

**KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI SEBAGAI UPAYA
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN ERA GLOBAL**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi PAI Jurusan Tarbiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)



Oleh :

ZAENI SAFARI
Nomor Pokok : 20014362

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2006 M/1427 H**



IKHTISAR

ZAENI SAPARI, *Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai Upaya Pemberdayaan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Global*

Masih terdapat respon kritis terhadap pendidikan Islam di sekolah yang dilontarkan berbagai pihak. Misalnya, kelulusan peserta didik dalam pendidikan Islam hanya diukur dengan seberapa banyak hapalan dan mengerjakan ujian tertulis di kelas, penalaran dan argumentasi berfikir untuk masalah-masalah keagamaan kurang mendapat perhatian, akibatnya penanaman kepribadian kurang berhasil, bahkan gagal, kondisi tersebut perlu dijadikan bahan pemikiran oleh para pengelola, dan tenaga kependidikan PAI, untuk mengembangkan suatu sistem perbaikan yang berkesinambungan, sehingga dapat meningkatkan perbaikan mutu yang berkelanjutan karena sampai sekarang, tampak bahwa perbaikan yang dilakukan itu parsial, tidak ada kesinambungan atau tambal sulam.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh penjelasan tentang pengertian, fungsi dan peran kurikulum berbasis kompetensi, gambaran tentang tantangan pendidikan Islam dalam menghadapi era global data primer dan skunder, menginventarisasi data-data yang berkaitan dengan tema menganalisa data-data yang kemudian dibuat kesimpulan.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pengembangan kurikulum merupakan komponen yang sangat esensial dalam keseluruhan kegiatan pendidikan. Para ahli kurikulum memandang bahwa pengembangan kurikulum merupakan suatu siklus dari adanya keterjalinan, hubungan antara komponen kurikulum, yaitu antara komponen tujuan, kegiatan dan evaluasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kurikulum berbasis kompetensi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan tentang kompetensi dan hasil belajar yang harus dicapai oleh siswa, penilaian, kegiatan belajar mengajar dan pemberdayaan sumber daya pendidikan dalam pengembangan kurikulum sekolah. Percepatan arus informasi, globalisasi dan krisis multidimensional telah mempengaruhi berbagai dimensi kehidupan dan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), termasuk terkikisnya nilai-nilai Islami pada sebagian masyarakat. Maka langkah yang harus dilakukan adalah menata SDM, terutama menyangkut aspek emosional, spiritual, kreatifitas dan moral disamping aspek intelektual. Dan harus diupayakan secara bertahap dan berkesinambungan melalui sistem pendidikan yang berkualitas, baik secara informal, formal maupun non formal, mulai pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi.



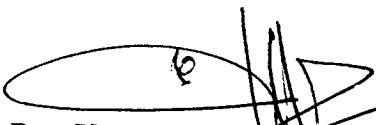
PERSETUJUAN

**KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI SEBAGAI UPAYA
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN ERA GLOBAL**

Oleh :
ZAENI SAFARI
Nomor pokok : 20014362

Menyetujui,

Pembimbing I


Drs. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 150 233 003

Pembimbing II


Dr. H. Dedi Djubaedi, MA.
NIP. 131 404 221



PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai Upaya Pemberdayaan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Global**” oleh : Zaeni Sapari, Nomor Pokok. 20014362, telah dimunaqosahkan dalam sidang munaqosah pada tanggal 29 Mei 2006.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Juni 2006

Sidang Munaqosah :

Ketua
Merangkap Anggota



Prof. DR. H. Maksum, M.A
NIP. 150 235 951

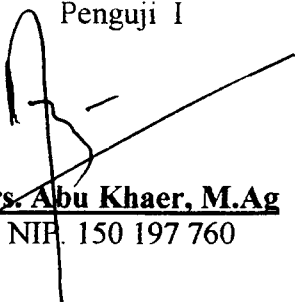
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I. Ahmad Rivadi, M.Pd
NIP. 150 209 709

