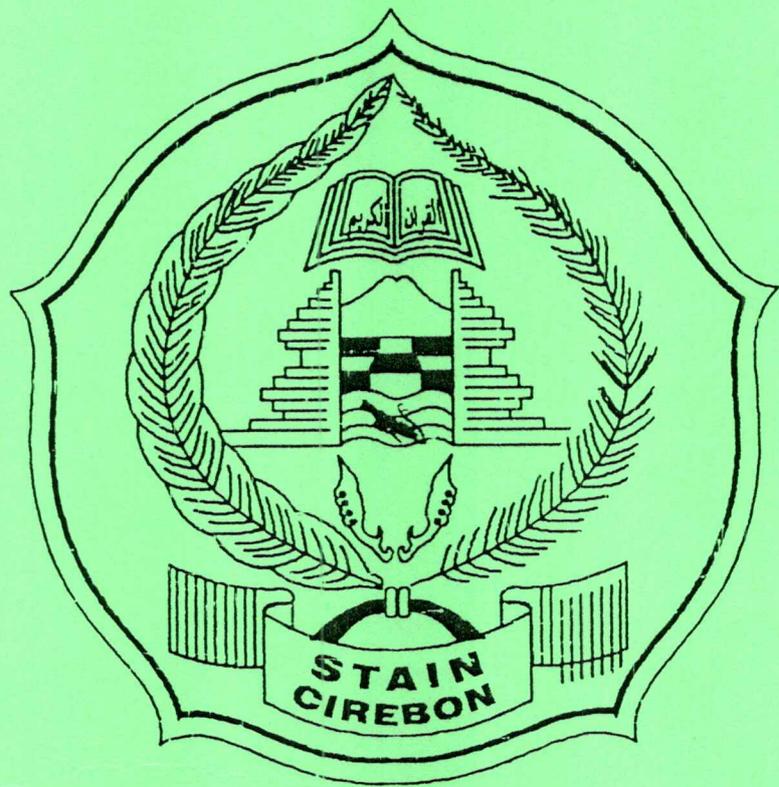
- ❖ *Kelapangan tidak datang dengan sendirinya tapi datang setelah melalui proses sabar, dan kemudahan tidak begitu saja menjelma tetapi melalui proses kesulitan, oleh karena itu kelapangan merupakan imbalan terhadap kesabaran, dan kemudahan merupakan imbalan bagi kesulitan.*
- ❖ *Love and imagination can changes the world. (Barbie)*
- ❖ *There is always hope. (Barbie)*
- ❖ *Janganlah mengharapkan apa-apa selain menjadi dirimu sendiri, dan cobalah menjadi dirimu yang sempurna. (Santo Francis de Salas)*



## PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:*

- ♥ *Bapak dan ibu yang senantiasa berdoa demi keberhasilanku*
- ♥ *Kakak-kakakku (Mas Yusdi dan Mba Anna) "It is a pleasure growing up with you"*
- ♥ *Sahabat-sahabatku (Pooh, Mba Eka, Teh E'ah, Dedi, Didi, Ipul, Mba Ani, Depi, Masliha, Isma, "My Pinky") terima kasih atas dukungan, semangat serta doanya.*
- ♥ *My brother in Allah's heaven "I'll always remember your advice"*
  - ♥ *Aftah Keponakanku tersayang*
- ♥ *All my sweet friend that imposible to be mentioned one by one "Thank you for companion and loyalty along this way"*
- ♥ *Someone in my heart "Thank you so much allows me sharing the tears and smiles with you, there is no appropriate word to represent all of your kindness to me"*



## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Shalawat serta salam senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

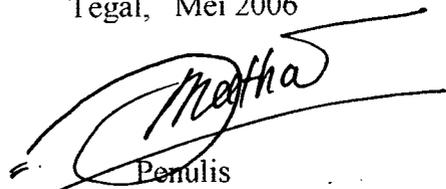
Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.M.Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaclani, M.Ag, Ketua Program Studi PAI
4. Bapak Drs. Aang Sastra Gunawan, M.Pd. dan Drs. Naschuddin, M.Pd selaku pembimbing I dan II.
5. Bapak Drs. Muljono, sebagai Kepala Sekolah SMP N 3 Tegal.
6. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan semua kebaikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Menyadari akan kekurangan yang ada, maka segala kesalahan baik dalam penguraian kata maupun dalam pembahasan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini menjadi setitik sumbangan yang berharga bagi almamater maupun bagi perkembangan pendidikan dan pengetahuan pada umumnya.

Tegal, Mei 2006

  
Penulis



## **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A.. Latar Belakang Masalah .....	1
B.. Perumusan Masalah .....	6
C.. Tujuan Penelitian .....	7
D.. Kerangka Pemikiran.....	8
E.. Langkah-langkah Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG EFEKTIVITAS, MEDIA PENGAJARAN, LEMBAR KERJA SISWA (LKS), PRESTASI BELAJAR, DAN KONSEP DASAR PAI.....	18
A. Pengertian Efektivitas.....	19
B. Media Pengajaran.....	19
1. Pengertian Media .....	21
2. Manfaat Media Pengajaran .....	21
3. Jenis-jenis Media yang Dapat Digunakan .....	25
C. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	28
1. Pengertian LKS .....	28
2. Tujuan LKS .....	29
3. Penggunaan dan Manfaat LKS.....	30

D. Prestasi Belajar .....	31
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
2. Macam-macam dan Fungsi Belajar .....	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	36
E. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam .....	46
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	46
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	47
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	48
BAB III KONDISI OBYEKTIF SMP N 3 TEGAL .....	52
A. Letak Geografis SMP N 3 Tegal .....	52
B. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	52
C. Keadaan Sarana Dan Fasilitas .....	55
D. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar PAI .....	58
BAB IV REALITAS PEROLEHAN HASIL OBSERVASI .....	60
A. Efektivitas LKS Sebagai Media Pengajaran Bidang Studi PAI .....	60
B. Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI .....	74
C. Hubungan Efektivitas Lembar Kerja Siswa Sebagai Media Pengajaran dengan Prestasi Belajar <sup>1</sup> Siswa .....	77
BAB V KESIMPULAN .....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	