BAB V

KESIMPULAN

1. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) ditanggapi sangat baik oleh siswa, hal ini dibuktikan dengan jawaban dari siswa melalui penyebaran angket tentang penggunaan LKS, sebagian besar menanggapinya dengan positif. Hal tersebut diketahui dari prosentase jawaban positif siswa (sangat suka dan suka) sebesar 27,45% dan 51,09%.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al Banna Cikalahang kabupaten Cirebon sebelum digunakannya LKS sebagai media pengajarannya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 6,76, sedangkan nilai ratra rata prestasi siswa setelah digunakannya LKS sebesar 7,71. Indikasi ini menunjukan bahwa, ada peningkatan prestasi siswa setelah LKS digunakan sebagai media pengajaran Al-Qur'an, yaitu sebesar 0,95 poin.
3. Pengaruh punggunaan LKS terhadap prestasi siswa dapat diketahui dengan membandingkan prestasi siswa sesudah dan sebelum digunakannya LKS. Dari perhitungan data hipotesis koefisien korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,68, sedangkan dari hasil pengkonsultasian observasi pada tabel diperoleh t hitung > t tabel atau = 8,847 > 4,303. Maka HO ditolak, dengan demikian pengaruh penggunaan LKS terhadap prestasi siswa dapat dinyatakan dalam rumus koefisien determinasi r^2 x 100% yaitu $0{,}68^2$ x 100% = 46%. Dengan demikian hipotesis yang penulis ajukan yaitu "ada perbedaan prestasi antara sebelum dan

sesudah menggunakan LKS dapat diterima". Hal ini mengandung makna bahwa, penggunaan LKS sebagai media pengajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al Banna Cikalahang Kabupaten Cirebon dinyatakan signifikan dan berhasil membantu meningkatkan prestasi belajar siswanya.