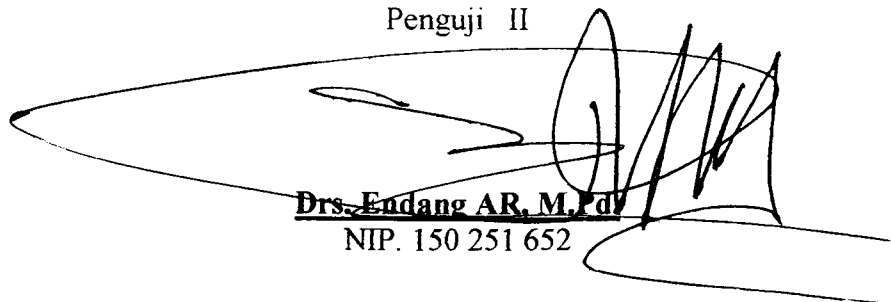
Anggota :

Penguji I

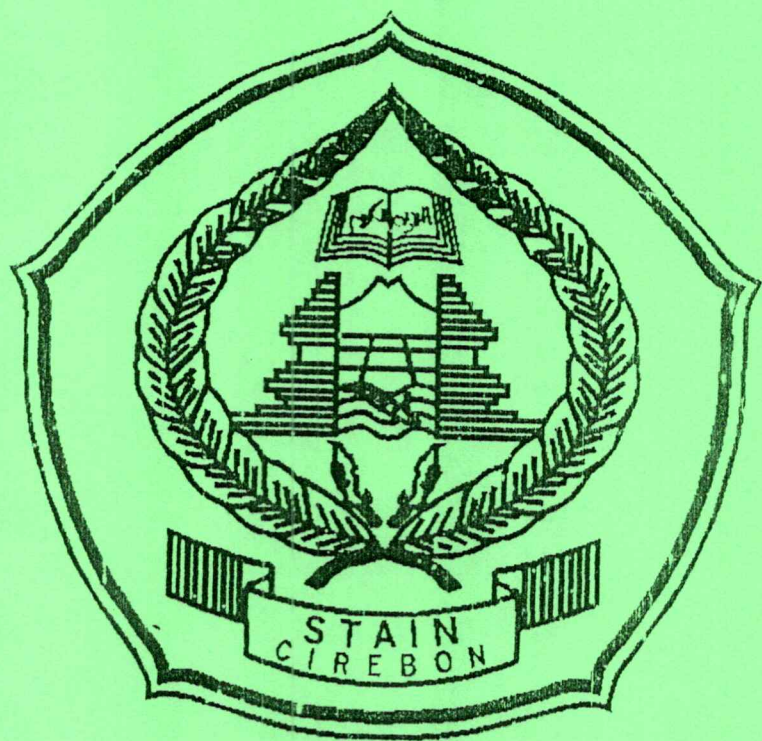


Drs. Abu Khaer, M.Ag
NIP. 150 197 760

Penguji II



Drs. Endang AR, M.Pd
NIP. 150 251 652



NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di-
Cirebon

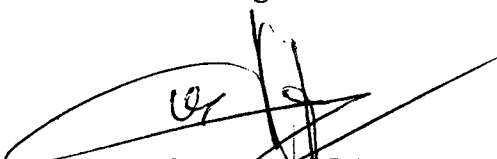
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ZAENI SAFARI, NIM : 20014362** berjudul **“KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI SEBAGAI UPAYA PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI TANTANGAN ERA GLOBAL”**.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqosahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

