

BAB V

KESIMPULAN

Kurikulum sebagai program pendidikan yang telah direncanakan secara sistematis mengemban peranan yang sangat penting bagi para siswa. Kalau kita analisa sifat dari masyarakat dan kebudayaan, dimana sekolah sebagai institusional melaksanakan perannya maka kita akan menentukan paling tidak tiga jenis peranan kurikulum yang dinilai sangat penting, yakni: peranan konservatif, peranan kritis atau evaluatif dan peranan kreatif.

Berbagai cara masalah fungsi kurikulum, kita dapat meninjau dari 3 segi yaitu fungsi bagi sekolah dan fungsi bagi masyarakat; fungsi bagi sekolah yang bersangkutan ini ditandai atas dua macam: pertama, sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan yang mengefesienkan manifestasi kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar dijadikan pedoman untuk menjalankan pendidikan yang dilaksanakan di sekolah. Kedua, fungsi bagi masyarakat, pada umumnya sekolah telah dipersiapkan untuk terjun ke masyarakat atau tegasnya untuk bekerja sesuai dengan keterampilan profesi yang dimilikinya. Oleh karena itu kurikulum sekolah haruslah mengetahui atau pahami tamatan sekolah. Untuk keperluan itu perlu ada kerja sama antara pihak sekolah dengan pihak lain dalam hal pembuatan kurikulum yang diharapkan.