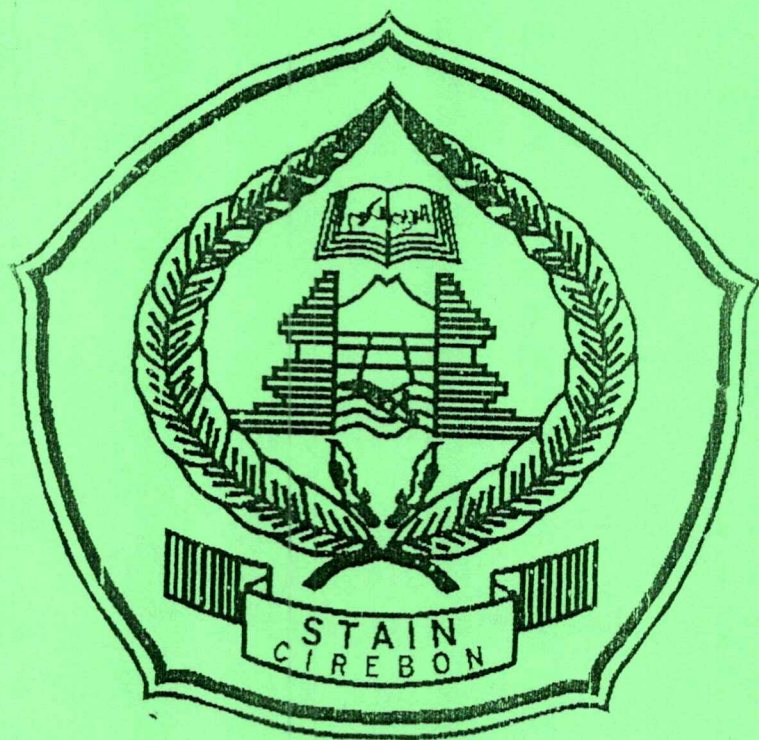
Pembimbing I


Drs. Yayat Suryatna, M.Ag
NIP. 150 233 003

Cirebon, 17 Mei 2006

Pembimbing II


Dr. H. Dedi Djubaedi, MA.
NIP. 131 404 221



PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

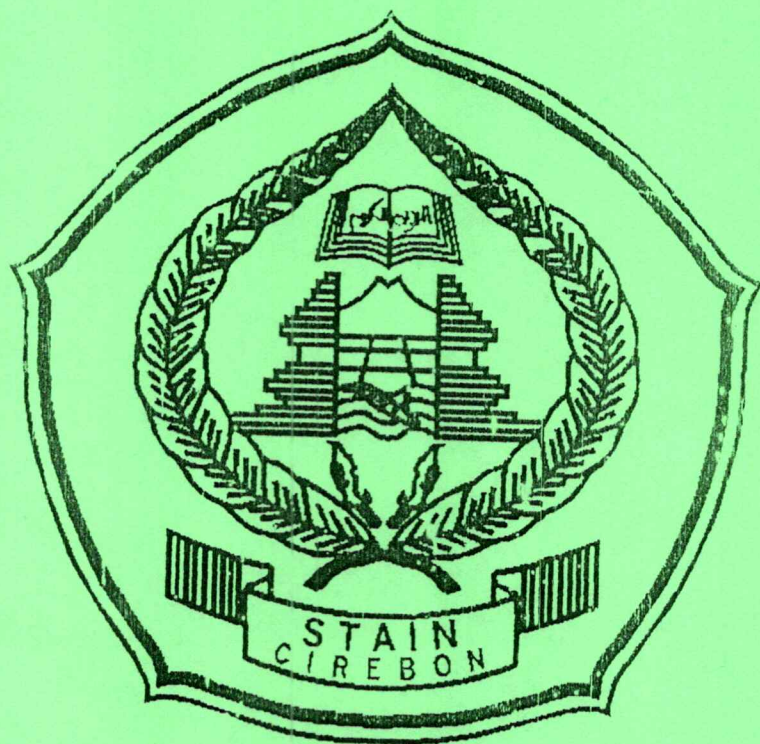
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ***“Kurikulum Berbasis Kompetensi sebagai Upaya Pemberdayaan Pendidikan Islam dalam Menghadapi Tantangan Era Global”***. Ini beserta Sejumlah isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2006

Yang Membuat Pernyataan


ZAENI SAFARI
NIM. 20014362

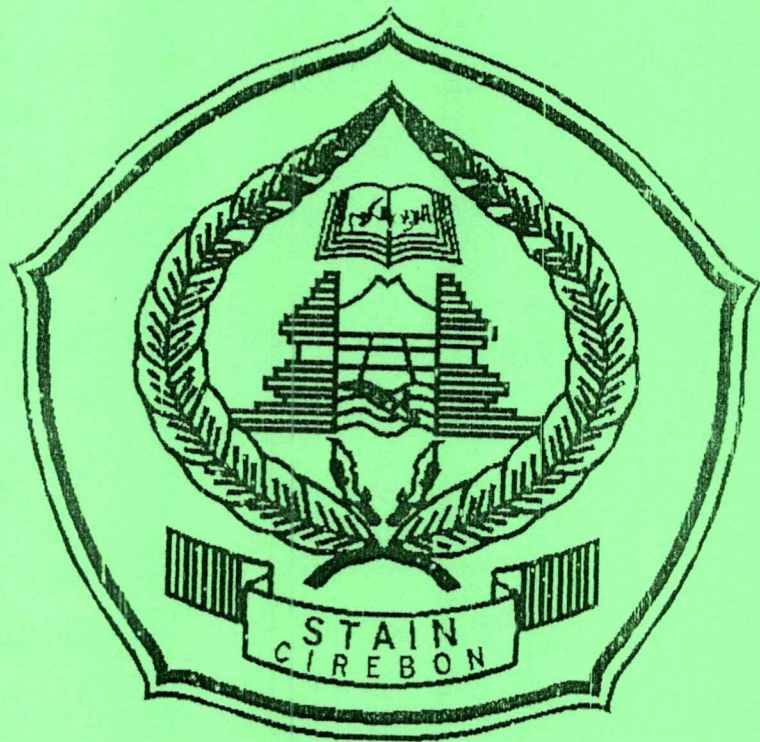


Motto :

- *Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,*
- *(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka. (Ali Imran : 190-191)*

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

Ayahanda dan Ibunda tercinta sebagai baktiku dan kakak-kakak dan keluargaku sebagai rasa banggaku, teman-temanku sebagai rasa kesungguhanku, istri dan anakku tercinta sebagai rasa penghormatan.



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Zaeni Safari. Dilahirkan dari kedua orang tua penulis, yaitu Ibunda tercinta bernama Hj. Khadijah dan Ayahanda tercinta bernama H. Ali Shadirin. Dilahirkan di Desa Slatri Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes pada tanggal 12 Juli 1981.

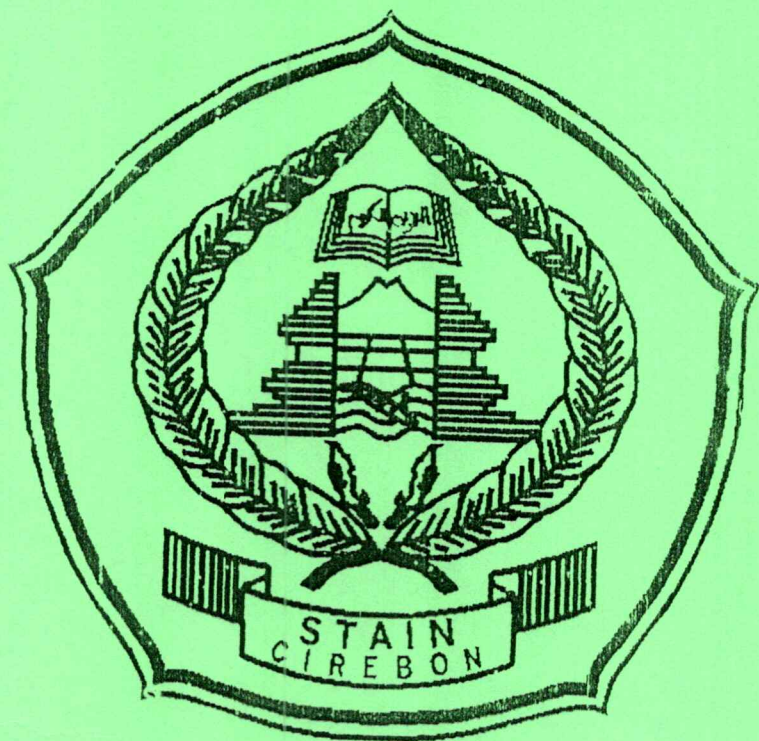
Latar belakang pendidikan yang pernah penulis tempuh :

1. MI Nurul Hidayah II Slatri di Brebes, lulus pada tahun 1992.
2. MTs Negeri Ketanggungan di Brebes, lulus pada tahun 1997.
3. SMK Negeri 1 Cirebon di Cirebon, lulus pada tahun 2000.
4. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sejak tahun 2001 sampai sekarang.

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam organisasi kedaerahan (KPMDB) dan ikut organisasi internal kampus Forum Kajian Kitab Kuning (FK3).

Cirebon, 17 Mei 2006

Penulis



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, serta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya.

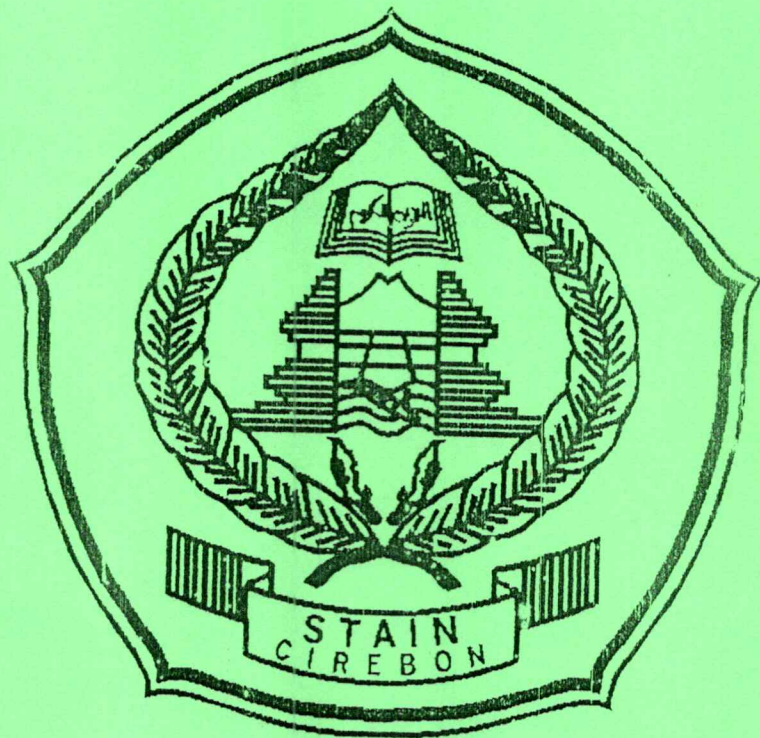
Rasa terima kasih ini penulis haturkan terutama kepada :

1. Bapak Dr. H.M. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Yayat Suryatman, M.Ag., Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Dedi Djubaedi, MA., Pembimbing II.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan kekeliruan. Semua kekurangan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Cirebon, 17 Mei 2006

Penulis



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	
RIWAYAT HIDUP	
IKHTISAR	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	8
BAB II. PENGERTIAN PERAN, FUNGSI DAN KONSEP	
KONSEP DASAR KBK	12
A. Pengertian Kurikulum	12
B. Peranan dan Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan	24
C. Landasan dan Prinsip KBK	25

BAB III.	TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM	
	MENGHADAPI ERA GLOBAL	31
	A. Beberapa Permasalahan Yang Terjadi Dalam Pendidikan	
	 Islam.....	31
	B. Karakteristik Era Global.....	34
	C. Tantangan Era Global Dalam Dunia Pendidikan.....	38
BAB IV.	KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI	
	DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ISLAM	
	MENGHADAPI TANTANGAN ERA GLOBAL	
	A. Karakteristik Kurikulum Islami	45
	B. Pemberdayaan Pendidikan Islam	46
	C. Kurikulum Berbasis Kompetensi Merupakan Salah	
	 Satu Alternatif Pemberdayaan Pendidikan	
	 Islam Menghadapi Tantangan Era Global	51
BAB V.	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	
	B. Saran.....	

DAFTAR PUSTAKA